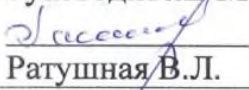
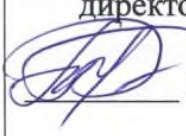


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно-гуманитарного цикла Протокол № 4 От 28.08.2020г. Руководитель МО  Ратушная В.Л.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Беркетова Т.В.	УТВЕРЖДЕНО ВРИО Директора МБОУ "Золотополенская ОШ" Даценко И.А.  Приказ № 239-од от 28.08.2020г.
--	---	--

Рабочая программа

По ИСТОРИИ

Для 11 -А класса

Уровень БАЗОВЫЙ

Срок реализации программы 2020 – 2021 учебный год

Составитель - Трифонова М.А.

Ответственный за реализацию программы - Трифонова М.А.

**с. Золотое Поле
2020г.**

Рабочая программа по учебному предмету «История» 11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2004 г.), Историко-культурным стандартом на основе ПООП СОО по «Истории» и авторских учебных программ:

- Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020;
- А.А. Улуняна, Е.Ю. Сергеева «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс»,

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2019 гг. – «История России». Данная программа составлена в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.19 г. № 01-14/1721 о преподавании истории в 10-11 классах в общеобразовательных учреждениях Республики Крым.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводит в 11 классе 2 часа в неделю.

В основе программы 11 класса два курса: «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках 1945–2019 гг.

Программа по истории составлена на уровень среднего общего образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение истории в 11 классе 68 часов, (2 час в неделю). Рабочая программа устанавливает примерное распределение учебного времени: на изучение истории России 44 учебных часа, на изучение Всеобщей истории 24 часа; всего 68 часов. Курс изучается синхронно-параллельно.

Для реализации рабочей программы **используются учебники**

- Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: «Просвещение» 2014г
- История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях./ [М.М. Горинов, И.С. Семененко, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

Согласно учебному плану МБОУ "Золотополенская ОШ" на 2020/2021 учебный год рабочая программа устанавливает распределение учебного времени: на изучение Истории России 44 учебных часа, на изучение Всеобщей истории 24 часа; всего 68 часов. 2 часа в неделю.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2020г. рабочая программа подверглась корректировке. В рабочей программе отведены отдельные часы на повторение программного содержания курса «История России» в 1914 -1945гг.

Цели и задачи

Главная **цель** изучения предмета:

- образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными историческими источниками.

При изучении предмета в 11 классе на базовом уровне решаются следующие **задачи**:

- углубление социализации молодого человека, осознание им своей причастности к общественному развитию своей страны и мира в целом; формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX- начале XXI вв.;
- развитие на основе знаний об истории своей страны и всемирной истории целостных представлений о многообразии мира в прошлом, месте и роли России во всемирно- историческом процессе; формирование начальных знаний о методологических основах исторического познания;
- развитие навыков работы с источниками социальной информации, умений анализировать события и явления прошлого в соответствии с принципом историзма;
- расширение представлений о многообразии версий и оценок прошлого и настоящего, развитие умений формулировать и аргументировать свои суждения;
- углубление опыта применения исторических знаний в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе изучения истории учащийся должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;

- принципы и способы периодизации всемирной и отечественной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории

«уметь»:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование

ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

«использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Содержание учебного предмета

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)

Глава IV. Соревнование социальных систем (19 часов)

Тема 16. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. (2 часа)

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм – «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Ядерное оружие – равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. План Маршалла. *План Шумана*. *Начало западноевропейской интеграции*. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948–1949 гг. Образование НАТО.

Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Тема 17. Международные отношения в 1950–1980-е гг. (2 часа)

Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958 – 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Достижение Советским Союзом паритета – равенства в ядерных боезарядах с США.

Начало разрядки международной напряженности в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ–1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. *Локальные и региональные конфликты, гражданские войны*. Обострение международной обстановки в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

Тема 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970-е гг.

«Общество потребления» (2 часа)

Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950–1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. *Создание ГАТТ, затем ВТО*. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы.

Неокейнсианство как политика поощрения спроса – массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.

Тема 19. Кризисы 1970–1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества (2 часа)

Причины и сущность экономических кризисов 1974–1975 гг. и 1980–1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего все новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. *Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда*.

Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989–1991 гг.

Тема 20. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот.

Политика «третьего пути» (2 часа)

Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и

вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. *Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения.* Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации.

Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства-бедности.

Тема 21. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения (2 часа)

Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX – начале XXI вв. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы главных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъем и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм.

Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX – начале XXI вв. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. *Хиппи*. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтеры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.

Тема 22. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы (2 часа)

Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ.

Революции 1989–1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX–XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

Тема 23. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития (1 час)

Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций.

Азиатско-тихоокеанский регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки.

Тема 24. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия (1 час)

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Основные модели взаимодействия внешних влияний и традиций в мусульманском мире. Роль военных в историческом развитии Турции. «Белая революция» и исламская революция в Иране. Этапы развития истории Египта. Демократия и умеренный ислам в Индонезии.

Тема 25. Китай. Индия (2 часа)

Гражданская война в Китае 1946–1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958–1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966–1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай – первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая.

Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. *Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны*. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

Тема 26. Япония. Новые индустриальные страны (1 час)

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Японское послевоенное «экономическое чудо». Роль традиций в экономическом рывке Японии. Преимущества, которые стали тормозом в развитии страны. Реформы Д. Коидзуми и их результаты. Тема Курильских островов в политике Японии.

«Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Роль внешних факторов и традиций в развитии Новых индустриальных стран. Переход от авторитарных режимов к демократии. Особенности развития Южной Кореи.

Глава V. Современный мир (4 часа)

Тема 27. Глобализация и новые вызовы XXI в. (1 час)

Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно-цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

Тема 28. Международные отношения в конце XX - начале XXI в. (2 часа)

Окончание «холодной войны». США - единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Американо-российские отношения.

Международные и региональные конфликты. Конфликты на Балканах. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов.

Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии.

Тема 29. Культура во второй половине XX – начале XXI в. (1 час)

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Завершение эпохи модернизма. Антифашистская литература. Философская литература. Литература экзистенциализма, авангарда, магического реализма. Европейская и Нью-йоркская школа в изобразительном искусстве (1945–1960). Художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.).

Информационная революция. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира: теории саморазвития и глобальной эволюции. Формирование новых ценностей постиндустриального информационного общества. Постмодернизм

и сотворчество читателя, зрителя. Главные черты эпохи постмодернизма в архитектуре, искусстве, кинематографе, литературе.

Итоговое повторение (1 час) Повторение проводится по ключевым вопросам курса.

ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)

Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. (26 часов)

Тема 14. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.) (6 часов)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.

Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени.

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина».

Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.

Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН.

Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков.

Тема 15. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. (6 часов)

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX

съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности.

Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодёжи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Крым в 1945–1964 гг. Переход к мирной жизни. Трудовой энтузиазм граждан. Восстановление городов. Возрождение Севастополя. Общественно-политическая жизнь. Неоднозначность общественной жизни, указ о передаче Крыма в состав УССР(1954). Появление и развитие новых отраслей. Развитие транспорта и связи. Открытие горной троллейбусной трассы. Ввод в строй ГРЭС. Внедрение достижений науки в экономику и общественную жизнь. Создание телецентра. Развитие музеев и туризма. Крым – всесоюзная здравница. Указ о награждении Крымской области Орденом Ленина (1958 г.).

Тема 16. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. (7 часов)

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Конституция СССР 1977 г.

Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики.

Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания.

Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряжённости. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъём антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.

Крым в 1964-1985 гг. Присвоение г. Севастополю звание «город-герой» (1965г.). Социально-политические изменения. Политическая реабилитация крымско-татарского народа (1967). Симферопольский завод телевизоров. Введение в строй Северо-Крымского канала. Развитие сельского хозяйства. Использование мелиорации. Развитие рисоводства и садоводства. Присвоение г. Керчь звания «город-герой» (1973).

Награждение Крымской области орденом Трудового Красного Знамени (1980 г.). Симферопольский государственный университет имени М.В. Фрунзе. Литература и искусство. Фестиваль «Крымские зори».

Тема 17. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) (7 часов)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

«Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ

и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.

Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Крым в 1985-1991 гг. Проблемы развития народного хозяйства. Нарастание экологических проблем. Закрытие Крымской АЭС. Декларация «О признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению, и обеспечении их прав» (14 ноября 1989). Возвращение депортированных народов в Крым. Трудности их обустройства. Всекрымский референдум 20 января 1991, его итоги. Закон «О воссоздании Крымской АССР» (12 февраля 1991).

Раздел V. Российская Федерация в 1992–2019 гг. (12 часов)

Тема 18. Становление новой России (1992–1999 гг.) (5 часов)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и её значение.

Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ–2 (1993г.). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение

террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Тема 19. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации (7 часов)

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012г. и 2018г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.

Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007гг. и кризис 2008г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.

Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.

Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Воссоединение Крыма с Российской Федерацией. Укрепление обороноспособности страны. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. СНГ и ЕАЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвёртой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Основные достижения российских ученых. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Воссоединение Крыма с Российской Федерацией. Причины воссоединения Крыма с Российской Федерацией. Хронология событий февраля-марта 2014г. Крымский референдум 16 марта 2014г., его результаты и историческое значение. Воссоединение Крыма с Российской Федерацией. Принятие Конституции Республики Крым 11 апреля 2014 г. Основные положения Конституции Республики Крым.

Социально-экономическое развитие Крыма. Культура. Достижения и перспективы.

Итоговое повторение (6 часов) Повторение проводится по ключевым вопросам курса.

Резерв (2 часа)

Тематическое планирование.

Всеобщая история

№ п/п	Наименование главы, темы	Кол-во часов
1	<i>Глава IV. Соревнование социальных систем</i>	<i>19ч</i>
1.1	<i>Тема 16. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.</i>	<i>2ч</i>
1.2	<i>Тема 17. Международные отношения в 1950–1980-е гг. ч</i>	<i>2</i>
1.3	<i>Тема 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970-е гг. «Общество потребления»</i>	<i>2ч</i>
1.4	<i>Тема 19. Кризисы 1970–1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества</i>	<i>2ч</i>
1.5	<i>Тема 20. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»</i>	<i>2ч</i>
1.6	<i>Тема 21. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения</i>	<i>2ч</i>
1.7	<i>Тема 22. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы</i>	<i>2ч</i>
1.8	<i>Тема 23. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития</i>	<i>1ч</i>
1.9	<i>Тема 24. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия</i>	<i>1ч</i>
1.10	<i>Тема 25. Китай. Индия</i>	<i>2ч</i>
1.11	<i>Тема 26. Япония. Новые индустриальные страны</i>	<i>1ч</i>
2	<i>Глава V. Современный мир 5ч</i>	
2.1	<i>Тема 27. Глобализация и новые вызовы XXI в.</i>	<i>1ч</i>
2.2	<i>Тема 28. Международные отношения в конце XX -начале XXI в.</i>	<i>2ч</i>
2.3	<i>Тема 29. Культура второй половины XX-начала XXI в.</i>	<i>1ч</i>
2.4	<i>Итоговое повторение.</i>	<i>1ч</i>
	Итого	24

История России

№ п/п	Наименование темы	Кол - во часов
1	Вводное повторение по истории России 1914 – 1945гг	4
2	Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	26ч
2.1	Тема 14. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)	6ч
2.2	Тема 15. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	6ч
2.3	Тема 16. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	7ч
2.4	Тема 17. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	7ч
3	Раздел V. Российская Федерация в 1992–2019 гг.	12ч
3.1	Тема 18. Становление новой России (1992–1999 гг.)	5ч
3.2	Тема 19. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации	7ч
4	Итоговое повторение.	2ч
	Итого	44

Календарно-тематическое планирование история 11 класс базовый уровень
Всеобщая история – 24 часа История России – 44 часа

№ урока	Дата		Кол- во часов	Название раздела/главы, темы курса, темы урока	Примечание
	По плану	По факту			
Вводное повторение по истории России 1914 – 1945гг					
1	01.09		1	Россия в годы великих потрясений(1914-21гг)	
2	03.09		1	СССР в 1920 – 1930 гг.	
3	10.09		1	Великая Отечественная война 1941-45гг.	
4	11.09		1	Диагностическая контрольная работа	
Глава IV. Соревнование социальных систем 19ч					
Тема 16. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. 2ч.					
5	17.09		1	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	§16
6	18.09		1	Установление коммунистических режимов в Восточной Европе	§16
Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. 26ч					
Тема 14. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.) 6ч					
7	24.09		1	Место и роль СССР в послевоенном мире	§26
8	25.09		1	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	§30
9	01.10		1	Восстановление и развитие экономики	§27
10	02.10		1	Изменения в политической системе в послевоенные годы	§28
11	08.10		1	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	§29
12	09.10		1	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Поздний сталинизм (1945–1953 гг.)»	§
Тема 17. Международные отношения в 1950–1980-е гг. 2ч					
13	15.10		1	Международные отношения в 1950–1960-е. От разрядки к возвращению к политике «холодной войны»	§17
14	16.10		1	Международные отношения в 1970-1980-е гг. От разрядки к возвращению к политике «холодной войны»	§17
Тема 15. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. 6ч					
15	22.10		1	Смена политического курса	§31
16	23.10		1	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х- середине 1960-х гг..	§32
17	29.10		1	Крым в 1945–1964 гг	§
18	30.10		1	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х -середине 1960-х гг.	§33
19	12.11		1	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	§34
20	13.11		1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	§
Тема 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970-е гг. «Общество потребления» 2ч					
21	19.11		1	Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950-1970-е гг.	§18

22	20.11		1	Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления»	§18
Тема 19. Кризисы 1970–1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества 2ч					
23	26.11		1	Причины и сущность экономических кризисов 1970–80 гг. Главные черты постиндустриального общества.	§19
24	27.11		1	Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества	§19
Тема 16. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 7ч					
25	03.12		1	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	§35
26	04.12		1	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	§36
27	10.12		1	Крым в 1964 – 1985 гг.	§
28	11.12		1	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	§37
29	17.12		1	Политика разрядки международной напряжённости	§38
30	18.12		1	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	§39
31	24.12		1	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»	
Тема 20. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути» 2ч					
32	25.12		1	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот.	§20
33	14.01		1	Политика «третьего пути». (США, Великобритания Франция, Италия, Германия)	§20
Тема 21. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения 2ч					
34	15.01		1	Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во 2-й половине XX – начале XXI вв.	§21
35	21.01		1	Гражданское общество в период индустриального развития	§21
Тема 17. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) 7ч					
36	22.01		1	Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.	§40
37	28.01		1	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	§41
38	29.01		1	Реформа политической системы	§42
39	04.02		1	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	§43
40	05.02		1	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР..	§44
41	11.02		1	Крым в 1985–1991 гг.	§
42	12.02		1	Повторительно-обобщающий урок по темам: Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг., «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)»	§
Тема 22. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы 2ч					
43	18.02		1	Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере	§
44	19.02		1	Революции 1989–1991 гг.	§22
Тема 23. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития 1ч					
45	25.02		1	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	§23
Тема 24. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия 1ч					

46	26.02		1	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	с 262
Тема 25. Китай. Индия 2ч					
47	04.03		1	Китай. Традиции и модернизация	§24
48	05.03		1	Индия. Модернизация и роль традиций	§24
Тема26. Япония. Новые индустриальные страны 1ч					
49	11.03		1	Япония. Новые индустриальные страны	с281
Раздел V. Российская Федерация в 1992–2019 гг. 12ч					
Тема 18. Становление новой России (1992–1999 гг.) 5ч					
50	12.03		1	Российская экономика на пути к рынку	§45
51	19.03		1	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	§46
52	01.04		1	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	§
53	02.04		1	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	§47
54	08.04		1	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	§48
Тема 19. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации 7ч					
55	09.04		1	Политическая жизнь России в начале XXI в.	§49
56	15.04		1	Экономика России в начале XXI в.	§50
57	16.04		1	Повседневная и духовная жизнь	§51
58	22.04		1	Внешняя политика России в начале XXI в.	§52
59	23.04		1	Россия в 2008–2019 гг.	§53
60	29.04		1	Воссоединение Крыма с Российской Федерацией	§
61	30.04		1	<u>Повторительно-обобщающий</u> урок по темам: «Становление новой России (1992–1999 гг.)», «Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации»	§
62	06.05		1	Итоговое повторение по курсу Истории России.	
Глава V. Современный мир 5ч					
Тема 27. Глобализация и новые вызовы XXI в. 1ч					
63	07.05		1	Глобализация и новые вызовы XXI в.	§25
Тема 28. Международные отношения в конце XX -начале XXI в. 2ч					
64	14.05		1	Окончание «холодной войны». Региональная интеграция в мире	§26
65	19.05		1	Международные и региональные конфликты. Международный терроризм	§26
Тема 29. Культура второй половины XX-начала XXI в. 1ч					
66	21.05		1	Культура второй половины XX-нач. XXI в.	с322
67			1	Итоговое повторение по курсу Всеобщей истории.	
68			6	Итоговый урок.	

Лист коррекции рабочей программы

Дата проведения по плану	Название раздела, темы. урока	Причина корректировки	Корректировочные мероприятия	Дата проведения по факту

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

20 *листок*) листов
цифрами *прописью*

Должность *директор школы*

Подпись *И. И. Рыженко*

20 *20* г. М. П.

