

201

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании МО <i>учит. нач. кл.</i> Протокол № <u>4</u> от 25.08.2020г. Руководитель МО <i>Шоган А.М.</i>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Сейтметова З.Р.</i>	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Золотополенская ОШ" <i>Замекин Н.А.</i> Приказ № <u>239-рз</u> от <u>28.08</u> 2020 г.
--	---	--



Рабочая программа

по **Основам религиозных культур и светской этики**

модуль «Основы светской этики»

(предмет)

для 4-А

(класс)

уровень базовый

(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Составитель: Сейтметова З.Р.

Ответственный за реализацию программы

учитель начальных классов: Сейтметова З.Р.

**с. Золотое Поле
2020г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования (Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), авторской программы А.И. Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики 4 класс».

Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций А.И. Шемшурина, - М.: «Просвещение» 2016г.

Цель комплексного учебного курса :

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить

образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики».

В соответствии с учебным планом на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; — определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

основные понятия светской этики;

значение этики в жизни человека;

образцы нравственности в культурах разных народов;

духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;

строить толерантные отношения в обществе;

применять полученные знания в социуме;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного предмета

Введение. 2 час. Россия – наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека

Этика общения. 4 часа. Добрым жить на белом свете – веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Этикет. 4 часа. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. Представление проектов по теме.

Этика человеческих отношений. 4 часа. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе. 4 часа. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины. 4 часа. Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться. 4 часа. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнешь характер. 4 часа. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины. 4 часа. С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Введение	2
2	Этика общения	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	4
6	Простые нравственные истины	4
7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок – пожнешь характер	4
9	Судьба и Родина едины	4
	Итого:	34 часа

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема раздела темы уроков	Количество часов	Примечание
	по плану	фактически			
Вводный урок по курсу ОРКСЭ модуль «Основы светской этики» (2ч.)					
1	03.09.		Россия - наша Родина	1	
2	10.09.		Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
Этика общения (4ч.)					
3	17.09.		Добрым жить на свете веселей.	1	
4	24.09.		Правила общения для всех.	1	
5	01.10.		От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	
6	08.10.		Каждый интересен.	1	
Этикет (4ч.)					
7	15.10.		Премудрости этикета.	1	
8	22.10.		Красота этикета.	1	
9	29.10.		Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
10	12.11.		Чистый ручеек нашей речи.	1	
Этика человеческих отношений (4ч.)					
11	19.11.		В развитие добрых чувств – творение души.	1	
12	26.11.		Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	

13	03.12.		Чувство Родины.	1	
14	10.12.		Жизнь протекает среди людей.	1	
Этика отношений в коллективе (4ч.)					
15	17.12.		Чтобы быть коллективом.	1	
16	24.12.		Коллектив начинается с меня.	1	
17	14.01.		Мой класс – мои друзья.	1	
18	21.01		Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	
Простые нравственные истины (4ч.)					
19	28.01.		Жизнь священна.	1	
20	04.02.		Человек рождён для добра.	1	
21	11.02.		Милосердие – закон жизни.	1	
22	18.02.		Жить во благо себе и другим.	1	
Душа обязана трудиться (4ч.)					
23	25.02.		Следовать нравственной установке.	1	
24	04.03.		Достойно жить среди людей.	1	
25	11.03.		Уметь понять и простить.	1	
26	01.04.		Простая этика поступков.	1	
Посеешь поступок – пожнёшь характер (4ч.)					

27	08.04.		Общение и источники преодоления обид.	1	
28	15.04.		Ростки нравственного опыта поведения.	1	
29	22.04.		Доброте сопутствует терпение.	1	
30	29.04.		Действия с приставкой «СО».	1	
Судьба и Родина едины (4ч.)					
31	06.05.		С чего начинается Родина.	1	
32	20.05.		В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
33			Человек – чело века.	1	
34			Слово, обращённое к тебе.	1	

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

8 (восемь) листов

ЦИФРАМИ

ПРОПИСЬЮ

Должность директора

Подпись Датченко И.А.

28 08 2020 г. М.П.

