

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО <i>учит. наг. Кат.</i> Протокол № <u>4</u> от <u>25.08.2020</u> г. Руководитель МО <i>Дроздова М.</i>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Березова</i>	УТВЕРЖДЕНО Врио директора МБОУ "Золотополенская ОШ" <i>И. Ващенко И. А.</i> Приказ № <u>239-09</u> от <u>28.08.2020</u> г.
---	---	---

Рабочая программа

по технологии
(предмет)
для 1-Б
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.

Составитель: Гнусова Марина Викторовна.

Ответственный за реализацию программы

учитель начальных классов: Гнусова Марина Викторовна.

с. Золотое Поле
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования (Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология». 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Для реализации рабочей программы используется учебник: Технология. 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева – М. : Просвещение, 2014.

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка).

Цель изучения предмета технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств ;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по Технологии рассчитана на 33 часа в год, при 1 часе в неделю (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Личностными результатами является:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения технологии является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- планировать практическую деятельность на уроке;
- работая по совместно составленному плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений;
- добывать новые знания;
- овладения логическими действиями сравнения анализа синтеза;
- перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами изучения технологии является:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ;
- о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.
- анализ предлагаемой информации.

Содержание учебного предмета**Раздел 1. Природная мастерская (8 ч.)**

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде, в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Раздел 2. Пластилиновая мастерская (4 ч.)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие формы и цвета у морских обитателей? Проект «Аквариум».

Раздел 3. Бумажная мастерская (16 ч.)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочка. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша армия родная. Ножницы. Что ты знаешь о них? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Весенний цветок. Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздник весны и традиции. Какие они?

Раздел 4. Текстильная мастерская. 5 ч.

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла- труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Тематическое планирование

№	Название раздела, тема	Кол-во часов
1	Природная мастерская	8
2	Пластилиновая мастерская	4
3	Бумажная мастерская	16

4	Текстильная мастерская	5
	Итого	33

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема раздела темы уроков	Количество часов	Примечание
	по плану	фактически			
Природная мастерская (8ч.)					
1	04.09		Рукотворный и природный мир города.	1	
2	11.09		Рукотворный и природный мир села.	1	
3	18.09		На земле, на воде и в воздухе.	1	
4	25.09		Инструкция для учащихся при работе с клеем. Природа и творчество. Природные материалы.	1	
5	02.10		Листья, семена и фантазии.	1	
6	09.10		Фантазии веточек, шишек, желудей и каштанов.	1	
7	16.10		Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
8	23.10		Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
Пластилиновая мастерская (4ч.)					
9	30.10		Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	
10	13.11		В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	
11	20.11		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	

12	27.11		Наши проекты. Аквариум.	1	
Бумажная мастерская (16ч.)					
13	04.12		Инструкция для учащихся при работе с ножницами. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	
14-16	11.10 18.12 25.12		Наши проекты. Скоро Новый год!	3	
17	15.01		Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
18	22.01		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	
19	29.01		Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
20	05.02		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	
21	12.02		Наша армия родная.	1	
22	19.02		Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	
23	05.03		Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1	
24	12.03		Шаблон. Для чего он нужен? Весенний цветок.	1	
25	19.03		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
26	02.04		Образы весны. Какие краски у весны?	1	
27	09.04		Настроение весны. Что такое колорит?	1	

28	16.04		Праздники и традиции весны. Какие они?	1	
Текстильная мастерская (5ч.)					
29	23.04		Инструктаж по ТБ при работе с иглами. Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
30	30.04		Вышивка. Для чего она нужна?	1	
31	07.05		Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	
32	14.05		Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление.	1	
33	21.05		Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено те латью

7	Секция	Инвентарь
подпись	подпись	
Должность	Бухгалтер	
Подпись	[Signature]	
№	08	200 г.
		М.П.