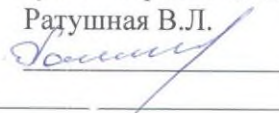


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно-гуманитарного цикла Протокол № 04 от 28.08.2020г. председатель МО естественно-гуманитарного цикла Ратушная В.Л. 	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Беркетова Т.В. 	УТВЕРЖДЕНО ВРИО директора МБОУ «Золотополенская ОШ» Даценко И.А. Приказ №239-од от 28.08.2020г. 
---	---	--

Рабочая программа

по обществознанию (включая экономику и право)

для 11 класса

уровень базовый

Срок реализации программы - 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания __Шеховцова Елена Николаевна

Ответственный за реализацию программы

Шеховцова Елена Николаевна

с. Золотое Поле

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года №1089; в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: « Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы» – М.: «Просвещение», 2014год, в соответствии с учебным планом МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2020- 2021 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Обществознание. 11 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев; под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014;

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю

Цели и задачи учебного предмета

Изучение обществознания, включая экономику и политику, в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у школьников учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного содержания и использование полученной информации в своих ответах
- овладение приемами исследовательской деятельности, обобщение информации. Участие в проектной деятельности с использованием мультимедийных технологий
- работа с текстами различных типов и применение различных видов чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;
- особенности развития современного общества;
- особенности развития рыночной экономики;
- особенности политической жизни и политической системы общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь и владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;

- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах;
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для успешного выполнения типичных социальных ролей, взаимодействия с различными социальными институтами, совершенствования собственной познавательной деятельности, критического восприятия информации; решения практических жизненных проблем социальной действительности; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; оценки политических событий; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными религиозными убеждениями культурными ценностями и социальным положением

Содержание учебного предмета

Введение-3 часа. Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальная сфера (14ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (19ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство. Его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Заключительные уроки. Человек в 21 веке- 2 часа

Повторение за 10класс: Общество как система. Право - 4 часа

Динамика общественного развития. Современное общество. Духовная культура общества. Право в системе социальных норм. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Основные отрасли права. Правоотношения и правонарушения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование главы	Количество часов
	Введение. Повторение основного содержания предмета за 10 класс. Тема «Право». Входная диагностика	3
1.	Экономическая жизнь общества	26
2.	Социальная сфера	14
3.	Политическая жизнь общества	19
4.	Заключительные уроки.	2
5.	Повторение за 10 класс тем «Общество как система», «Право»	4
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема раздела	Кол-во часов	Формы текущего Контроля (самост., провер., контрольные работы по теме)	
	План	Факт	темы уроков			
1	02.09		Введение. Повторение основного содержания предмета «Обществознание» за 10 класс. Темы «Право».	3	Повторение определений по теме «Право».	
2	03.09		Введение в изучение обществознания в 11 классе.	1		
3	09.09		Входная диагностика	1	Тестирование в форме ЕГЭ	
			Раздел 1. Экономическая жизнь общества	26		
4	10.09		Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни	1	Документ с 14 , ответы на вопросы к документу	
5	16.09		Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	1	Задания .с.15	
6	17.09		Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука	1	Заполнение таблицы «Разделы экономической науки» с. 24	
7	23.09		Экономика: наука и хозяйство. Экономические измерители: ВВП и ВВП	1	Решение экономических задач по теме	
8	24.09		Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост	1	Заполнение схемы «Экономический рост» с.28	
9	30.09		Экономическое развитие. Показатели уровня	1	Задания по теме с.34	

			экономического развития			
10	01.10		Экономические циклы. Причины циклического развития	1	Изображение схемы циклов экономического развития; тест	
11	07.10		Рыночные отношения в экономике. Рыночные структуры, законы спроса и предложения	1	Составление схемы «Рыночные структуры»	
12	08.10		Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия Современная рыночная экономика	1	Вопросы и задания с.43-44	
13	14.10		Фирмы в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1	Составление таблицы «Экономические термины и их значение»	
14	15.10		Фирмы в экономике. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	тест	
15	21.10		Правовые основы предпринимательской деятельности Формы предпринимательской деятельности	1	Заполнение таблицы «Субъекты предпринимательской деятельности» с.61	
16	22.10		Правовые основы предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело	1	Сам. Работа. Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	
17	28.10		Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса	1	Составление схемы «Источники финансирования бизнеса»	
18	29.10		Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента и маркетинга	1	Вопросы и задания к документу с.78-79	

19	11.11		Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственное регулирование рыночной экономики	1	Составление схем «Общественные блага», «Государственное регулирование рыночной экономики» с.84	
20	12.11		Экономика и государство. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1	Словарная работа по теме с.83-88	
21	18.11		Финансы в экономике Банковская система.	1	Составление схемы по тем. 93-95	
22	19.11		Финансы в экономике. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия	1	Тест. Задания с.103	
23	25.11		Занятость и безработица. Рынок труда	1	Работа по документу с.114-115	
24	26.11		Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Политика государства в области безработицы	1	тест	
25	02.12		Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	1	Анализ документа с.126, задания с 127	
26	03.12		Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	1	Эссе «Плюсы и минусы глобальной экономики»	
27	09.12		Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность	1	Заполнение схемы «Экономическая культура личности»	
28	10.12		Экономическая культура. Связь экономической культуры и деятельности Рациональное поведение участников экономической деятельности	1	Работа с документом по теме с.139-140	
29	16.12		Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества».	1	Тест. Вопросы для повторения к главе 1 с.144	

			Раздел 2. Социальная сфера	14		
30	17.12		Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство	1	Словарная работа. Объяснение значения терминов по теме с.143-146	
31	23.12		Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальные интересы	1	Таблица с 148. Документ .Вопросы и задания с.151-152	
32	24.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль	1	Составление и объяснение схемы по теме	
33	30.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Преступность	1	Работа с документом ст.162-16 Тест	
34	13.01		Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия - многонациональное государство	1	Словарная работа. Определение терминов по теме	
35	14.01		Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика в РФ	1	Тест. Документс.171-172	
36	20.01		Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи	1	Работа по документу с.182-183	
37	21.01		Семья и быт. Дом, в котором мы живем. Бытовые отношения	1	Сочинение - рассуждения «Для чего нужна семья?»	
38	27.01		Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендерные отношения в современном обществе	1	Сам. работа. Анализ документа с.191-192	
39	28.01		Молодёжь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Социальные роли в юношеском возрасте	1	Задания с.202-204	
40	03.02		Молодёжь в современном обществе. Молодежная субкультура	1	Сообщения обуч-ся о молодежной субкультуре	

41	04.02		Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России.	1	Документ с 211-212 Зада-	
42	10.02		Возрастной состав населения России. Рождае- мость и смертность .Миграция	1	ния с.212-213 Ответы на вопросы	
43	11.02		Повторительно-обобщающий урок.	1	Вопросы для повторения к главе 2 . Тест	
			Раздел 3. Политическая жизнь общества	19		
44	17.02		Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политиче- ские институты	1	Схемы «Направления поли- тики» с. 218, «Политиче- ские институты»	
45	18.02		Политика и власть. Политические отношения .Политическая власть и ее особенности	1	Составление схемы «Осо- бенности политической власти». Тест	
46	24.02		Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в полити- ческой системе	1	Схема «Политическая си- стема»	
47	25.02		Политическая система. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический. Демократические перемены в России	1	Тест. Словарный диктант по теме	
48	03.03		Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства	1	Составление таблицы «Признаки правового госу- дарства»	
49	04.03		Гражданское общество и правовое государство. Деятельность гражданского общества. Местное самоуправление	1	Составление схемы «Уча- стие молодежи в граждан- ском обществе»	
50	10.03		Демократические выборы. Избирательная си- стема .Типы избирательных систем	1	Таблица «Типы избира- тельных систем»	
51	11.03		Демократические выборы. Избирательная кам- пания	1	Работа по документу с.259- 260	

52	17.03		Политические партии и партийные системы. Отличия партии от политического движения	1	Таблица «Признаки политической партии и движения»	
53	24.03		Политические партии и партийные системы. Типы и функции политических партий Типы партийных систем .	1	Вопросы. С.271 Тест	
54	25.03		Политическая элита и политическое лидерство. Особенности политической элиты	1	Задания с.282-283	
55	01.04		Политическая элита и политическое лидерство. Основные требования к политическому лидерству	1	Схема с. 277 Сообщения о нескольких политических лидерах	
56	07.04		Политическое сознание. Обыденное и теоретическое. Идеология. Современные политические идеологии.	1	Таблица «Современные политические идеологии» с.288-291	
57	08.04		Политическое сознание. Политическая психология. СМИ и политическое сознание	1	Схема «Роль СМИ в политике» с.293	
58	14.04		Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	1	Схема по теме	
59	15.04		Политическое поведение. Политический терроризм Регулирование политического поведения	1	Схема с 303 .Тест	
60	21.04		Политические процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса Политическое участие	1	Документ и вопросы с. 316-318	
61	22.04		Политические процесс и культура политического участия. Политическая культура и ее особенности	1	Схема с.313 задания с. 317	
62	28.04		Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества».	1	Тест. Вопросы для повторения к главе3 с.319	
			Заключительные уроки	2		

63	29.04		Заключительный урок. «Взгляд в будущее». Вызовы 21 века	1	Презентации обучающихся «Глобальные проблемы 21 века»	
64	05.05		Заключительный урок. Взгляд в будущее. Пост-индустриальное информационное общество	1	Презентации обучающихся «Постиндустриальное информационное общество»	
			Повторение. Основные вопросы философии. Основные вопросы финансовой грамотности	4		
65	06.05		Повторение по курсу обществознания за 10 класс. Общество как система. Динамика общественного развития. Современное общество.	1	тест	
66	12.05		Повторение. Духовная культура общества. Религия и религиозные организации	1	Повторение терминов	
67	19.05		Повторение. Право в системе социальных норм. Правоотношения и правонарушения	1	Собеседование. Тест	
68	20.05		Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Гражданское право. Процессуальные отрасли права	1	Схемы по теме	

