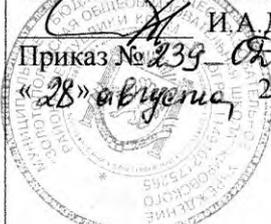


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО естественно- гуманитарного цикла <i>В.Л. Ратушная</i> В.Л. Ратушная Протокол №4 «28» августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Т.В. Беркетова</i> Т.В. Беркетова «28» 08 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Врио директора МБОУ «Золотополенская ОШ» И.А. Даценко Приказ № 239-ОД «28» августа 2020 г. 
--	---	--

Рабочая программа

по **БИОЛОГИИ**

для **6-А,Б** класса

уровень базовый

Срок реализации программы: 2020 -2021 учебный год

Составитель: Смилык В.М., учитель химии 1-й квалификационной категории

Ответственный за реализацию программы: Смилык В.М.

с. Золотое Поле

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 6 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
3. Примерная программа по биологии 5-9 кл. – М.:Просвещение, 2011
4. Авторская программа. Пасечник В.В., В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева. – 3-е изд. Стереотип.– М.: Дрофа, 2014

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Пасечник В. В. Биология. 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений. - М.: Просвещение, 2019.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику на изучение биологии в 6 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение учащимися **следующих целей:**

- усвоение учащимися знаний о живых системах и присущих им свойствах; о строении жизнедеятельности и средообразующей роли растительных организмов;
- формирование у учащихся представления об истории развития биологической науки, о значении биологических знаний в жизни людей;
- развитие знаний об основных методах биологической науки;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений в растительном мире;
- умения ориентироваться в мире растений;
- развитие у учащихся умений проводить наблюдения за растительными объектами.

Задачи:

- формирование основных биологических понятий;
- формирование понятий об особенностях животного мира, об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- формирование и отработка практических навыков и умений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения курса:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству; осознание своей этической принадлежности; усвоение гуманистических ценностей; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений; эстетического отношения к живым объектам;
- формирование представлений о ценности природы, осознание значимости глобальных проблем;
- формирование толерантности;
- освоение социальных норм и правил поведения;
- формирование нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здоровья; усвоение правил поведения в ЧС, на дорогах;
- формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семьи;
- развитие эстетического чувства и творчества.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение определять цель своего обучения, ставить задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с разными источниками биологической информации;
- умение планировать свои действия по решению учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать ее в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые установки в своих действиях по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение отстаивать свою позицию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты освоения курса:

- усвоение системы знаний о живой природе, закономерностях ее развития;
- формирование начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях;
- овладение и приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения биологических экспериментов для изучения живой природы, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, родства общности происхождения и эволюции растений;
- формирование представлений о значении биологической науки в решении глобальных проблем, рационального природопользования;
- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений(14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация.

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные работы.

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений (10 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Лабораторные работы.

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и

их посев.

Экскурсия. Зимние явления в жизни растений.

Раздел 3. Классификация растений (7 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация.

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные работы.

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсия. Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

Раздел 4. Природные сообщества (2 часа)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:		
			ПР	КР	ЛР
1.	Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений.	14		1	8
2.	Раздел 2. Жизнь растений.	10			3
3.	Раздел 3. Классификация растений.	8		1	1
4.	Раздел 4. Природные сообщества.	2			
Итого		34	-	2	12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. - М.: Просвещение, 2019 г.
2. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2019 г.
3. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс./ Методическое пособие /- М.: Просвещение, 2018 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	план	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	6-А	6-Б	факт		
РАЗДЕЛ 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений.					
(14 часов)					
1.	03.09.	04.09.		Строение семян однодольных и двудольных растений. Л/Р №1 «Строение семян двудольных и однодольных растений».	
2.	10.09.	11.09.		Виды корней и типы корневых систем. Л/Р №2 «Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы».	
3.	17.09.	18.09.		Зоны (частки) корня. Л/Р №3 «Корневой чехлик и корневые волоски».	
4.	24.09.	25.09.		Видоизменения корней.	
5.	01.10.	02.10.		Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Л/Р №4 «Строение почек. Расположение почек на стебле».	
6.	08.10.	09.10.		Внешнее строение листа.	
7.	15.10.	16.10.		Клеточное строение листа. Видоизменение листьев.	
8.	22.10.	23.10.		Строение стебля. Многообразие стеблей. Л/Р №5 «Внутреннее строение ветки дерева».	
9.	29.10.	30.10.		Видоизменения побегов. Л/Р №6 «Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица)»	
10.	12.11.	13.11.		Цветок и его строение.	
11.	19.11.	20.11.		Соцветия. Л/Р №7 «Строение цветка. Различные виды соцветий»	
12.	26.11.	27.11.		Плоды и их классификация. Л/Р №8 «Многообразие сухих и сочных плодов»	
13.	03.12.	04.12.		Распространение плодов и семян.	

14.	10.12.	11.12.		КР №1 по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений».	
				РАЗДЕЛ 2. Жизнь растений. (10 часов)	
15.	17.12.	18.12.		Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений.	
16.	24.12.	25.12.		Фотосинтез.	
17.	14.01.	15.01.		Дыхание растений.	
18.	21.01.	22.01.		Испарение воды. Листопад.	
19.	28.01.	29.01.		Передвижение воды и питательных веществ в растении. Л/Р №9 «Передвижение воды и минеральных веществ по древесине»	
20.	04.02.	05.02.		Прорастание семян. Л/Р №10 «Определение всхожести семян растений и их посев».	
21.	11.02.	12.02.		Способы размножения растений. Размножение споровых растений.	
22.	18.02.	19.02.		Размножение голосеменных растений.	
23.	25.02.	26.02.		Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений. Л/Р №11 «Вегетативное размножение комнатных растений»	
24.	04.03.	05.03.		Обобщение по теме «Жизнь растений» (тестирование).	
				РАЗДЕЛ 3. Классификация растений. (8 часов)	
25.	11.03.	12.03.		Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых	

				растений	
26.	18.03.	19.03.		Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика семейств Крестоцветные и Розоцветные.	
27.	01.04.	02.04.		Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика семейств Пасленовые и Бобовые. Л/Р №12 «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений».	
28.	08.04.	09.04.		Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика семейства Сложноцветные.	
29.	15.04.	16.04.		Класс Однодольные. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.	
30.	22.04.	23.04.		Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народно-хозяйственное значение.	
31.	29.04.	30.04.		Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»	
32.	06.05.	07.05.		КР № 2 по теме «Жизнь растений. Классификация растений».	
				РАЗДЕЛ 4. Природные сообщества. (2 часа)	
33.	13.05.	14.05.		Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ.	
34.	20.05.	21.05.		Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека. Экскурсия «Природное сообщество и человек.	

**Лист коррекции
рабочей программы учителя
Смилык В.М.
по биологии в 6-А,Б классе**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту