

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО <i>Учит. нач. кл.</i> Протокол № <u>4</u> от <u>25.08.</u> 2020г. Руководитель МО <i>Г. Руф.</i>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>В. Керимов</i>	УТВЕРЖДЕНО Врио директора МБОУ "Золотополенская ОШ" <i>А. Рашикова</i> Приказ № <u>239-ог</u> от <u>28.08.</u> 2020 г. 
--	---	--

Рабочая программа

по технологии
(предмет)
для 2-Б
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы: 2020 - 2021 уч.год

Составитель: _____ Абдурахманова Стэлла Рашитовна

Ответственный за реализацию программы
учитель начальных классов Абдуразманова Стэлла Рашитовна

с.Золотое Поле
2020 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
“Золотополенская общеобразовательная школа”
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО _____ Протокол № _____ от _____ 2020г. Руководитель МО _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/_____	УТВЕРЖДЕНО Врио директора МБОУ “Золотополенская ОШ” _____/_____ Приказ № _____ от _____ 2020 г.
--	---	--

Рабочая программа

по _____ **технологии** _____
(предмет)
для _____ **2-Б** _____
(класс)
уровень _____ **базовый** _____
(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы: 2020 - 2021 уч.год

Составитель: _____ Абдурахманова Стэлла Рашитовна _____

Ответственный за реализацию программы
учитель начальных классов Абдуразманова Стэлла Рашитовна

с.Золотое Поле
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования (Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология». 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Для реализации рабочей программы используется учебник :
Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева. – М. : Просвещение, 2014.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
 - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
 - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- Основные задачи** предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

В соответствии с образовательной программой школы ,рабочая программа по технологии рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели), с учетом тем не реализованных в 2019-2020 учебном году.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
 - Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
 - Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- В результате освоения учебной программы по предмету «Технология» обучающиеся научатся:
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
 - осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
 - выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
 - отбирать картон с учётом его свойств;
 - применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
 - экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
 - работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
 - отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
 - изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
 - решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
 - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
 - изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
 - рассказывать об основных источниках информации;
 - рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
 - называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
 - называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
 - рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
 - соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
 - включать и выключать компьютер;
 - использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
 - использовать приёмы работы с мышью;

- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой. Обучающиеся получают возможность научиться:
- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Текстильная мастерская.(2 ч.)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла- труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Художественная мастерская (8 часов)

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертёжная мастерская (6 часов)

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертёж и как его прочесть? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (10 часов)

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская (8 часов)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились.

Тематическое планирование

№п\п	Тема	Количество часов
1	Текстильная мастерская	2
2	Художественная мастерская	10
3	Чертежная мастерская	6
4	Конструкторская мастерская	10
5	Рукодельная мастерская	8
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата		Тема урока темы раздела	Количество часов
	П	Ф		
Темы программы не реализованные в 2019 – 2020 учебном году.				
Текстильная мастерская 2ч.				
1	02.09		Инструктаж по ТБ при работе с иглами. Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна?	1
2	09.09		Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1
Художественная мастерская 10ч.				
3	16.09		Что ты уже знаешь? Работа с бумагой. Оригами «Мастер-бобер» Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Орнаменты из семян.	1
4	23.09		Какова роль цвета в композиции? Аппликация «Цветочная композиция» Какие бывают цветочные композиции? Аппликация из природного материала «Букет в вазе»	1
5	30.09		Как увидеть белое изображение на белом фоне? Светотень. Объемная аппликация «Белоснежное очарование»	1
6	07.10		Можно ли сгибать картон? Как? Проект «Африканская саванна»	1
7	14.10		Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Работа с бумагой. Композиция-симметрия.	1
8	21.10		Как плоское превратить в объемное? Говорящий попугай.	1
9	28.10		Как согнуть картон по кривой линии? Змей – Горыныч.	1
10	11.11		Проверим себя. Итоговый урок по теме.	1
Чертежная мастерская 6 ч.				

11	18.11		Что такое технологические операции и способы? Игрушки с пружинками.	1
12	25.11		Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Открытка-сюрприз.	1
13	02.12		Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Аппликация с плетением.	1
14	09.12		Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Блокнотик для записей.	1
15	16.12		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Игрушки из конусов.	1
16	23.12		Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круге. Проверим себя	1
Конструкторская мастерская 10ч.				
17	30.12		Какой секрет у подвижных игрушек? Игрушки-качалки.	1
18	13.01		Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
19	20.01		Еще один способ сделать игрушку подвижной. Зайчик.	1
20	27.01		Что заставляет вращаться пропеллер? Пропеллер.	1
21	03.02		Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Самолет	1
22	10.02		День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Поздравительная открытка.	1
23	17.02		Как машины помогают человеку? Макет автомобиля (спичечные коробки)	1
24	24.02		Поздравляем женщин и девочек. Открытка к 8 Марта.	1
25	03.03		Что интересного в работе архитектора? Проект «Создадим свой город»	1

26	10.03		Проверим себя. Итоговый урок по теме.	1
Рукодельная мастерская 8 ч.				
27	17.03		Какие бывают ткани? Одуванчик.	1
28	31.03		Какие бывают нитки? Как они используются? Птичка из помпона.	1
29	07.04		Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
30	14.04		Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»? Мешочек с сюрпризом.	1
31-32	21.04 28.04		Как ткань превращается в изделие? Лекало. Футляр для мобильного телефона.	2
33	05.05		Презентация проектов.	1
34	12.05		Проверим себя. Подведение итогов за год.	1

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

9 (девять) листов

цифрами прописью

Должность Врио директора

Подпись И.И. Ващенко И.А.

«12» с.с. 20 20 г. М.П.

