Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно-гуманитарного цикла Протокол №04 от28.08. 2020г. председатель МО Ратушная В.Л.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Беркетова Т.В.	УТВЕРЖДЕНО ВРИО директора МБОУ «Золотополенская ОШ» Даценко И.А. Приказ №239-од от 28.08. 2020г.

Рабочая программа

по обществознанию

для 6-А и 6-Б классов

уровень базовый

Срок реализации программы 2020 - 2021учебный год

Составитель:_учитель обществознания Шеховцова Елена Николаевна

Ответственный за реализацию программы_Шеховцова Елена Николаевна

с. Золотое Поле-2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010года, в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова Н.И. Городецкой, которая включена в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы» - М.: «Просвещение»,2014 г.» Учебно – методическое обеспечение:

Учебник: «Обществознание»; 6 класс под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., и др**.** Издательство Москва. «Просвещение», 2016год

Программа рассчитана на 68 учебных часа. (2 часа в неделю)

Срок реализации рабочей программы 2020-2021 учебный год

Цели и задачи учебного предмета:

- **Развитие** личности в период взросления человека, ее познавательных интересов критического мышления, формирование нравственной и правовой культуры, экономических знаний, способности к самореализации;
- **Воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманизму и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоение знаниями, необходимыми для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивных качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде и сферах деятельности человека, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
-**Овладение** умениями познавательной, коммуникативной , практической деятельности, в характерных для подростка социальных ролях;
-**Формирование** опыта применения полученных знаний в социальных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей, вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами являются:

относительно целостное представление о человеке;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения ,использовать дополнительную информацию ,анализировать схемы , таблицы и заполнять их ,находить тонные ответы по материалу учебника на поставленные вопросы ,анализировать содержание иллюстраций .

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:
-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного предмета, являются:
-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ-1 час

Глава I. Человек в социальном измерении – 23 часа

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Сильная личность - какая она? Самопознание. Самооценка. На что способен человек. Самосознание. Важность правильной самооценки. Человек и его деятельность. Игра, учение, труд. Потребности человека. Биологические, социальные, духовные. Духовный мир человека. Понятия ,суждения, умозаключения. Духовный мир человека. Мир чувств. Нравственные чувства, эстетические и интеллектуальные чувства. Эмоции. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду помогает успеху. Выбор профессии.

Глава II. Человек среди людей – 20 часов

Межличностные отношения, их особенности, виды: симпатия, стереотип, антипатия. Человек в группе. Кто может быть лидером . Общение, средства общения. Поощрения и наказания. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими

Глава III. Нравственные основы жизни – 16часов

Добро: кого называют добрым. Мораль-главное правило доброго человека. Что такое смелость и страх. Как преодолеть страх. Героические поступки - это подвиги .Имей

смелость сказать злу «нет!»Человечность .Гуманизм. Внимание к старикам – показатель доброты и человечности.

Итоговое повторение –8 часов

Тематическое планирование

№	Наименование главы	Количество часов
	Введение	1
1.	Человек в социальном измерении	23
2.	Человек среди людей	20
3.	Нравственные основы жизни	16
4.	Повторение	8
	Итого	**68**

Календарно-тематическое планирование 6 «А» класс

№	Дата		Тема раздела темы уроков	Кол-во часов	Формы текущего контроля (самост., провер., контрольные работы по теме)
	План	Факт			
1	01.09		Введение	1	Ознакомление с содержанием учебника, рекомендациями по изучению предмета, игра «Да – нет»
			Тема 1. Человек в социальном измерении	**23**	
2	04.09		Человек- личность. Биологическое и социальное в человеке	1	Игра «Воображаемый микрофон»
3	08.09		Основные качества личности, необходимые для успешной деятельности	1	Составление схемы «Личность»
4	11.09		Индивидуальность – плохо или хорошо	1	Рассказ о Герострате. Схема по теме.
5	15.09		Сильная личность- какая она?	1	Схема по теме.
6	18.09		Человек познает мир и себя	1	Составление схемы Познание мира и себя»
7	22.09		Что такое самосознание	1	Тест «Моя самооценка»
8	25.09		На что ты способен.	1	Рассказы о М.В.Ломоносове.
9	29.09		Учимся узнавать и оценивать себя: мои способности и воля	1	Самостоятельная работа: составление схемы «Мои способности и воля»
10	02.10		Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека – по работе.	1	Тест
11	06.10		Пчела мала, да и та работает»	1	Рисунки о труде, о профессиях

12	09.10		Жизнь человека многогранна(Основные формы деятельности человека).	1	Составление рассказов о Петре1. Составление схемы «Формы деятельности человека»
13	13.10		Учимся правильно организовывать свою деятельность	1	Практикум по материалу учебника с.32-33.
14	16.10		.Потребности человека – биологические и социальные. .Индивидуальный характер потребностей	1	Составление рассказов о Жане Шампольоне с35. Схема по теме.
15	20.10		Духовный мир человека: мир мыслей.	1	Ответы на вопросы по теме с.38 учебника
16	23.10		Духовный мир человека: мир чувств: эмоции, нравственные чувства, эстетические и интеллектуальные чувства.	1	Мини- сочинение «Роль чувств в жизни человека»
17	27.10		Учимся размышлять	1	Практикум по материалу учебника с. 39-40.
18	30.10		На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха	1	Рассказы о Диогене и других мыслителях Древней Греции
19	13.11		Привычка к труду помогает успеху.	1	Тест
20	17.11		Готовимся выбирать профессию.	1	Кроссворд по теме « Профессии»
21	20.11		Поддержка близких - залог успеха.	1	Монолог «Поддержка близких- залог успеха».
22	24.11		Выбор жизненного пути.	1	Составление схемы «Выбор жизненного пути».
23	27.11		Практикум по теме.	1	Работа по материалу учебника с.48
24	01.12		Повторительно - обобщающий урок по теме 1	1	Тестовые задания.
			Тема 2. Человек среди людей	**20**	
25	04.12		Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения	1	Практическая работа: создание схемы» Мои друзья и товарищи»

26	08.12		Роль чувств в отношениях между людьми	1	Ответы на вопросы с.56-57
27	11.12		Виды межличностных отношений и их характеристика	1	Составление рассказов о дружбе Пушкина и Пущина
28	15.12		Учимся взаимодействовать с окружающими	1	Работа в группах, создание малых групп по интересам , определение групповых норм
29	18.12		Человек в группе. Какие бывают группы	1	тест
30	22.12		Группы, которые мы выбираем	1	Составление рассказов о группах
31	25.12		Кто может быть лидером	1	Заполнение таблицы о лидерах
32	29.12		Что можно и чего нельзя и что за это бывает	1	Заполнение таблицы по теме
33	12.01		О поощрениях и наказаниях	1	Составление рассказов о Степане Разине
34	15.01		С какой группой тебе по пути	1	Обсуждение книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»
35	19.01		Учимся делать полезные дела всей группой	1	Решение практических задач по теме
36	22.01		Общение. Что такое общение	1	Составление схемы по теме
37	26.01		Каковы цели общения. Средства общения	1	Составление схемы по теме. Рассказы о дикторе Левитане
38	29.01		Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	Составление правил общения со сверстниками, старшими и младшими. Работа в группе
39	02.02		«Слово – серебро, молчание – золото»	1	Описание картины В.Г.Перова «Охотники на привале»с.73.
40	05.02		Учимся общаться.	1	Практические примеры общения: хорошие и плохие
41	09.02		Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает конфликт	1	Схема по теме, анализ конфликта между Петром1 и его сыном

					царевичем Алексеем с.77 - 78
42- 43	12.02 16.02		«Семь раз отмерь…» Как не проиграть в конфликте	1 1	Схема «Варианты поведения в конфликте». Знать стратегии поведения в конфликте
44	19.02		Учимся вести себя в ситуации конфликта	1	Практикум с.83 -84
45.	26.02		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	Тест
			Тема 3. Нравственные основы жизни	**16**	
46	02.03		Человек славен добрыми делами. Кого называют добрым	1	Анализ различных жизненных ситуаций
47	05.03		Доброе – значит хорошее	1	Практическая работа: подбор, объяснение пословиц и поговорок по теме
48	09.03		Главное правило доброго человека. Мораль.	1	Объяснение смысла притчи о блудном сыне
49	12.03		Учимся делать добро	1	Рассказы учащихся о добрых делах
50	16.03		Будь смелым. Что такое страх	1	Игра «Воображаемый микрофон», ответы на вопрос «Что такое страх?»
51	19.03		Смелость города берет	1	Рассказы о смелы людях
52	30.03		Имей смелость сказать злу нет	1	Работа по учебнику с. 97-98
53	02.04		Учимся побеждать страх	1	Работа по учебнику с.99-100
54	06.04		Человек и человечность. Что такое гуманизм	1	Рассказы о К. И. Чуковском с. 101-102
55	09.04		Прояви внимание к старикам	1	Описание картины В.М.Максимова «Все в прошлом» с.103
56	13.04		Прояви внимание к старикам	1	Рассказы о своих бабушке и дедушке.Рисунки,фото

57	16.04		Проявление нравственной активности личности	1	Составление схемы по теме
58	20.04		Отношение человека к домашним животным	1	Рассказы по теме
59	24.04		Практикум по теме	1	Анализ ситуаций с.104-105
60	27.04		Повторительно- обобшающий урок по теме «Нравственные основы жизни человека»	1	Тест
			Итоговое повторение	8	
61	30.04		Повторение терминов по теме 1 «Человек в социальном измерении»	1	Составление кроссвордов по теме
62	04.05		Повторение терминов по теме 1«Человек в социальном измерении»	1	Составление синквейнов по теме
63	07.05		Повторение терминов по теме 2 «Человек среди людей»	1	Кроссворд по теме
64	11.05		Повторение терминов по теме 2 «Человек среди людей»	1	Зачет по знанию терминов
65	14.05		Повторение терминов по теме 3 «Нравственные основы жизни»	1	Ответы на вопросы с.107
66	18.05		Повторение терминов по теме 3 «Нравственные основы жизни»	1	Ответы на вопросы с.107
67	21.05		Просмотр видеоматериалов о Героях России	1	Обсуждение увиденного
68	25.05		Просмотр видеоматериалов о природе Росии	1	Обсуждение видеоматериалов

Календарно-тематическое планирование 6 «Б» класс

№	Дата		Тема раздела темы уроков	Кол-во часов	Формы текущего контроля (самост., провер., контрольные работы по теме)
	План	Факт			
1	01.09		Введение	1	Ознакомление с содержанием учебника, рекомендациями по изучению предмета, игра «Да – нет»
			Тема 1. Человек в социальном измерении	**23**	
2	03.09		Человек- личность. Биологическое и социальное в человеке	1	Игра «Воображаемый микрофон»
3	08.09		Основные качества личности, необходимые для успешной деятельности	1	Составление схемы «Личность»
4	10.09		Индивидуальность – плохо или хорошо	1	Рассказ о Герострате. Схема по теме.
5	15.09		Сильная личность- какая она?	1	Схема по теме.
6	17.09		Человек познает мир и себя	1	Составление схемы Познание мира и себя»
7	22.09		Что такое самосознание	1	Тест «Моя самооценка»
8	24.09		На что ты способен.	1	Рассказы о М.В.Ломоносове.
9	29.09		Учимся узнавать и оценивать себя: мои способности и воля	1	Самостоятельная работа: составление схемы «Мои способности и воля»
10	01.10		Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека – по работе.	1	Тест
11	06.10		Пчела мала, да и та работает»	1	Рисунки о труде, о профессиях

12	08.10		Жизнь человека многогранна(Основные формы деятельности человека).	1	Составление рассказов о Петре1. Составление схемы «Формы деятельности человека»
13	13.10		Учимся правильно организовывать свою деятельность	1	Практикум по материалу учебника с.32-33.
14	15.10		.Потребности человека – биологические и социальные. .Индивидуальный характер потребностей	1	Составление рассказов о Жане Шампольоне с35. Схема по теме.
15	20.10		Духовный мир человека: мир мыслей.	1	Ответы на вопросы по теме с.38 учебника
16	22.10		Духовный мир человека: мир чувств: эмоции, нравственные чувства, эстетические и интеллектуальные чувства.	1	Мини- сочинение «Роль чувств в жизни человека»
17	27.10		Учимся размышлять	1	Практикум по материалу учебника с. 39-40.
18	29.10		На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха	1	Рассказы о Диогене и других мыслителях Древней Греции
19	12.11		Привычка к труду помогает успеху.	1	Тест
20	17.11		Готовимся выбирать профессию.	1	Кроссворд по теме « Профессии»
21	19.11		Поддержка близких - залог успеха.	1	Монолог «Поддержка близких- залог успеха».
22	24.11		Выбор жизненного пути.	1	Составление схемы «Выбор жизненного пути».
23	26.11		Практикум по теме.	1	Работа по материалу учебника с.48
24	01.12		Повторительно - обобщающий урок по теме 1	1	Тестовые задания.
			Тема 2. Человек среди людей	**20**	
25	03.12		Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения	1	Практическая работа: создание схемы» Мои друзья и товарищи»

26	08.12		Роль чувств в отношениях между людьми	1	Ответы на вопросы с.56-57
27	10.12		Виды межличностных отношений и их характеристика	1	Составление рассказов о дружбе Пушкина и Пущина
28	15.12		Учимся взаимодействовать с окружающими	1	Работа в группах, создание малых групп по интересам , определение групповых норм
29	17.12		Человек в группе. Какие бывают группы	1	тест
30	22.12		Группы, которые мы выбираем	1	Составление рассказов о группах
31	24.12		Кто может быть лидером	1	Заполнение таблицы о лидерах
32	29.12		Что можно и чего нельзя и что за это бывает	1	Заполнение таблицы по теме
33	12.01		О поощрениях и наказаниях	1	Составление рассказов о Степане Разине
34	14.01		С какой группой тебе по пути	1	Обсуждение книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»
35	19.01		Учимся делать полезные дела всей группой	1	Решение практических задач по теме
36	21.01		Общение. Что такое общение	1	Составление схемы по теме
37	26.01		Каковы цели общения. Средства общения	1	Составление схемы по теме. Рассказы о дикторе Левитане
38	28.01		Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	Составление правил общения со сверстниками, старшими и младшими. Работа в группе
39	02.02		«Слово – серебро, молчание – золото»	1	Описание картины В.Г.Перова «Охотники на привале»с.73.
40	04.02		Учимся общаться.	1	Практические примеры общения: хорошие и плохие
41	09.02		Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает конфликт	1	Схема по теме, анализ конфликта между Петром1 и его сыном

					царевичем Алексеем с.77 - 78
42- 43	11.02 16.02		«Семь раз отмерь…» Как не проиграть в конфликте	1 1	Схема «Варианты поведения в конфликте». Знать стратегии поведения в конфликте
44	18.02		Учимся вести себя в ситуации конфликта	1	Практикум с.83 -84
45.	25.02		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	Тест
			Тема 3. Нравственные основы жизни	**16**	
46	02.03		Человек славен добрыми делами. Кого называют добрым	1	Анализ различных жизненных ситуаций
47	04.03		Доброе – значит хорошее	1	Практическая работа: подбор, объяснение пословиц и поговорок по теме
48	09.03		Главное правило доброго человека. Мораль.	1	Объяснение смысла притчи о блудном сыне
49	11.03		Учимся делать добро	1	Рассказы учащихся о добрых делах
50	16.03		Будь смелым. Что такое страх	1	Игра «Воображаемый микрофон», ответы на вопрос «Что такое страх?»
51	30.03		Смелость города берет	1	Рассказы о смелы людях
52	01.04		Имей смелость сказать злу нет	1	Работа по учебнику с. 97-98
53	06.04		Учимся побеждать страх	1	Работа по учебнику с.99-100
54	08.04		Человек и человечность. Что такое гуманизм	1	Рассказы о К. И. Чуковском с. 101-102
55	13.04		Прояви внимание к старикам	1	Описание картины В.М.Максимова «Все в прошлом» с.103
56	15.04		Прояви внимание к старикам	1	Рассказы о своих бабушке и дедушке.Рисунки,фото

57	20.04		Проявление нравственной активности личности	1	Составление схемы по теме
58	22.04		Отношение человека к домашним животным	1	Рассказы по теме
59	27.04		Практикум по теме	1	Анализ ситуаций с.104-105
60	29.04		Повторительно- обобшающий урок по теме «Нравственные основы жизни человека»	1	Тест
			Итоговое повторение	8	
61	04.05		Повторение терминов по теме 1 «Человек в социальном измерении»	1	Составление кроссвордов по теме
62	06.05		Повторение терминов по теме 1«Человек в социальном измерении»	1	Составление синквейнов по теме
63	11.05		Повторение терминов по теме 2 «Человек среди людей»	1	Кроссворд по теме
64	18.05		Повторение терминов по теме 2 «Человек среди людей»	1	Зачет по знанию терминов
65	20.05		Повторение терминов по теме 3 «Нравственные основы жизни»	1	Ответы на вопросы с.107
66	25.05		Повторение терминов по теме 3 «Нравственные основы жизни»	1	Ответы на вопросы с.107
67			Просмотр видеоматериалов о Героях России	1	Обсуждение увиденного
68			Просмотр видеоматериалов о природе Росии	1	Обсуждение видеоматериалов