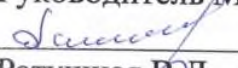


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно-гуманитарного цикла Протокол № 4 от 28.08.2020г. Руководитель МО  Ратушная В.Л.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Беркетова Т.В.	УТВЕРЖДЕНО ВРИО Директора МБОУ "Золотополенская ОШ" Даценко И.А.  Приказ № 239-ол от 28.08.2020г.
--	---	--

Рабочая программа

По ИСТОРИИ

Для 8-А и 8-Б класса

Уровень БАЗОВЫЙ

Срок реализации программы 2020 – 2021 учебный год

Составитель - Трифонова М.А.

Ответственный за реализацию программы - Трифонова М.А.

**с. Золотое Поле
2020г.**

Рабочая программа по учебному предмету «История» 8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 8 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов и авторских программ

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы—М.: Просвещение, 2014
- А. А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6—10 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций – Москва: «Просвещение», 2017

Согласно рекомендациям МОиН РК в программу включён национально-региональный компонент. Материал по истории Крыма представлен в отдельных уроках.

Рабочая программа составлена с учётом перехода к линейной системе преподавания истории России.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе в 8 классе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Курсы изучаются синхронно-параллельно.

Согласно учебному плану МБОУ "Золотополенская ОШ" на изучение истории в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Курс «История России» изучается в объёме 46 часов, курс «Всеобщая история» - 22 часа.

Для реализации рабочей программы **используются учебники:**

- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М., 2015.
- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций. / [Юдовская А.Я. и др.] под ред. А.А. Искендерова.—М: Просвещение, 2019.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2020г. рабочая программа подверглась корректировке. В рабочей программе отведены отдельные часы на повторение программного содержания курса «История России» XVI – XVII вв.

Цели:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
- важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

- формирование личности, способной национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;
- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей изучаемой эпохи.
- развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени и России;
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию историко-культурного стандарта, с использованием деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей

страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Содержание учебного предмета.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. Новая история XVIII в. (22 часа)

Введение. Мир в конце XVIIв. (1 ч)

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (17ч)

Международные отношения в XVIII в.

Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

Западноевропейская культура XVIII в. 4 часа

Эпоха Просвещения. Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо, Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Промышленный переворот в Англии

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Образование США

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин.

Война за независимость и образование США. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Значение образования Соединенных Штатов Америки.

Повторительно-обобщающий

Великая Французская революция XVIII в.

Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн.

Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Суд над королем и казнь Людовика XVI. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории.

Европа в период Французской революции. Повседневная жизнь европейцев в XVIII в.

Повторительно-обобщающий

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ (3 ч)

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Колониальные захваты. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Колониальные захваты. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Итоговое повторение (1 ч)

Мир в эпоху раннего нового времени.

(в рамках интегрированного урока по истории России и всеобщей истории)

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII В. (46 ч)

Введение. У истоков российской модернизации

Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер

взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра

I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и

территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.

Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование

системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета

«Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в

формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма.

«Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Тема IV. Россия при Павле I (2 ч)

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в (9 ч)

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура.

Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Итоговое повторение (1 ч)

Итоговый урок (1 ч)

Тематическое планирование

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

№ темы	Содержание	Кол-во часов
1.	<i>Введение.</i>	1
2.	<i>Тема 1. Рождение нового мира 7 часов</i>	7
3.	<i>Тема 2. Европа в век Просвещения 4 часа</i>	4
4.	<i>Тема 3. Эпоха революций 6 часов</i>	6
5.	<i>Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</i>	3
6.	<i>Итоговое повторение</i>	1
7.	Итого	22

ИСТОРИЯ РОССИИ

№ темы	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное повторение основного содержания курса «История России» XVI – конец VII вв.	4
2	Введение. У истоков российской модернизации	1
3	Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I	13
4	Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
5	Тема III. Российская империя при Екатерине II	9
6	Тема IV. Россия при Павле I (2 ч)	2
7	Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в (9 ч)	9
8	Итоговое повторение по курсу	1
9	Итоговый урок	1
	Итого	46

Календарно-тематическое планирование 8 класс
(Всеобщая история - 22 часа, История России – 46 часов)

№	Дата		Тема раздела Темы уроков	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
Вводное повторение основного содержания курса «История России» XVI – XVIIвв. (4 часа)					
1.	04.09		Смута в России	1	
2.	07.09		Россия после Смутного вркмени	1	
3.	11.09		В канун Великих реформ	1	
4.	14.09		Диагностическая контрольная работа	1	
5.	18.09		Введение. У истоков российской модернизации	1	
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)					
6.	21.09		Россия и Европа в конце XVII в.	1	§ 1
7.	25.09		Предпосылки Петровских реформ	1	§ 2
8.	28.09		Начало правления Петра I	1	§ 3
9.	02.10		Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	§ 4
10.	05.10		Реформы управления Петра I	1	§ 5
11.	09.10		Экономическая политика Петра I	1	§ 6
12.	12.10		Российское общество в Петровскую эпоху	1	§ 7
13.	16.10		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	§ 8
14.	19.10		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	§ 9
15.	23.10		Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	§ 10
16.	26.10		Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	§ 11
17.	30.10		Значение петровских преобразований в истории страны	1	§ 12
18.	09.11		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)					
19.	13.11		Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	§ 13
20.	16.11			1	§ 14
21.	20.11		Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	§ 15
22.	23.11		Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	§ 16

23.	27.11		Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1	
24.	30.11		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	1	
25.	04.12		<i>Введение. Мир к началу XVIII в.</i>	1	C.5
Тема 1. Рождение нового мира 7 часов					
26.	07.12		«Европейское чудо»	1	§1
27.	11.12		<i>Эпоха Просвещения. Великие просветители Европы.</i>	1	§2
28.	14.12		<i>В поисках путей модернизации</i>	1	§3
29.	18.12		<i>Европа меняющаяся</i>	1	§4
30.	21.12		<i>Мир художественной культуры Просвещения</i>	1	§5-6
31.	25.12		<i>Международные отношения в XVIII в.</i>	1	§7
32.	28.12		Повторительно-обобщающий урок по теме «Рождение нового мира»	1	
Тема 2. Европа в век Просвещения 4 часа					
33.	11.01		<i>Англия на пути к индустриальной эре</i>	1	§8
34.	15.01		<i>Франция при Старом порядке</i>	1	§9
35.	18.01		<i>Германские земли в XVIII в.</i>	1	§10
36.	22.01		<i>Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.</i>	1	§11
Тема 3. Эпоха революций 6 часов					
37.	25.01		<i>Английские колонии в Северной Америке.</i>	1	§12
38.	29.01		<i>Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.</i>	1	§13
39.	01.02		<i>Французская революция XVIII в..</i>	1	§14-15
40.	05.02			1	
41.	08.02		<i>Европа в годы Французской революции.</i>	1	§16
42.	12.02		Повторительно-обобщающий урок по темам «Европа в век Просвещения», «Эпоха революций»	1	
Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 3 часа					
43.	15.02		<i>Османская империя. Персия</i>	1	§17
44.	19.02		<i>Индия. Китай. Япония</i>	1	§18-20
45.	22.02		<i>Колониальная политика европейских держав в XVIII в.</i>	1	§21

46.	26.02		Повторительно-обобщающий урок по курсу Всеобщей истории	1	
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)					
47.	01.03		Россия в системе международных отношений	1	§ 17
48.	05.03		Внутренняя политика Екатерины II	1	§ 18
49.	12.03		Экономическое развитие России при Екатерине II	1	§ 19
50.	15.03		Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	§ 20
51.	19.03		Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	§ 21
52.	29.03		Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	
53.	02.04		Внешняя политика Екатерины II	1	§ 22
54.	05.04		Начало освоения Новороссии и Крыма	1	§ 23
55.	09.04		Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»	1	
Тема IV. Россия при Павле I (2 ч)					
56.	12.04		Внутренняя политика Павла I	1	§ 24
57.	16.04		Внешняя политика Павла I	1	§ 25
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в (9 ч)					
58.	19.04		Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1	§ 26
59.	23.04		Образование в России в XVIII в.	1	
60.	26.04		Российская наука и техника в XVIII в.	1	
61.	30.04		Русская архитектура XVIII в.	1	
62.	07.05		Живопись и скульптура	1	
63.	14.05		Музыкальное и театральное искусство	1	
64.	17.05		Народы России в XVIII в.	1	
65.	21.05		Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	§27
66.	24.05		Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия при Павле I» и «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»	1	
67.			Итоговый урок по курсу	1	
68.			Итоговый урок		

Лист коррекции рабочей программы

Дата проведения по плану	Название раздела, темы.урока	Причина корректировки	Корректировочные мероприятия	Дата проведения по факту

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
14 сентября листов
цифрами прописью
Должность директор школы
Подпись И. Давыдов
« 28 » 08 20 20 г. М. П.

