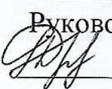
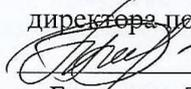
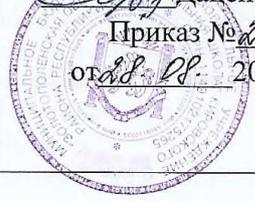


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО нач.классов Протокол № <u>4</u> от <u>25.08</u> 2020г. Руководитель МО  Дроган А.М.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Бержетова Т.В.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Золотополенская ОШ"  Даценко И.А. Приказ № <u>239</u> от <u>28.08</u> 2020 г. 
--	---	--

Рабочая программа

по окружающему миру
(предмет)
для 3-Б
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы: 2020/2021 учебный год

Составитель: Ибрагимова Гульнара Ремзиевна

Ответственный за реализацию программы

учитель начальных классов: Ибрагимова Гульнара Ремзиевна

с. Золотое Поле
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир: 1-4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России».

Для реализации рабочей программы используется учебник Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. А.А. Плешаков. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа призвана сохранить ведущую цель курса «Окружающий мир» – формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого и направлено на :

- формирование у ребёнка современной экологически ориентированной картины мира;
- развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества;
- воспитание личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности.

Цель рабочей программы: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.
- создание условий для формирования и развития у школьников:
- творческих способностей и интереса к выполнению заданий;
- умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике;
- коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах;
- общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно пополнять знания, работа с книгой, со справочной литературой).

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю (34 учебные недели), с учетом тем не реализованных в 2019-2020 учебном году.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении предмета «Окружающий мир» достигаются следующие предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В результате изучения предмета «Окружающий мир» обучающиеся 3 класса получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Они приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении.

Обучающиеся получают возможность осознать целостность научной картины мира, своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Обучающиеся познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

В результате изучения предмета они заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

При изучении предмета «Окружающий мир» достигаются следующие личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

При изучении предмета «Окружающий мир» достигаются следующие метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»

Содержание учебного предмета

Путешествия – 2 ч.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.

Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Как устроен мир – 6 ч.

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы.

Связи в природе. Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память,

мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества.

Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу. Меры по охране природы.

Природа в опасности! О маленьких ранах... О больших ранах. Животные, вымершие по вине человека. Редкие растения и животные. Охрана природы

Эта удивительная природа – 18 ч.

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые, жидкие, газообразные тела и вещества.

Воздух. Свойства воздуха. Состав воздуха. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Воздух - смесь газообразных веществ: азота, кислорода и углекислого газа. Легко определяемые свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнений воздуха на организмы. Охрана воздуха от загрязнений

Вода. Свойства воды. Очистка воды от примесей с помощью фильтра. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для растений, животных, человека. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Необходимость экономии воды при ее использовании.

Разрушение твердых пород в природе. Почва. Состав почвы. Представление об образовании почвы, роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Разнообразие растений. Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Разнообразие животных. Группы животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери или млекопитающие. Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида.

Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

«Великий круговорот жизни». Основные звенья этого круговорота: организмы-производители, организмы-потребители и организмы-разрушители. Роль почвы в круговороте жизни.

Мы и наше здоровье – 10 ч.

Организм человека. Органы. Их функции в организме. Системы органов.

Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств, их значение и гигиена.

Кожа, ее функции. Гигиена кожи. Первая помощь при небольших повреждениях кожи (порез, ожог, ушиб, обморожение)

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Практические работы : знакомство с внешним строением кожи; упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; изучение содержания питательных веществ в различных продуктах (по информации на упаковках); подсчет ударов пульса.

Наша безопасность – 7 ч.

Огонь, вода и газ. Меры безопасности при обращении с огнем, газом. Действия во время пожара, аварии водопровода, утечки газа. Номера телефонов срочных служб.

Меры безопасности на улице, дороге, общественном транспорте. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.

Опасные места в доме и ближайших окрестностях. Правила поведения при встрече с незнакомцем.

Меры безопасности при общении с природой. Опасные природные явления. Экологическая безопасность.

Правила дорожного движения: если ты пешеход, если ты велосипедист, если ты пассажир. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Экскурсия: знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы.

Опасные места: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, лёд.

Как уберечься от молнии. Ядовитые растения и грибы. Опасности, которые несут змеи. Правила безопасности при общении с кошками и собаками.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха. Как защититься от загрязненной воды. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Чему учит экономика – 11 ч.

Для чего нужна экономика. Потребности человека. Товары и услуги.

Природные богатства – основы экономики. Три кита экономики: природные богатства, капитал, труд. Труд – главная потребность человека.

Полезные ископаемые, их разнообразие, значение для человека. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность. Основные отрасли промышленности.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран. Заработная плата.
Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Промышленность и загрязнение окружающей среды. Экологические прогнозы.

Путешествие по городам и странам – 14 ч.

Города Золотого кольца России. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики. Основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира. Достопримечательности Азии, Африки, Австралии, Америки.

Бережное отношение к культурному наследию человечества.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Путешествия	2
2.	Как устроен мир	6
3.	Эта удивительная природа	18
4.	Мы и наше здоровье	10
5.	Наша безопасность	7
6.	Чему учит экономика	11
7.	Путешествие по городам и странам	14
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема раздела темы уроков	Кол-во часов	Формы текущего контроля (самост., провер., контрольные работы по теме)	Практическая часть (практические лабораторные работы)
	План	Факт				
Нереализованные темы программы за 2019-2020 учебный год						
Тема раздела: Путешествия (2час)						
1.	01.09		Путешествие по планете.	1		
2.	03.09		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1		
Тема раздела: Как устроен мир (6 час)						
3.	08.09		Природа. Ценность природы для людей.	1		
4.	10.09		Человек. Проект «Богатства, отданные людям».	1		
5.	15.09		Общество.	1		
6.	17.09		Что такое экология.	1		
7.	22.09		Природа в опасности! Охрана природы.	1		
8.	24.09		Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа № 1	1	Проверочная работа № 1	
Тема раздела: «Эта удивительная природа» (18 часов)						
9.	29.09		Тела, вещества, частицы.	1		
10.	01.10		Разнообразие веществ. Практическая работа № 1 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».	1		Практическая работа № 1
11.	06.10		Воздух и его охрана.	1		
12.	08.10		Вода. Практическая работа № 2 «Свойства воды».	1		Практическая работа № 2

13.	13.10		Превращения и круговорот воды.	1		
14.	15.10		Берегите воду!	1		
15.	20.10		Что такое почва. Практическая работа № 3 «Состав почвы».	1		Практическая работа № 3
16.	22.10		Разнообразие растений.	1		
17.	27.10		Солнце, растения и мы с вами.	1		
18.	29.10		Размножение и развитие растений. Практическая работа № 4 «Размножение и развитие растений».	1		Практическая работа № 4
19.	10.11		Охрана растений	1		
20.	12.11		Разнообразие животных.	1		
21.	17.11		Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края».	1		
22.	19.11		Размножение и развитие животных.	1		
23.	24.11		Охрана животных.	1		
24.	26.11		В царстве грибов.	1		
25.	01.12		Великий круговорот жизни.	1		
26.	03.12		Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа № 2	1	Проверочная работа № 2	
Тема раздела: «Мы и наше здоровье» (10 часов)						
27.	08.12		Организм человека.	1		
28.	10.12		Органы чувств.	1		
29.	15.12		Надёжная защита организма. Практическая работа № 5 «Знакомство с внешним строением кожи».	1		Практическая работа № 5
30.	17.12		Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Контрольная работа № 1	1	Контрольная работа № 1	
31.	22.12		Опора тела и движение.	1		

32.	24.12		Наше питание. Практическая работа № 6 «Питательные вещества». Проект «Школа кулинаров».	1		Практическая работа № 6
33.	29.12		Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 7 «Подсчет ударов пульса».	1		Практическая работа № 7
34.	12.01		Умей предупреждать болезни.	1		
35.	14.01		Здоровый образ жизни.	1		
36.	19.01		Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа № 3	1	Проверочная работа № 3	
Тема раздела: «Наша безопасность» (7 часов)						
37.	21.01		Огонь, вода и газ.	1		
38.	26.01		Чтобы путь был счастливым.	1		
39.	28.01		Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает».	1		
40.	02.02		Опасные места.	1		
41.	04.02		Природа и наша безопасность.	1		
42.	09.02		Экологическая безопасность. Практическая работа № 8 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».	1		Практическая работа № 8
43.	11.02		Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа № 4	1	Проверочная работа № 4	
Тема раздела: «Чему учит экономика» (11 часов)						
44.	16.02		Для чего нужна экономика.	1		
45.	18.02		Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1		
46.	25.02		Полезные ископаемые. Практическая работа № 9 «Полезные ископаемые».	1		Практическая работа № 9
47.	02.03		Растениеводство. Практическая работа № 10 «Знакомство с культурными растениями».	1		Практическая работа № 10
48.	04.03		Животноводство.	1		
49.	09.03		Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края».	1		

50.	11.03		Что такое деньги. Практическая работа № 11 «Знакомство с различными монетами».	1		Практическая работа № 11
51.	16.03		Государственный бюджет.	1		
52.	30.03		Семейный бюджет.	1		
53.	01.04		Экономика и экология.	1		
54.	06.04		Обобщений знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа № 5	1	Проверочная работа № 5	
Тема раздела: «Путешествия по городам и странам» (14 часов)						
55.	08.04		Золотое кольцо России.	1		
56.	13.04		Золотое кольцо России.	1		
57.	15.04		Золотое кольцо России. Проект «Музей путешествий».	1		
58.	20.04		Наши ближайшие соседи.	1		
59.	22.04		На севере Европы.	1		
60.	27.04		Что такое Бенилюкс.	1		
61.	29.04		В центре Европы.	1		
62.	04.05		По Франции и Великобритании (Франция).	1		
63.	06.05		По Франции и Великобритании (Великобритания).	1		
64.	11.05		На юге Европы.	1		
65.	18.05		Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Контрольная работа № 2	1	Контрольная работа № 2	
66.	20.05		По знаменитым местам мира.	1		
67.			Обобщение знаний по теме «Путешествия по городам и странам». Проверочная работа № 6	1	Проверочная работа № 6	
68.			Закрепление изученного «Занимательная природа».	1		

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

12 (двенадцать) листов
ЦИФРАМИ ПРОПИСЬЮ

Должность Вице директора

Подпись И.А. Давченко

28 08 20 10 г. М.П.

