

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Золотополенская общеобразовательная школа"

Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	Заместитель директора	Врио директора МБОУ
Протокол № 4	по УВР	"Золотополенская ОШ"
от 27.08.2020г.	Беркетова Т.В.	Даченко И.А.
Руководитель МО		Приказ № 239-од
Федосова И.Л.		от 28.08.2020 г.

Рабочая программа

по физической культуре

(предмет)

для 6 - Б класс

(класс)

уровень базовый

(базовый, углубленный, профильный)

Срок реализации программы 2020-2021

Составитель Маслыган И.М.

Ответственный за реализацию программы

учитель физической культуры Маслыган И.М.

с.Золотое Поле

2020 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с изменениями);
- Примерной программы по учебным предметам Физическая культура 5-9 классы. Учебное издание-М.: Просвещение, 2011;
- Авторской программы А.П.Матвеев. Физическая культура 5-9 классы. Учебное издание-М.: Просвещение, 2011

Цель программы:

- освоение учащимися 6 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Цели изучения предмета :

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы. Умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных кондиционных и координационных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Задачи физического воспитания учащихся 6 классов:

Решение задач физического воспитания учащихся направлено на:

- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.
- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
 - воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
 - выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
 - формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
 - воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
 - содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
- В соответствии с общеобразовательной программой рабочая программа рассчитана в 5-9 классах: 68 часов в год при двух часах в неделю, 102 часа при трёх часах в неделю.

Планируемые результаты

Предметные результаты. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой. Предметные результаты проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры: знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры: способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности; умение оказывать помощь занимающимся, при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры: способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

В области эстетической культуры: способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития; способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры: способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом; способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения.

В области физической культуры: способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для

оздоровительной гимнастики и физической подготовки; способность проводить самостоятельные занятия.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей, проявляющихся в активном применении знаний, умений обучающихся в познавательной и предметно-практической деятельности. Метапредметные результаты проявляются в следующих областях культуры.

В области познавательной культуры: понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека; понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

В области нравственной культуры: бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости; уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры: добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений; умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность; активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры: понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью; восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры: владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения; владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений.

В области физической культуры: владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения; владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

В области познавательной культуры: владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам; владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры; владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности.

В области нравственной культуры: способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, игровой и соревновательной деятельности; способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении.

В области трудовой культуры: умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха; умение проводить туристические пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры: красивая правильная осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений; формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры: анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры: владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся условиях; владение навыками выполнения физических упражнений различной функциональной направленности; умение максимально проявлять физические способности, качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Содержание учебного предмета

6 класс (68 часов)

Знания о физической культуре (теоретический материал)

Понятия о физической культуре.

Определения: физическая культура; спорт (спортсмен); Олимпийские игры; виды спорта (командные, индивидуальные).

История физической культуры и спорта (возникновение и развитие).

Современные Олимпийские игры.

Формы занятий физическими упражнениями:

а) урочные формы (уроки, тренировочные занятия),

б) внеурочные формы (самостоятельные занятия), малые формы (утренняя гимнастика).

Спортивная форма – одежда и обувь для теплого времени года и для холодной погоды.

Формы занятий. Подготовительная часть занятия – разминка. Основные правила зарядки.

Режим дня.

Основные способы передвижения, требования к местам занятий.

Бег. Стадион, правила бега по дорожкам, дыхание. Техника выполнения бега.

Прыжки. Сектор для прыжков, яма с песком, гимнастические маты, место для приземления.

Виды и разновидности прыжков. Общая и специальная разминка для прыжков. Фазы прыжков: подготовительная, отталкивание, полет, приземление.

Метание. Основные характеристики.

Упражнения с мячами. Игры с мячом.

Гимнастические упражнения. Правила безопасности, организация места выполнения упражнений. Гимнастические элементы (кувырки, стойки, мост). Упражнения в лазании: гимнастическая стенка. Закрепление снарядов.

Лазание. Общие правила для лазания.

Элементарные знания о строении человеческого тела.

Скелет человека. Суставы. Части рук и ног.

Мышцы. Работа мышц в разных суставах.

Осанка. Техника проверки осанки. Упражнения для формирования правильной осанки.

Внутренние органы человека. Кровеносная система. Дыхательная система. Пищеварительная система.

Мозг и нервная система. Головной мозг. Центральная нервная система. Правила сохранения здоровой нервной системы.

Правила оказания первой помощи:

- при растяжении связок и ушибах;
- при вывихах;
- при переломах;
- при кровотечении;
- при сотрясении мозга.

Профилактика травматизма.

Правила безопасности при метании.

Правила безопасности игры с мячом.

Правила безопасности при выполнении гимнастических упражнений, обеспечение страховки.

Правила поведения на водоеме.

Правила безопасности на занятиях по лыжной подготовке.

Представления о физических качествах.

Понятия о физических качествах. Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.

Определение уровня развития физических качеств. Тест на силу мышц рук и ног.

Тест для определения выносливости. Тест для определения гибкости.

Самоконтроль.

Определение нагрузки. Определение пульса.

Общеразвивающие упражнения.

Движения руками. Основные положения рук. Движения руками (сгибания, разгибания, круговые движения, повороты).

Движения ногами. Движения в тазобедренном, коленном, голеностопном суставах.

Основные положения: приседы, выпады вперед, в стороны.

Движения туловищем. Наклоны, повороты.

Прыжки: со взмахом руками; из глубокого приседа; с чередованием положений ног (врозь, вместе).

Физическое совершенствование (практический материал)

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Общеразвивающие упражнения для рук. Упражнения без предметов. Упражнения с предметами (мяч, палка).

Общеразвивающие упражнения для ног. Упражнения с предметами (мяч, палка).

Общеразвивающие упражнения для туловища. Наклоны с мячом в разные стороны.

Упражнения для подготовки к бегу. Круговые движения коленей. Разновидности ходьбы. Выпады. Махи. Разновидности бега.

Упражнения для подготовки к прыжкам. Круговые движения в суставах.

Приседания. Махи. Многоскоки.

Упражнения для подготовки к метаниям. Круговые движения руками (подробнее: кистями, в локтевых суставах и т.д.). Отведение рук.

Упражнения для подготовки к занятиям гимнастикой. Круговые движения ногами и руками. Разновидности ходьбы. Выпады. Махи. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для мышц туловища.

Упражнения для подготовки к занятиям с мячом. Упражнения для кистей рук.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Легкая атлетика (15 часов)

Бег. Общие правила для всех видов бега.

Прыжок в длину с места. Определение результатов. Техника выполнения прыжка по фазам. Прыжок в длину с разбега. Техника выполнения прыжка. Прыжок в высоту с прямого разбега. Техника выполнения прыжка. Прыжок в глубину. Техника выполнения прыжка.

Метание. Способы метания. Подводящие упражнения. Метание в цель. Метание на дальность. Метание набивного мяча. Способы: двумя руками из-за головы; от груди; двумя руками снизу вертикально вверх.

Упражнения с мячами. Подбрасывание и ловля мяча.

Челночный бег 3х 10м, 4х 9м, Эстафеты.

Футбол (6 часов)

Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Техника ударов по неподвижному и катящемуся мячу различными частями стопы и подъёма, на точность и остановки мяча. Ведение мяча с изменением направления и удары по воротам. Передача мяча с места, обманные движения без мяча. Тактика нападения и защиты.

Учебная игра. Двусторонняя игра в футбол..

Гимнастика с основами акробатики (10 часов)

Строевые упражнения

Команды: «Становись!» «Равняйся!» «Смирно!» «Вольно!»; Рапорт учителю; Повороты на месте, Расчет по порядку, Расчет по 2 и по 3; Перестроение из одной шеренги в две и три (на каждом уроке).

Комплекс ОРУ: без предметов и с предметами ходьба, бег (на каждом уроке).

Прыжки : с гимнастической скамейки, спрыгивание и запрыгивание на ограниченную площадку, прыжки через скакалку, опорный прыжок через гимнастического «козла» (вскок в упор присев и соскок с взмахом рук).

Упражнения в равновесии: ходьба по скамейки выпадами, назад на носках, опустившись в упор стоя на коленях, повороты на гимнастической скамейки.

Акробатические упражнения – перекаты. Разновидности: группировка в положении лежа; группировка в приседе; перекат назад в группировке; перекат в сторону в группировке; перекат назад перекатом вперед – упор присев.

Кувырки. Разновидности: кувырок вперед; кувырок в сторону (перекат); кувырок назад.

Акробатические упражнения – стойки на лопатках. Разновидности: стойка на лопатках с касанием носками ног пола за головой; стойка на лопатках вертикально.

Упражнения на перекладине(подтягивание), висы. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Лазание по канату. Техника выполнения.

Прыжки через скакалку. Подводящие упражнения и техника выполнения.

Поднимание туловища из положения лежа.

Упражнения на гибкость (наклон вперед из положения сидя ноги врозь, стоя на скамейке)

Подвижные игры :Салки. Салки с «домиком». Салки «ноги от земли». «Море волнуется». «Два мороза». «Я знаю...». Выбивалы (игра с мячом). «Мяч в воздухе». «Удочка» (игра со скакалкой). «Зеркало» (игра со скакалкой). .

Баскетбол (10 часов)

Стойка игрока: перемещение в стойки приставными шагами боком, лицом и спиной вперед; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом; комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение). Ловля и передача мяча двумя руками от груди, из-за головы и от плеча на месте и в движении. Ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения и скорости. Штрафной бросок двумя руками с места от груди без сопротивления противника. Вырывание и выбивание мяча. «Стритбол» Технические действия без мяча и с мячом, тактические действия с мячом по упрощенным правилам, правила игры.

Волейбол (14 часов)

Стойка игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед; ходьба и бег; выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.).

Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передача мяча над собой. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперед. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 метров. Комбинация из основных элементов (приема, передачи, перевод мяча). Комбинация из основных элементов техники перемещений и владения мяча. Позиционное нападение без изменения позиции игроков. Игра по упрощенным правилам 6:6, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5. И на укороченных площадках. Технические действия без мяча и с мячом, тактические действия с мячом по упрощенным правилам игры, Подводящая игра «Пионербол».

Кроссовая подготовка (13 часов)

Чередование ходьбы и бега до 10 минут; равномерный бег до 17 минут; бег со сменой лидера.

Спортивные и подвижные игры для развития выносливости.

Основные методы работы на уроке:

- словесный;
- наглядный;
- игровой и соревновательный;
- совершенствование двигательных действий и воспитание физических качеств;
- расчленено–конструктивного упражнения (разучивания упражнений);
- целостно – конструктивного упражнения;
- сопряжённого воздействия;
- стандартного и переменного упражнения.

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Лёгкая атлетика	15
2.	Футбол	6
3.	Гимнастика с основами акробатики	10
4.	Баскетбол	10
5.	Волейбол	14
6.	Кроссовая подготовка	13
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование 6 - Б класса

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	План	Факт			
			Нереализованные темы программы за 2019-2020 учебный год Кроссовая подготовка	3	
1	01.09		Равномерный бег 10 мин..Спортивные игры.	1	текущий
2	03.09		Равномерный бег 12 мин..Спортивные игры.	1	текущий
3	08.09		Бег 500м и 1000м без учета времени. Подвижные игры.	1	текущий
			Легкая атлетика – 2020 – 2021 учебный год	7	
4	10.09		Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Низкий старт . Бег 30 м.		Юн.; 5,1, 5,3, 5,8 Дев: 5,4,5,8, 6,2
5	15.09		Низкий старт . Бег 30м и 60 м.	1	Юн. 10,4, 10,9, 11,4 Дев. 10,8, 11,3, 11,8
6	17.09		Бег 60 м. Техника прыжка в длину с места.	1	Юн. 175, 160,145 Дев. 160,150,140
7	22.09		Метание малого мяча в цель.	1	текущий
8	24.09		Бег 500 м. Эстафеты.	1	текущий
9	29.09		Челночный бег 3х10 м.	1	текущий
10	01.10		Бег 1000 м без учета времени. Подвижные игры.	1	Учет бега 1000м
			Футбол	6	
11	06.10		Техника безопасности на уроках футбола.	1	текущий
12	08.10		Удары по неподвижному мячу, остановки мяча.	1	текущий
13	13.10		Ведение мяча. Техника удара. Учебная игра.	1	учет

14	15.10		Передача мяча с места. Обманные движения без мяча.	1	текущий
15	20.10		Ведение мяча и удары по воротам.	1	текущий
16	22.10		Учебная игра в футбол. Показать умение игры	1	учет
			Гимнастика с основами акробатики	10	
17	27.10		Техника безопасности на уроках гимнастики. Группировка. Кувырок вперед и назад.	1	опрос
18	29.10		Т.Б Кувырок вперед и назад. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(учет).	1	Юн. 20, 15, 10 Дев. 8, 6, 4
19	10.11		Т.Б Прыжки через скакалку. Акробатика.	1	текущий
20	12.11		Т.Б Акробатика. Поднимание туловища из положения лежа (учет).	1	Юн. 30, 27, 24 Дев. 26, 24, 20
21	17.11		Т.Б Подтягивание на перекладине. Упражнения на гибкость.	1	текущий
22	19.11		Т.Б .Подтягивание на перекладине.(учет) .Упражнения на гибкость.	1	Юн. 7, 5, 4 Дев..15, 13, 12
23	24.11		Т.Б Упражнения на гимнастической скамье Висы на перекладине.	1	текущий
24	26.11		Т.Б Упражнения на гимнастической скамье Гибкость.	1	Учет ; равновесие. на гимнастическом скамье
25	01.12		Т.Б Акробатика . Прыжки через скакалку.	1	текущий
26	03.12		Т.Б Висы на перекладине. Акробатика Гибкость (учет).	1	Юн. 11, 8, 5 Дев. 13, 10, 7
			Баскетбол	10	
27	08.12		Техника безопасности на уроках баскетбола.	1	опрос
28	10.12		Техника передачи и ловля мяча.	1	текущий
29	15.12		Техника ведения мяча на месте и в движении.	1	текущий
30	17.12		Т.Б. Ведения мяча и броски в кольцо.	1	текущий
31	22.12		Т.Б. Броски в кольцо двумя руками от груди после ведения.	1	текущий

32	24.12		Т.Б. Ведения мяча в различной стойке. Броски с различных дистанций.	1	текущий
33	29.12		Т.Б. Броски в кольцо двумя руками от груди после ведения.	1	текущий
34	12.01		Т.Б.Ведения, обводки, броски. Учебная игра.	1	текущий
35	14.01		Т.Б.Передача и ловля мяча. Эстафеты с элементами баскетбола.	1	текущий
36	19.01		Т.Б.Ведения, обводки, броски. Учебная игра		текущий
			Волейбол	14	
37	21.01		Техника безопасности на уроках волейбола. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1	опрос
38	26.01		Т.Б Техника приема и передач мяча сверху.	1	текущий
39	28.01		Т.Б Техника приема и передач мяча снизу.	1	
40	02.02		Т.Б Техника приема и передач мяча снизу.	1	текущий
41	04.02		Передачи мяча в парах, группах сверху и снизу.	1	текущий
42	09.02		Т.Б Техника нижней прямой подачи.	1	текущий
43	11.02		Т.Б Техника нижней прямой подачи.	1	текущий
44	16.02		Т.Б. Передачи мяча в парах. Учебная игра.	1	текущий
45	18.02		Техника приёма мяча снизу двумя руками. Учебная игра.	1	текущий
46	25.02		Т.Б Техники приема мяча снизу двумя руками. Нижние прямые подачи.	1	Учет нижней прямой подачи
47	02.03		Т.Б. Передачи мяча сверху над собой двумя руками. Учебная игра.	1	текущий
48	04.03		Т.Б Техники приема мяча снизу двумя руками Учебная игра.	1	текущий
49	09.03		Т.Б Передачи мяча сверху и снизу. Учебная игра.	1	текущий

50	11.03		Т.Б Учебная игра в пионербол.	1	текущий
			Кроссовая подготовка	10	
51	16.03		Техника безопасности на уроках кроссовой подготовки.	1	опрос
52	30.03		Равномерный бег 8 мин. Подвижные игры.	1	текущий
53	01.04		Равномерный бег 8 мин. Спортивные игры.	1	текущий
54	06.04		Равномерный бег 10 мин. Спортивные игры.	1	текущий
55	08.04		Равномерный бег 10 мин. Спортивные игры.	1	текущий
56	13.04		Равномерный бег 12 мин. Спортивные игры.	1	текущий
57	15.04		Равномерный бег 12 мин. Спортивные игры.	1	текущий
58	20.04		Бег 500м. Спортивные игры.	1	текущий
59	22.04		Бег 1000м без учета времени. Подвижные игры.	1	Учет 1000м
60	27.04		Выставление годовых оценок, подведение итогов.	1	текущий
			Легкая атлетика	8	
61	29.04		Техника безопасности на уроках легкой атлетики.	1	опрос
62	04.05		Т.Б Техника прыжка в длину с места	1	текущий
63	06.06		Т.Б Техника прыжка в длину с места. Прыжки в высоту.	1	Учет прыжка в длину с места
64	11.05		Т.Б Высокий старт бег на 30 м. Прыжки в высоту.	1	Учет 30 метров
65	18.05		Т.Б Бег 60 м. Учет челночного бега 3х10м. Прыжки в высоту.	1	Учет челночного бега 3х10 м.
66	20.05		Т.Б.Бег 60 м . Метание мяча.	1	Учет бега 60 м
67	25.05		Т.Б Метания малого мяча на результат.	1	текущий
68			Бег 500 м. Подведение итогов.	1	текущий

Должность Врио
Подпись В.В. Вдовин
«21» 08

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ОБЪЕДИНЕНИЕ»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» ,6,7,8,9 классы.

Рабочая программа (РП) учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования (Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), примерной программы по учебным предметам Физическая культура 5-9 классы, учебное издание-М.: Просвещение, 2011; авторской программы А.П.Матвеева «Физическая культура 5-9 классы», рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

-А.П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 классы- 3изд.-М.: «Просвещение» 2014;

-А.П. Матвеев. Физическая культура. 8-9 классы- 2изд.-М.: «Просвещение» 2014;

Срок реализации РП -2020/2021учебный год, Программа рассчитана на 68 часов в каждом классе, 2часа в неделю.