

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО нач.классов Протокол № <u>4</u> от <u>25.08</u> 2020г. Руководитель МО <u>Дроган А.М.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Беркетова Т.В.</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Золотополенская ОШ" <u>Дашенко И.А.</u> Приказ № <u>239</u> от <u>28.08</u> 2020 г.
---	---	--

Рабочая программа

по технологии
(предмет)
для 3-Б
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы: 2020/2021 учебный год

Составитель: Ибрагимова Гульнара Ремзиевна

Ответственный за реализацию программы

учитель начальных классов: Ибрагимова Гульнара Ремзиевна

с. Золотое Поле
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), авторской программы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Для реализации рабочей программы используется учебник Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

Цели изучения предмета «Технология» - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по технологии рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели), с учетом тем не реализованных в 2019-2020 учебном году.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;

- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);

Содержание учебного предмета

Рукодельная мастерская (1ч.)

Как ткань превращается в изделие? Лекало. Футляр для мобильного телефона.

Информационная мастерская (2 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (7 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Рукодельная мастерская	1
2	Информационная мастерская	2
3	Мастерская скульптора	6
4	Мастерская рукодельницы	7
5	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	12
6	Мастерская кукольника	5
	ИТОГО:	34ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема раздела темы уроков	Количество часов
	План	Факт		
Нереализованные темы программы за 2019-2020 учебный год «Рукодельная мастерская» (1ч.)				
1.	04.09		Как ткань превращается в изделие? Лекало. Футляр для мобильного телефона	1
«Информационная мастерская» (2 ч.)				
2.	11.09		Вспомним и обсудим.	1
3.	18.09		Знакомимся с компьютером. Исследование. Компьютер – твой помощник	1
«Мастерская скульптора» (6 ч.)				
4.	25.09		Как работает скульптор?	1
5.	02.10		Скульптуры разных времен и народов	1
6.	09.10		Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.	1
7.	16.10		Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.	1
8.	23.10		Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением	1
9.	30.10		Конструируем из фольги Подвеска с цветами.	1
«Мастерская рукодельницы» (7 ч.)				
10.	13.11		Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом	1
11.	20.11		Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса	1
12.	27.11		Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами	1
13.	04.12		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14.	11.12		История швейной машины Бабочка из поролона и трикотажа	1

15.	18.12		Футляры. Ключница из фетра	1
16.	25.12		Наши проекты. Подвеска «Снеговик» Что узнали, чему научились.	1
«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (12 ч.)				
17.	15.01		Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона	1
18.	22.01		Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование	1
19.	29.01		Развертка призмы.	1
20.	05.02		Подарочные упаковки. Коробочка для подарка	1
21.	12.02		Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка	1
22.	19.02		Конструирование из сложных развёрток. Машина	1
23.	26.02		Модели и конструкции. Моделирование из конструктора	1
24.	05.03		Наши проекты. Парад военной техники	1
25.	12.03		Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля	1
26.	19.03		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок к 8 марта	1
27.	02.04		Изонить . Весенняя птица	1
28.	09.04		Художественные техники из креповой бумаги «Цветок в вазе» Что узнали, чему научились.	1
«Мастерская кукольника» (5ч.)				
29.	16.04		Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1
30.	23.04		Театральные куклы. Марионетки	1
31.	30.04		Игрушка из носка	1
32-33	07.05 14.05		Игрушка-неваляшка	1
34.	21.05		Итоговый урок за год. Что узнали, чему научились?	1

28 05. 2020 г. М.П.

