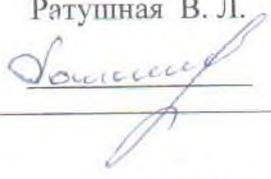
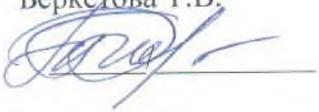


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно- гуманитарного цикла</p> <p>Протокол №04 от.23.08 2020г. председатель МО Ратушная В. Л.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по учебно- воспитательной работе</p> <p>Беркетова Т.В.</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>ВРИОдиректора МБОУ «Золотополенская ОШ» Даценко И.А.</p>   <p>Приказ №239-од от 28.08. 2020г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 8-А и 8 Б классов

уровень - базовый

Срок реализации программы - 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель обществознания Шеховцова Елена Николаевна

Ответственный за реализацию программы Шеховцова Елена Николаевна

с. Золотое Поле

2020 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 8 класса составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897; в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, которая включена в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы.»- М.: «Просвещение», 2014 г., в соответствии с учебным планом МБОУ «Золотополенская ОШ».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия: учебник «Обществознание» 8 класс, авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и другие. – М.: «Просвещение» 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 2020-2021 учебный год

Основные цели и задачи учебного предмета:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты :

Личность и Общество

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Сфера духовной культуры

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Социальная сфера:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе, роли членов семьи
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Экономика:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в

будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета

Введение. (3ч)

Введение в изучение предмета «Обществознание». 8 класс. Повторение тем за 7 класс. Повторение темы «Человек и природа», 7класс. Входная диагностика

Тема 1. Личность и общество (6 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (7 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика (12ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и

специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговое повторение (1 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
	Введение	3
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	7
3	Социальная сфера	5
4	Экономика	12
5	Итоговый урок	1
	Общее количество часов	34

Календарно-тематическое планирование 8 «А»

№	Дата		Тема раздела темы уроков	Кол-во часов	Формы текущего контроля (самост., провер., контрольные работы по теме)	
	План: 8а,8б	Факт				
1	02.09		Введение Знакомство с предметом «Обществознание», 8 класс. Повторение тем за 7 класс. Повторение темы «Человек и природа». Входная диагностика	1	Беседа, словарь терминов Тест ВПр	
2	09.09			1		
3	16.09			1		
			ГЛАВА 1 «ЛИЧНОСТЬ и ОБЩЕСТВО»	6		
4	23.09		Что делает человека человеком. Отличие человека от других живых существ	1	Вопросы. Учебник , таблица «Деятельность» с.10, с.12-13	
5	30.09		Человек, общество, природа. Человек-венец природы или звено в цепи?	1	Вопросы с.18-19. Таблица «Человек-венец природы»	
6	07.10		Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, культурная. Ступени развития общества	1	Заполнение таблиц «Ступени развития общества», «Основные сферы жизни общества» с.22-24	
7	14.10		Развитие общества. Глобальные проблемы современности. Изменчивость и стабильность.	1	Письменные задания. Заполнение таблиц «Признаки реформы и революции», «Глобальные проблемы 21 века»	
8	21.10		Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Становление личности	1		

9	28.10		Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1	Тест. Ответы на вопросы . 43-44	
			ГЛАВА 2 «Сфера духовной культуры»	7		
10	11.11		Сфера духовной жизни. Культура личности и общества	1	Ответы на вопросы с 53-54 .Работа с документами по теме. С.47, 52	
11	18.11		Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло	1	Заполнение таблиц «Мораль, нравственность, нравы», «Основные ценности и нормы морали»	
12	25.11		Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный.	1	Словарная работа : определение терминов по учебнику	
-			Моральный выбор- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение		Ответы на проблемные вопросы с 77-78 Тест	
13	02.12		Образование. Приоритетность образования. Общее и профессиональное образование. Непрерывность образования	1	Заполнение схемы «Этапы образования». Вопросы с.86	
14	09.12		Наука в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого Роль науки в обществе	1	Заполнение схемы «Система научных знаний» с.87-89	
15	16.12		Религия как одна из форм культуры. Свобода совести и свобода вероисповедания	1	Ответы на вопросы с 100-101	
16	23.12		Повторительно - обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	1	Выводы к главе, вопросы с.103 тест	
			ГЛАВА 3 «Социальная сфера»	5		

17	30.12		Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения	1	Схема «Механизмы социальной мобильности». Вопросы с.113-114	
18	13.01		Социальные статусы и роли. По признаку пола.	1	Составление словаря темы. Таблица «Социальные статусы и роли»	
19	20.01		Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Межнациональные отношения в современном обществе.	1	Составление таблиц «Этнос, нация, национальность» с. 122-123. «Правила жизни в многонациональном обществе» с .131	
20	27.01		Отклоняющееся поведение и его признаки. Алкоголизм и наркомания. Причины отклоняющегося поведения	1	Ответы на вопросы с.138 Документ с. 137-138	
21	03.02		Повторительно- обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	Тест	
			Глава 4 «Экономика»	12		
22	10.02		Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные экономические блага. Альтернативная стоимость	1	Заполнение таблицы «Свободные и экономические блага»с.146-147. Словарная работа по определению терминов	
23	17.02		Главные вопросы экономики. Экономические системы и их функции. Типы экономических систем	1	Составление таблиц «Главные вопросы экономики», «Типы экономических систем» с.151,153	
24	24.02		Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности	1	Словарная работа. Схема «Формы собственности» с.165	
25	03.03		Рыночная экономика. Условия	1	Заполнение схемы «Условия	

	10.03		функционирования рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие		существования рынка»	
26	17.03		Производство- основа экономики. Товары и услуги. Разделение труда и специализация	1	Словарная работа по терминам. Таблица «Факторы производства» с.179	
27	31.03		Предпринимательская деятельность. Фирмы. Малое предпринимательство	1	Составление схемы «Функции предпринимательства». Вопросы с.192	
28	07.04		Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет	1	Схема «Государственный бюджет» с.197-198. Тест	
29	14.04		Распределение доходов Прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения.	1	словарная работа с.202-204.Схема «Доходы граждан» с.202	
			Потребление. Семейное потребление. Экономические основы прав потребителей		Анализ документа «О защите прав потребителя»	
30	21.04		Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам	1	Словарная работа по терминам. Решение практических задач	
31	28.04		Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости	1	Заполнение таблицы «Последствия безработицы для общества»	
32	05.05		Мировое хозяйство и международная торговля. Обменные курсы валют	1	Словарная работа по теме. Тест	
33	12.05		Повторение и обобщение знаний по теме «Экономика»	1	Практикум с. 243-244	
34	19.05		Итоговый урок по предмету за 8 класс	1	Повторение терминов. Тест	

Календарно-тематическое планирование 8 «Б»

№	Дата		Тема раздела темы уроков	Кол-во часов	Формы текущего контроля (самост., провер., контрольные работы по теме)	
	План: 8а,8б	Факт				
1	03.09		Введение Знакомство с предметом «Обществознание», 8 класс. Повторение тем за 7 класс. Повторение темы «Человек и природа». Входная диагностика	1	Беседа, словарь терминов Тест ВПр	
2	10.09			1		
3	17.09			1		
			ГЛАВА 1 «ЛИЧНОСТЬ и ОБЩЕСТВО»	6		
4	24.09		Что делает человека человеком. Отличие человека от других живых существ	1	Вопросы. Учебник , таблица «Деятельность» с.10, с.12-13	
5	01.10		Человек, общество, природа. Человек-венец природы или звено в цепи?	1	Вопросы с.18-19. Таблица «Человек-венец природы»	
6	08.10		Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, культурная. Ступени развития общества	1	Заполнение таблиц «Ступени развития общества», «Основные сферы жизни общества» с.22-24	
7	15.10		Развитие общества. Глобальные проблемы современности. Изменчивость и стабильность.	1	Письменные задания. Заполнение таблиц «Признаки реформы и революции», «Глобальные проблемы 21 века»	
8	22.10		Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Становление личности	1		

9	29.10		Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1	Тест. Ответы на вопросы . 43-44	
			ГЛАВА 2 «Сфера духовной культуры»	7		
10	12.11		Сфера духовной жизни. Культура личности и общества	1	Ответы на вопросы с 53-54 .Работа с документами по теме. С.47, 52	
11	19.11		Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло	1	Заполнение таблиц «Мораль, нравственность, нравы», «Основные ценности и нормы морали»	
12	26.11		Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный.	1	Словарная работа : определение терминов по учебнику	
-			Моральный выбор- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение		Ответы на проблемные вопросы с 77-78 Тест	
13	03.12		Образование. Приоритетность образования. Общее и профессиональное образование. Непрерывность образования	1	Заполнение схемы «Этапы образования». Вопросы с.86	
14	10.12		Наука в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого Роль науки в обществе	1	Заполнение схемы «Система научных знаний» с.87-89	
15	17.12		Религия как одна из форм культуры. Свобода совести и свобода вероисповедания	1	Ответы на вопросы с 100-101	
16	24.12		Повторительно - обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	1	Выводы к главе, вопросы с.103 тест	
			ГЛАВА 3 «Социальная сфера»	5		

17	14.01		Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения	1	Схема «Механизмы социальной мобильности». Вопросы с.113-114	
18	21.01		Социальные статусы и роли. По признаку пола.	1	Составление словаря темы. Таблица «Социальные статусы и роли»	
19	28.01		Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Межнациональные отношения в современном обществе.	1	Составление таблиц «Этнос, нация, национальность» с. 122-123. «Правила жизни в многонациональном обществе» с .131	
20	04.02		Отклоняющееся поведение и его признаки. Алкоголизм и наркомания. Причины отклоняющегося поведения	1	Ответы на вопросы с.138 Документ с. 137-138	
21	11.02		Повторительно- обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	Тест	
			Глава 4 «Экономика»	12		
22	18.02		Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные экономические блага. Альтернативная стоимость	1	Заполнение таблицы «Свободные и экономические блага»с.146-147. Словарная работа по определению терминов	
23	25.02		Главные вопросы экономики. Экономические системы и их функции. Типы экономических систем	1	Составление таблиц «Главные вопросы экономики», «Типы экономических систем» с.151,153	
24	04.03		Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности	1	Словарная работа. Схема «Формы собственности» с.165	
25	11.03		Рыночная экономика. Условия	1	Заполнение схемы «Условия	

			функционирования рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие		существования рынка»	
26	01.04		Производство- основа экономики. Товары и услуги. Разделение труда и специализация	1	Словарная работа по терминам. Таблица «Факторы производства» с.179	
27	08.04		Предпринимательская деятельность. Фирмы. Малое предпринимательство	1	Составление схемы «Функции предпринимательства». Вопросы с.192	
28	15.04		Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет	1	Схема «Государственный бюджет» с.197-198. Тест	
29	22.04		Распределение доходов Прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения.	1	словарная работа с.202-204.Схема «Доходы граждан» с.202	
			Потребление. Семейное потребление. Экономические основы прав потребителей		Анализ документа «О защите прав потребителя»	
30	29.04		Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам	1	Словарная работа по терминам. Решение практических задач	
31	06.05		Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости	1	Заполнение таблицы «Последствия безработицы для общества»	
32	20.05		Мировое хозяйство и международная торговля. Обменные курсы валют	1	Словарная работа по теме. Тест	
33			Повторение и обобщение знаний по теме «Экономика»	1	Практикум с. 243-244	
34			Итоговый урок по предмету за 8 класс	1	Повторение терминов. Тест	

