

24

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании МО <i>Уч. м.б. к.п.</i> Протокол № <u>4</u> от <u>25.08.2020</u> г. Руководитель МО <i>А.М.</i>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Сейтметова З.Р.</i>	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Золотополенская ОШ" <i>А.А. Денисов</i> Приказ № <u>229-РБ</u> от <u>28.08.</u> 2020 г.
---	---	---

Рабочая программа

по **Основам религиозных культур и светской этики**
модуль **«Основы православной культуры»**
(предмет)
для 4-А
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Составитель: Сейтметова З.Р.

Ответственный за реализацию программы

учитель начальных классов: Сейтметова З.Р.

с. Золотое Поле
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета по ОРКСЭ (Основы православной культуры) составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования (Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), авторской программы А.В. Кураева 4 класс.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы православной культуры» 4 класс. А.В. Кураева, -М.:» Просвещение» 2019 г.

Цель комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного предмета

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики модуль «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к предметным результатам:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.
 - описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I «Мир и человек, каким его понимают христиане» (17 часов) с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность

постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

II «Жизнь по христианским добродетелям» (9 часов) с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

III «Православные и семейные праздники» (8 часов) с дополнительным материалом «Дванадцать праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это даёт возможность ребёнку оставаться включённым в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

Тематическое планирование

№ темы	Наименование темы	Всего часов
1	Мир и человек, каким его понимают христиане.	17
2	Жизнь по христианским добродетелям.	9
3	Православные и семейные праздники.	8
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечание
	по плану	По факту			
Мир и человек, каким его понимают христиане.(17 часов)					
1	04.09.		Россия – наша Родина.	1	
2	11.09.		Культура и религия	1	
3	18.09.		Человек и Бог в православии	1	
4	25.09.		Православная молитва	1	
5	02.10.		Библия и Евангелие	1	
6	09.10.		Проповедь Христа	1	
7	16.10.		Христос и Его крест	1	
8	23.10.		Пасха	1	
9	30.10.		Православное учение о человеке	1	
10	13.11.		Совесть и раскаяние	1	
11	20.11.		Заповеди	1	
12	27.11.		Милосердие и сострадание.	1	
13	04.12.		Золотое правило этики	1	

14	11.12.		Храм	1	
15	18.12.		Икона	1	
16	25.12.		Творческие работы учащихся	1	
17	15.01.		Подведение итогов		
Жизнь по христианским добродетелям. (9 часов)					
18	22.01.		Как христианство пришло на Русь	1	
19	29.01.		Подвиг	1	
20	05.02.		Заповеди блаженств	1	
21	12.02.		Зачем творить добро?	1	
22	19.02.		Чудо в жизни христианина	1	
23	26.02.		Православие о Божием суде	1	
24	05.03.		Таинство Причастия	1	
25	12.03.		Монастырь	1	
26	19.03.		Отношение христианина к природе. Православные и семейные праздники. (8 часов).	1	
27	02.04.		Христианская семья	1	
28	09.04.		Защита Отечества	1	
29	16.04.		Христианин в труде	1	

30	23.04.		Любовь и уважение к Отечеству	1	
31	30.04.		Подготовка творческих проектов учащихся	1	
32	07.05.		Подготовка творческих проектов учащихся	1	
33	14.05.		Выступление учащихся со своими творческими работами	1	
34	21.05.		Выступление учащихся со своими творческими работами	1	

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

Цифрами 7 (сорок) листов

Должность директор
Подпись В.А.Иванов

28 12 2020 г. М.П.

