

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО <i>учит. нах. к.с.</i> Протокол № <u>4</u> от <u>25.08.2020</u> г. Руководитель МО <u>Дрозд А.М.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Г.С. Беркова Т.В.</i>	УТВЕРЖДЕНО Врио директора МБОУ "Золотополенская ОШ" <i>И.А. Даценко И.А.</i> Приказ № <u>239-09</u> от <u>28.08.2020</u> г.
--	--	--

Рабочая программа

по математике
(предмет)
для 1-Б
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.

Составитель: Гнусова Марина Викторовна.

Ответственный за реализацию программы

учитель начальных классов: Гнусова Марина Викторовна.

с. Золотое Поле
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования (Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Для реализации рабочей программы используется учебник: Математика. 1 класс. В 2-х ч., учебник для общеобразовательных организаций / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В., Волкова С.И. - М.: Просвещение, 2014.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по математике рассчитана на 132 часа в год при 4 часа в неделю (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение первоклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- целостное восприятие окружающего мира;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- способность излагать свое мнение и аргументировать его;
- овладение логическими действиями сравнения.

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебного предмета

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8ч.)

Роль математики в жизни людей и общества.

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.

Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ... »

Пространственные и временные представления.

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

ЧИСЛА от 1 до 10. ЧИСЛО 0. НУМЕРАЦИЯ (28ч.)

Цифры и числа 1–5.

Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.

Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...».

ЧИСЛА от 1 до 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (28ч.)

Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$.

Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложения и вычитание. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

ЧИСЛА от 1 до 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ) (28ч.)

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.

Приёмы вычислений.

Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.

Решение задач на разностное сравнение чисел.

Переместительное свойство сложения.

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.

Связь между суммой и слагаемыми.

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.

Единица массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

ЧИСЛА от 1 до 20. НУМЕРАЦИЯ (12ч.)

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

ЧИСЛА от 1 до 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ) (22 ч.)

Табличное сложение.

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание.

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

1) приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$);

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.

Решение текстовых задач.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (6ч.)

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные представления.	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	28
4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	28
5	Числа от 1 до 20. Нумерация	12
6	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение)	22
7	Итоговое повторение	6
	Итого	132

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема раздела темы уроков	Количество часов	Формы текущего контроля (самостоят., провер., контрол. работы по теме)
	по плану	фактически			
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч.)					
1	01.09		Счет предметов.	1	
2	02.09		Пространственные представления.	1	
3	04.09		Временные представления.	1	
4	07.09		Столько же. Больше. Меньше.	1	
5	08.09		На сколько больше (меньше)?	1	
6	09.09		На сколько больше (меньше)?	1	
7	11.09		Странички для любознательных.	1	
8	14.09		Проверочная работа.	1	Проверочная работа по теме «Счет предметов. Сравнение групп предметов».
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч.)					
9	15.09		Много. Один. Письмо цифры 1.	1	
10	16.09		Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	
11	18.09		Число 3. Письмо цифры 3.	1	
12	21.09		Знаки +, −, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	

13	22.09		Число 4. Письмо цифры 4.	1	
14	23.09		Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	
15	25.09		Число 5. Письмо цифры 5.	1	
16	28.09		Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	
17	29.09		Странички для любознательных.	1	
18	30.09		Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1	
19	02.10		Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1	
20	05.10		Закрепление.	1	
21	06.10		Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	
22	07.10		Равенство. Неравенство.	1	
23	09.10		Многоугольник.	1	
24	12.10		Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	
25	13.10		Закрепление. Письмо цифры 7.	1	
26	14.10		Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	
27	16.10		Закрепление. Письмо цифры 9.	1	
28	19.10		Число 10. Запись числа 10.	1	

29	20.10		Числа от 1 до 10. Закрепление.	1	
30	21.10		Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	
31	23.10		Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	
32	26.10		Число и цифра 0. Свойства 0.	1	
33	27.10		Увеличить на ... Уменьшить на...	1	
34	28.10		Странички для любознательных.	1	
35	30.10		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 10».
36	09.11		Работа над ошибками.	1	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (28 ч.)					
37	10.11		+1, – 1. Знаки +, –, =.	1	
38	11.11		– 1 –1, +1+1.	1	
39	13.10		+2, –2.	1	
40	16.11		Слагаемые. Сумма.	1	
41	17.11		Задача.	1	
42	18.11		Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	
43	20.11		+2, –2. Составление таблиц.	1	

44	23.11		Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
45	24.11		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	
46	25.11		Странички для любознательных.	1	
47	27.11		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
48	30.11		Повторение пройденного.	1	
49	01.12		Странички для любознательных.	1	
50	02.12		+3, −3. Примеры вычислений.	1	
51	04.12		Закрепление. Решение текстовых задач.	1	
52	07.12		Закрепление. Решение текстовых задач.	1	
53	08.12		<u>±</u> 3. Составление таблиц.	1	
54	09.12		Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1	
55	11.12		Решение задач.	1	
56	14.12		Закрепление.	1	
57	15.12		Странички для любознательных.	1	
58	16.12		Странички для любознательных.	1	
59	18.12		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	

60	21.12		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
61	22.12		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
62	23.12		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание от 1 до 10».
63	25.12		Решение числовых выражений.	1	
64	28.12		Обобщение и закрепление знаний.	1	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч.)					
65	29.12		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
66	30.12		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
67	11.01		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
68	12.01		± 4 . Приемы вычислений.	1	
69	13.01		Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
70	15.01		Решение задач.	1	
71	18.01		± 4 . Составление таблиц.	1	
72	19.01		Закрепление. Решение задач.	1	
73	20.01		Перестановка слагаемых.	1	
74	22.01		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: $+ 5, 6, 7, 8, 9$.	1	

75	25.01		Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1	
76	26.01		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	
77	27.01		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	
78	29.01		Повторение изученного.	1	
79	01.02		Странички для любознательных.	1	
80	02.02		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
81	03.02		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
82	05.02		Связь между суммой и слагаемыми.	1	
83	08.02		Решение задач.	1	
84	09.02		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
85	10.02		Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1	
86	12.02		Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1	
87	15.02		Закрепление. Решение задач.	1	
88	16.02		Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1	
89	17.02		Килограмм.	1	
90	19.02		Литр.	1	

91	01.03		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
92	02.03		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».
Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч.)					
93	03.03		Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1	
94	05.03		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
95	09.03		Запись и чтение чисел.	1	
96	10.03		Дециметр.	1	
97	12.03		Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1	
98	15.03		Закрепление.	1	
99	16.03		Странички для любознательных.	1	
100	17.03		Контроль и учет знаний.	1	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 20».
101	19.03		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
102	29.03		Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1	
103	30.09		Ознакомление с задачей в два действия.	1	
104	31.03		Решение задач в два действия.	1	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22ч.)					
105	02.04		Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	

106	05.04		Сложение вида +2, +3.	1	
107	06.04		Сложение вида +4.	1	
108	07.04		Решение примеров вида + 5.	1	
109	09.04		Прием сложения вида + 6.	1	
110	12.04		Прием сложения вида + 7.	1	
111	13.04		Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.	1	
112	14.04		Таблица сложения.	1	
113	16.04		Странички для любознательных.	1	
114	19.04		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
115	20.04		Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	
116	21.04		Вычитание вида 11−*.	1	
117	23.04		Вычитание вида 12 −*.	1	
118	26.04		Вычитание вида 13 −*.	1	
119	27.04		Вычитание вида 14 −*.	1	
120	28.04		Вычитание вида 15 −*.	1	
121	30.04		Вычитание вида 16 −*.	1	

122	04.05		Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	1	
123	05.05		Странички для любознательных.	1	
124	07.05		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
125	11.05		Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».
126	12.05		Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	
Итоговое повторение (6ч.)					
127	14.05		Обобщение знаний по темам, изученным в 1 классе.	1	
128	17.05		Обобщение знаний.	1	
129	18.05		Контрольная работа за год.	1	Контрольная работа за год.
130	19.05		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
131	21.05		Обобщение знаний.	1	
132	24.05		Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	1	



Всего пропущено, прочтено
и скреплено печатью
15 (пятидесять) листов
Подпись _____
Должность _____
20.10. М.П.