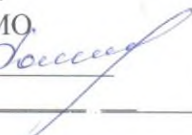


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно-гуманитарного цикла Протокол №04 от 28.08. 2020г. председатель МО Ратушная В.Л. 	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Беркетова Т.В _____/_____ 	УТВЕРЖДЕНО ВРИО Директора МБОУ «Золотополенская ОШ» Даченко И.А. _____ Приказ № 239-од от 28.08.2020г.
--	---	--

Рабочая программа

По обществознанию

Для 5 класса

Уровень базовый

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель обществознания Шеховцова Елена Николаевна

Ответственный за реализацию программы Шеховцова Елена Николаевна

с. Золотое Поле
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897, в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, которая включена в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 классы»- М., «Просвещение», 2016 год.

Учебно – методическое обеспечение:

Учебник: «Обществознание»; 5 класс под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., и др. Издательство: Москва, «Просвещение», 2016год

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)

Срок реализации рабочей программы 2020-2021 учебный год

Цели и задачи учебного предмета:

- **Развитие** личности в период взросления человека, ее познавательных интересов критического мышления, формирование нравственной и правовой культуры, экономических знаний, способности к самореализации;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманизму и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоение знаниями, необходимыми для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивных качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде и сферах деятельности человека, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, в характерных для подростка социальных ролях;
- Формирование** опыта применения полученных знаний в социальных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей, вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами являются:

относительно целостное представление о человеке, семье, школе, труде и Родине;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения, использовать дополнительную информацию, анализировать схемы, таблицы и заполнять их, находить точные ответы по материалу учебника на поставленные вопросы, анализировать содержание иллюстраций.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Личностными результатами являются:

- мотивация и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Содержание учебного предмета

Предмет «Обществознание» в 5 классе состоит из пяти глав. В первой главе учащиеся знакомятся с понятием человек, его отличие от животных, наследственные и приобретенные качества человека. Во второй главе учащиеся знакомятся с понятием семья. В третьей главе учащиеся знакомятся с понятиями школа, образование. В четвертой главе рассматриваются понятия труд и творчество человека. В пятой главе изучаются понятия Родина; гражданин России

Введение – 1 час

Глава I. Человек (5часов)

Человек. Загадки человека. Чем человек отличается от животных. Что такое наследственность. Общее у всех людей, индивидуальное у всех людей. Рождение человека, этапы жизни человека. Отрочество как особая пора жизни человека. Чем взрослый отличается от подростка. Самостоятельность. Роль и значение общения в жизни человека. Основные правила общения и применение их на практике

Глава II. Семья (7 часов)

Семья. Понятие семьи. Зачем люди создают семьи. Обязанности семьи. Виды семей. Семейное хозяйство. Кого называют хозяином. Как хозяйствовать по правилам. Семейный бюджет. Свободное время и как использовать время правильно. Свободное время и спорт. Свободное время, телевизор, компьютер и мобильный телефон. Хобби. Своими руками.

Глава III. Школа(7часов)

Образование в жизни человека. Общее образование и его уровни : дошкольное, начальное, основное общее, среднее общее. Из истории школы. Чему учит школа сегодня. Образование и самообразование. Самоорганизация. Одноклассники, сверстники и друзья.

Глава 4. Труд (6часов)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Товары и услуги. Богатство и бедность. Труд и творчество. Мастер и ремесленник. Учимся творчеству.

Глава 5. Родина(7часов)

Наша Родина – Россия. Субъекты РФ. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. Государственные символы России: Герб, Флаг и Гимн Гражданин России. Права и обязанности граждан России. Мы – многонациональный народ. Многонациональная культура России.

Итоговый - 1 час

Тематическое планирование

№	Наименование главы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Глава 1. Человек	5
3.	Глава 2. Семья	7
4.	Глава 3.Школа	7
5.	Глава 4.Труд	6
6.	Глава 5 Родина.	7
7.	Итоговый урок	1
8.	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема раздела темы уроков	Кол-во часов	Формы текущего контроля (самост., провер., контрольные работы по теме)
	План	Факт			
1	04.09		Введение. Задачи и содержание курса «Обществознание» в 5 классе	1	Ознакомление с содержанием учебника, рекомендациями по из учению предмета, игра «Да – нет»
			Тема 1. Человек	5	
2	11.09		Загадка человека. Чем человек отличается от животных. Зачем человек рождается		Игра «Воображаемый микрофон»
3	18.09		Загадка человека. Наследственность и приобретенные навыки	1	Составление схемы «Человек»
4	25.09		Отрочество – особая пора жизни. Легко ли быть подростком.	1	Тест
5	02.10		Отрочество. Самостоятельность – показатель взрослости. Нужны ли сегодня рыцари	1	Письменные задания
6	09.10		Учимся общаться. Роль и значение общения в жизни человека.	1	Практикум по заданиям учебника
			Тема 2.Семья	7	
7	16.10		Зачем люди создают семью. Если семья не выполняет своих обязанностей	1	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Функции семьи»

8	23.10		Какие бывают семьи. Многопоколенные и неполные семьи	1	Таблица по теме. Ответы на вопросы
9	30.10		Семейное хозяйство. Семейные заботы	1	Мини- сочинение «О каком доме я мечтаю»
10	13.11		Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам	1	Таблица « Доходы и расходы семьи».Составление рассказов о хозяине дома
11	20.11		Свободное время. Свободное время и занятия физкультурой	1	Практикум. Рисунки по теме
12	27.11		Свободное время , телевизор, компьютер, мобильный телефон. Хобби. Своими руками	1	Тест. Таблица «Виды занятий»
13	04.12		Обобщение и систематизация знаний по теме «Семья»	1	Работа по карточкам в группах
			Тема 3. Школа	7	
14	11.12		Образование в жизни человека	1	Работа в группах с иллюстрацией и текстом учебника с. 51-52
15	18.12		Чему и как учит современная школа	1	Самостоятельная работа с 54-55 Составление схемы
16	25.12		Образование и самообразование. Испокон века книга растит человека	1	Работа по схеме «Формы самообразования» с.59 учебника
17	15.01		Самообразование – путь к успеху. Новые возможности	1	Тест. Работа в парах. Составление перечня преимуществ и недостатков электронных книг
18	22.01		Одноклассники, сверстники, друзья. В чем отличие?	1	Составление схемы «Сверстники, одноклассники, друзья»
19	29.01		Слово не воробей. Какой ты друг	1	Сам. работа .Заполнение таблицы «Настоящий друг», «Мнимый друг».Составление проекта «Школа моей мечты». тест
20	05.02		Повторительно – обобщающий урок по теме «Школа»	1	

			Тема 4. Труд	6	
21	12.02		Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом	1	Работа по карточкам с заданиями «Профессии. Характеристика труда». «Для чего трудится человек»
22	19.02		Как оценивается труд. Богатство и бедность. К чему обязывает богатство	1	Составление схем «Что такое богатство», «Способы получения богатства»
23	26.02		Труд и творчество. Отличие труда человека от труда животного	1	Таблицы по теме. «Труд человека и труд животного», «Ремесленник и мастер»
24	05.03		Что такое творчество. Виды творчества. Творчество в искусстве	1	Схема «Виды творчества». Анализ притчи К. Анторова «Человек с горячим сердцем»
25	12.03		Учимся творчеству. Проблемные задания	1	Примеры из истории о творческих людях. Ответы на вопросы
26	19.03		Учимся творчеству. Практикум	1	Мини-сочинение «Человек-творец». Рисунки по теме
			Тема 5. Родина	7	
27	02.04		Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Русский язык - государственный	1	Составление таблицы «Субъекты РФ»
28	09.04		Что значит быть патриотом. Проявление патриотизма	1	Составление схемы «Что должен делать патриот». Словарный диктант по теме
29	16.04		Государственные символы России. Герб России. Флаг России	1	Игра «Вопрос-ответ». Рисунки по теме
30	23.04		Государственные символы России. Гимн России.	1	Рассказы об истории Гимна. Исполнение Гимна
31	30.04		Гражданин РФ. Понятие «гражданин».	1	Составление схемы «Гражданин»

32	07.05		Права и обязанности граждан РФ. Обыватель – это плохо или хорошо?	1	Составление схем «Обыватель», «Права и обязанности гражданина»
33	14.05		Мы – многонациональный народ. Что говорит Закон. Многонациональная культура России	1	Объяснение девиза «В единстве наша сила». Схема «Национальность»
34	21.05		Итоговый урок	1	Выполнение заданий . Повторение тем за 5 класс

