

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно-гуманитарного цикла Протокол № 04 от 28.08.2020г. председатель МО естественно-гуманитарного цикла Ратушная В.Л.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Беркетова Т.В.	УТВЕРЖДЕНО ВРИО директора МБОУ «Золотополенская ОШ» Даценко И.А. Приказ №239-од от 28.08.2020г.
---	---	---

Рабочая программа

по обществознанию_(включая экономику и право)

для 11 класса

уровень базовый

Срок реализации программы - 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания__Шеховцова Елена Николаевна

Ответственный за реализацию программы

Шеховцова Елена Николаевна

с. Золотое Поле

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 года, в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: « Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы» – М.: «Просвещение», 2014г., на основе учебного плана МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68часов за год

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ :

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 20014г.

Срок реализации рабочей программы 2020-2021 учебный год

Цели и задачи учебного предмета:

- **развитие** социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- **развитие** критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные: в результате изучения обществознания ученик научится понимать и объяснять

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; характеризовать право и мораль, их отличия, знать источники права, знать и понимать Основной Закон РФ – Конституцию 1993 года и поправки к Конституции, права и обязанности человека и гражданина, основные отрасли права, деятельность процессуальных отраслей права, знать систему защиты прав человека и гражданина;

- особенности социально-гуманитарного познания; сможет

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; описывать явления духовной культуры, оценивать роль образования в России, раскрывать роль религии в современном обществе, характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения конечного результата; анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; составлять сложный план изучаемых тем, сравнивать, анализировать, делать выводы; ориентироваться в текущих событиях,

- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы, высказывать свою точку зрения с аргументами и фактами, выступать со своими творческими работами.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и обязанностям, как высшей ценности,

на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, на осознании необходимости гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями; стремление оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

применения полученных знаний в практической деятельности,

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного предмета

Введение -3часа:

Повторение основного содержания обществознания за 9 класс (тема «Политика»). Введение в изучение предмета «Обществознание» .10 класс. Входная диагностика

Раздел 1. Человек в обществе. (17ч)

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Особенности социальной системы. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.

Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Раздел 2. Общество как мир культуры. (13 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мирозрение и его роль в жизни человека.

Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблемы поддержания межрелигиозного мира.

Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30 часов)

Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Что такое источники права. Основные источники (формы права). Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Судья Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества противодействий терроризму.

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Заключение. Человек в XXI веке (2 часа)

Итоговое повторение (1час). Уроки финансовой грамотности (2часа)

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол - во часов
---	-------------------	----------------

п/п		
1	Введение. Повторение предмета «Обществознание» за 9 класс(тема «Политика». Входная диагностика	3
2	Раздел 1. Человек в обществе.	18
3	Раздел 2. Общество как мир культуры.	13
4	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	30
5	Заключение. Человек в XXI веке	2
6	Итоговое повторение	1
7	Урок финансовой грамотности по экономике: Предпринимательская деятельность. Как правильно оформить кредит	1
8	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема раздела темы уроков	Кол-во часов	Формы текущего контроля (самост., провер., контрольные работы по теме)
	План	Факт			
1	01.09		Введение. Повторение основного содержания предмета « Обществознание» за 9 класс (тема «Политика». Введение в изучение обществознания в 10 классе. Входная диагностика.	1	Проверка знания терминов за 9 класс. Составление схемы «Обществознание в 10 классе». Входная диагностическая работа
2	03.09			1	
3	08.09			1	
			Раздел 1 « Человек в обществе»	18	
4	10.09		Что такое общество. Общественные отношения	1	Заполнение таблицы «Человеческая деятельность» с.10; учебник
5	15.09		Соотношения общества и природы, общества и культуры	1	Работа с документом с 16-17
6	17.09		Общество как сложная система	1	Составление схемы «Общество как система. Работа по документу с .26-27
7	22.09		Социальные институты общества и их роль	1	Сам. Работа по таблице «Социальные институты» с. 23
8	24.09		Динамика общественного развития Прогресс и регресс	1	тест
9	29.09		Динамика общественного развития. Глобализация и глобальные проблемы	1	Работа с документом с 40-41

10	01.10		Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке	1	Заполнение таблицы «Биологическое и социальное в человеке»
			Социальные качества личности. Самосознание и самореализация		Ответы на вопросы по теме
11	06.10		Деятельность- способ существования людей. Структура деятельности и ее мотивация	1	Заполнение схем «Виды деятельности» и «Структура деятельности»
12	08.10		Многообразие деятельности. Сознание и деятельность	1	Работа с документом по теме с.70
13	13.10		Познавательная деятельность. Истина и ее критерии	1	Словарная работа по теме
14	15.10		Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Познание и коммуникативная деятельность	1	Ответы на вопросы с.71
15	20.10		Свобода и необходимость в деятельности человека	1	тест
16	22.10		Свобода и ответственность. Что такое свободное общество	1	Эссе «Мое отношение к современному обществу»
17	27.10		Современное общество Глобализация. Информационная сфера	1	Работа по вопросам к документу с.90-91
18	29.10		Глобальная информационная экономика и социально- политическое измерение информационного общества	1	Словарная работа по теме
19	12.11		Глобальная угроза международного терроризма	1	Вопросы и задания к документу с.98-99
20	17.11		Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму	1	Комментарии обучающихся «Причины существования международного терроризма»
21	19.11		Повторительно-обобщающий урок по теме	1	тест

			«Человек в обществе»		
			Раздел 2 «Общество как мир культуры»	13	
22	24.11		Духовная культура общества. Культурные ценности и нормы	1	Ответы на вопросы по теме
23	26.11		Институты культуры. Многообразие культур	1	Составление таблицы «Институты культуры»
24	01.12		Духовный мир личности. Духовные ориентиры личности	1	Сам. Работа. Ответы на вопросы по документу с.119 учебника
			Мировоззрение и его роль в жизни общества		Заполнение таблицы «Типы мировоззрения»
25	03.12		Мораль Причины возникновения морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм	1	Комментарии уч-ся по вопросам темы
26	08.12		Категории, принципы и нормы морали и наш выбор в пользу добра	1	Самостоятельная работа по документу с. 129 учебника
27	10.12		Наука и образование Функции науки, этика науки	1	тест
28	15.12		Образование в современном обществе. Образование как система	1	Составление схемы «Образование как система»
29	17.12		Религия. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт	1	Ответы на вопросы с.152 учебника, тест
			Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира		
30	22.12		Искусство. Функции искусства	1	Составление схемы «Характерные черты массовой культуры»
31	24.12		Структура искусства. Современное искусство	1	Ответы на вопросы с.71
32	29.12		Массовая культура. Что привело к появлению массовой культуры	1	Заполнение таблицы «Черты массовой культуры»

33	12.01		СМИ и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?	1	Комментарии уч-ся по вопросам темы
34	14.01		Повторительно - обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1	тест
			Раздел 3 «Правовое регулирование общественных отношений»	30	
35	19.01		Современные подходы к пониманию права: нормативный и естественно- правовой подходы к праву	1	Комментарии уч-ся «Отличие права от морали»
36	21.01		От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права	1	Самост. работа-заполнение таблицы «Современные подходы к пониманию права»
37	26.01		Право в системе социальных норм. Признаки права. Право и мораль	1	Составление схемы «Основные признаки права»
38	28.01		Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права	1	Сам работа. Составление схем «Норма права. Признаки и классификация «Отрасли права»
39	02.02		Источники права. Виды нормативных актов: законы и подзаконные акты	1	Заполнение таблицы «Основные источники права»
40	04.02		Федеральные законы и законы субъектов РФ. Подзаконные акты и их иерархия. Законотворческий процесс в РФ	1	Самост. работа «Этапы принятия законов»
41	09.02		Правоотношения и его признаки. Юридическая ответственность	1	тест
42	11.02		Система судебной защиты прав человека. Виды судов РФ. Развитие права в современной России	1	Самостоят. работа. Составление схемы по теме и ее защита
43	16.02		Предпосылки правомерного поведения. Право-	1	Комментарии по вопросам темы

			сознание и структура правосознания. Уровни правосознания		
44	18.02		Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура личности и общества Виды правомерного поведения	1	Сам работа. Составление схемы «Виды правомерного поведения»
45	25.02		Гражданин РФ. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность	1	Сам. Работа .Вопросы и задания к документу .с 238-239., учебник
46	02.03		Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	1	Заполнение схемы по теме
47	04.03		Гражданское право. Элементы гражданских правоотношений Имущественные и личные неимущественные права	1	тест
48	09.03		Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав	1	Практическая работа: письменная характеристика терминов по теме
49	11.03		Семейное право. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов	1	Самостоятельная работа. Вопросы и задания к документу с.252-263
50	16.03		Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	1	тест
51	30.03		Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор	1	Ответы на вопросы по теме
52	01.04		Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	1	Вопросы и задания к документу с.275; учебник

53	06.04		Экологическое право. Право человека на безопасную окружающую среду .	1	Мини- сочинение по теме
54	08.04		Способы защиты экологических прав, экологические правонарушения	1	Работа с документом учебника с.285-286
55	13.04		Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс Арбитражный процесс. Прохождение дела в гражданском и арбитражном процессе	1	Составление схем по теме
56 - 57	15.04 20.04		Уголовный процесс. Прохождение дела в уголовном процессе. Административная юрисдикция	1	Заполнение таблицы «Прохождение дела в уголовном процессе»
58	22.04		Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда	1	Составление схемы «Требования к судьям Конституционного суда»
59	27.04		Принципы Конституционного суда. Основные стадии конституционного судопроизводства	1	Самостоят . работа. Ответы на вопросы к документам с. 310-311. Учебник
60	29.04		Международная защита прав человека: ООН и европейская защита прав человека	1	Вопросы для самопроверки. С.321,учебник
61	04.05		Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда	1	Индивидуальные задания по теме. Анализ мыслей мудрых
62	06.05		Правовые основы антитеррористической политики РФ. Правовая база: законы и подзаконные акты	1	Сам. Работа. Составление схемы по теме
63	11.05		Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму .Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1	Ответы на вопросы к документу с.329-330 учебника
64	18.05		Повторительно - обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Тест

65	20.05		Заключение. Человек в 21 веке. Глобализация	1	Схема «Путь к успеху в 21 веке»
66	25.05		Человек и ценности современного общества	1	Работа документом .с .341-342
67			Итоговый урок по курсу за10 класс.	1	Учебник, с.345-350. Работа со схемами
68			Урок финансовой грамотности по экономике:	1	и таблицами.
			Предпринимательская деятельность. Правила		Выполнение тестовых заданий по фи-
			оформления кредитов.	1	нансовой грамотности