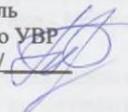
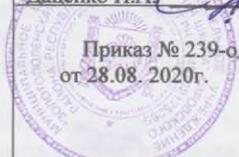


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей математики, физики и информатики.</p> <p>Протокол № 4 От 27.08.2020г. Руководитель МО Обухов Д.В. / </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Беркетова Т.В. / </p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Врио Директора МБОУ «Золотополенская ОШ» Дашенко И.А. / </p> <p align="center"> Приказ № 239-од от 28.08.2020г.</p>
---	--	--

Рабочая программа

по математике

для 5 класса

уровень базовый

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Составитель учитель математики Обухова Татьяна Николаевна

Ответственный за реализацию программы Обухова Татьяна Николаевна

с. Золотое Поле

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, (с изменениями)), на основе авторской программы (сост. Т.А.Бурмистрова). Для реализации рабочей программы в 2018-2019 учебном году используется учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/(С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин)- 6-е изд.- М:Просвещение, 2016

Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

1.сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2.сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3.сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4.умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5.начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

6.критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

7.креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении задач;

8.умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Метапредметные:

- регулятивные

обучающиеся научатся:

1) формулировать и удерживать учебную задачу;

2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
 - 5) составлять план и последовательность действий;
 - 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
 - 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
 - 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- обучающиеся получают возможность научиться:*
- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
 - 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
 - 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
 - 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
 - 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные:

обучающиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные:

обучающиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

обучающиеся научатся:

- 1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);
- 3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;
- 4) пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- 6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- 7) знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- 3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание учебного предмета

1. Вводное повторение (2)

Действия с натуральными числами. Решение простейших уравнений, выражений.
Решение задач.

2. Натуральные числа и нуль (45).

Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сложение. Законы сложения. Стартовая диагностическая работа. Вычитание. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. Умножение. Законы умножения. Распределительный закон. Сложение и вычитание чисел столбиком. Контрольная работа №1.

Умножение чисел столбиком. Степень с натуральным показателем. Контрольная работа №2. Деление нацело. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. Задачи «на части». Деление с остатком. Числовые выражения. Контрольная работа №3. Нахождение двух чисел по их сумме и разности.

3. Изменение величин (30).

Прямая. Луч. Отрезок. Измерение отрезков. Метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Контрольная работа № 4.

Окружность и круг. Сфера и шар. Углы. Измерение углов. Треугольники. Четырёхугольники. Площадь прямоугольника. Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед, Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма. Единицы массы. Единицы времени. Задачи на движение. Контрольная работа № 5.

4. Делимость натуральных чисел (19).

Свойства делимости. Признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Контрольная работа № 6.

5. Обыкновенные дроби (65).

Понятие дроби. Равенство дробей. Задачи на дроби. Приведение дробей к дроби к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение дробей. Законы сложения. Вычитание дробей. Контрольная работа № 7

Умножение дробей. Законы умножения. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части. Контрольная работа № 8.

Задачи на совместную работу. Понятие смешанной дроби. Сложение смешанных дробей. Вычитание смешанных дробей. Умножение и деление смешанных дробей. Контрольная работа № 9.

Представление дробей на координатном луче. Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда.

6. Повторение курса «Математика» 5 класса. (9ч)

Повторение изученного материала. Итоговая контрольная работа №10.

Тематическое планирование

Количество часов по плану: всего - 170 ч;
 в неделю - 5 ч;
 контрольные работы -10

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов в рабочей программе	Количество контрольных работ
1.	Вводное повторение	2	
2.	Натуральные числа и нуль	14	3
	1)Сложение и вычитание натуральных чисел	14	
	2)Умножение натуральных чисел	12	
	3)Деление натуральных чисел.	5	
3.	4)Числовые выражения		2
	Измерение величин	9	
	1) Прямая. Луч. Отрезок	9	
4.	2) Многоугольники.	12	1
	3) Прямоугольный параллелепипед		
4.	Делимость натуральных чисел	10	1
	1)Признаки делимости	9	
5.	2)НОД, НОК		3
	Обыкновенные дроби	15	
	1)Понятие дроби Задачи на дроби	12	
	2)Сложение и вычитание дробей	13	
	3)Умножение и деление дробей	12	
4)Сложение и вычитание смешанных дробей	13		
6.	5) Умножение и деление смешанных дробей		1
	Повторение	9	
	Итого	170	10

**Календарно – тематическое планирование
(математика – 5 класс)**

№	Дата		Тема раздела Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	План	Факт			
			ПОВТОРЕНИЕ	2 часа	
1	01.09.20.		Повторение материала, изученного в 4 классе	1	
2	02.09.		Повторение материала, изученного в 4 классе.	1	
			Натуральные числа и нуль	45 часов	
			Сложение и вычитание натуральных чисел.	14 часов	
3	03.09.		Ряд натуральных чисел	1	
4	04.09.		Десятичная система записи натуральных чисел	1	
5	07.09.		Десятичная система записи натуральных чисел	1	
6	08.09.		Сравнение натуральных чисел	1	М.д.
7	09.09.		Сложение. Законы сложения	1	
8	10.09.		Сложение. Законы сложения. Стартовая диагностическая работа.	1	
9	11.09.		Сложение. Законы сложения	1	Взаимопроверка
10	14.09.		Вычитание	1	
11	15.09.		Вычитание	1	Работа по карточкам
12	16.09.		Вычитание	1	Взаимопроверка
13	17.09.		Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	С. р.
14	18.09.		Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	
15	21.09.		Подготовка к контрольной работе	1	

16	22.09.		Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	
			Умножение натуральных чисел.	14 часов	
17	23.09.		Работа над ошибками. Умножение. Законы умножения	1	Самопроверка
18	24.09.		Умножение. Законы умножения	1	Индивидуальная работа
19	25.09.		Умножение. Законы умножения	1	Тест
20	28.09.		Распределительный закон умножения	1	
21	29.09.		Распределительный закон умножения	1	С.Р.
22	30.09.		Сложение и вычитание чисел столбиком	1	
23	01.10.		Сложение и вычитание чисел столбиком	1	Найди ошибку
24	02.10		Умножение чисел столбиком	1	
25	05.10.		Умножение чисел столбиком	1	
26	06.10.		Умножение чисел столбиком	1	
27	07.10.		Степень с натуральным показателем	1	
28	08.10.		Степень с натуральным показателем	1	Тест, самопроверка
29	09.10.		Подготовка к контрольной работе	1	
30	12.10.		Контрольная работа №2 «Умножение натуральных чисел»	1	
			Деление натуральных чисел.	12 часов	
31	13.10.		Работа над ошибками. Деление нацело	1	
32	14.10.		Деление нацело	1	
33	15.10.		Деление нацело	1	Найди ошибку
34	16.10.		Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1	Работа по карт-м с самопроверкой
35	19.10.		Решение текстовых задач с помощью умножения и	1	

		деления			С.Р.
36	20.10.	Задачи « на части»		1	
37	21.10.	Задачи « на части»		1	
38	22.10.	Задачи « на части»		1	Работа по карточкам
39	23.10	Деление с остатком		1	
40	26.10.	Деление с остатком		1	
41	27.10.	Обобщающий урок		1	
42	28.10.	Контрольная работа №3 « Деление натуральных чисел»		1	
		Числовые выражения		5 часов	
43	29.10.	Работа над ошибками. Числовые выражения		1	
44	30.10.	Числовые выражения		1	
45	09.11.	Числовые выражения		1	Работа по карточкам
46	10.11.	Нахождение двух чисел по их сумме и разности		1	
47	11.11.	Нахождение двух чисел по их сумме и разности		1	С.р.
		Измерение величин		30 часов	
		Прямая. Луч. Отрезок.		9 часов	
48	12.11.	Прямая. Луч. Отрезок		1	
49	13.11.	Прямая. Луч. Отрезок		1	
50	16.11.	Измерение отрезков		1	
51	17.11	Измерение отрезков		1	С. р. со взаимопроверкой
52	18.11.	Метрические единицы длины		1	М.Д
53	19.11.	Метрические единицы длины		1	Тест, С. р.
54	20.11.	Представление натуральных чисел на координатном луче		1	
55	23.11.	Обобщающий урок		1	
56	24.11.	Контрольная работа №4 «Прямая. Луч. Отрезок»		1	

			Многоугольники	9	
57	25.11.		Анализ контрольной работы. Окружность и круг. Сфера и шар	1	
58	26.11.		Углы. Измерение углов	1	
59	27.11.		Углы. Измерение углов	1	Практическая работа
60	30.11.		Треугольники	1	Практическая работа
61	01.12		Треугольники	1	
62	02.12.		Четырехугольники	1	
63	03.12.		Четырехугольники	1	С.Р.
64	04.12.		Площадь прямоугольника. Единицы площади	1	
65	07.12.		Площадь прямоугольника. Единицы площади	1	Работа по карточкам со взаимопроверкой
			Прямоугольный параллелепипед	12 часов	
66	08.12.		Прямоугольный параллелепипед	1	
67	09.12.		Прямоугольный параллелепипед	1	Практическая работа
68	10.12.		Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	1	
69	11.12.		Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	1	С.Р.
70	14.12.		Единицы массы	1	
71	15.12		Единицы времени	1	М.Д.
72	16.12.		Задачи на движение	1	
73	17.12.		Задачи на движение	1	
74	18.12.		Задачи на движение	1	С.Р.
75	21.12.		Подготовка к контрольной работе	1	
76	22.12.		Контрольная работа №5 «Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда. Задачи на движение»	1	

77	23.12.		Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	1	Практическая работа
			Делимость натуральных чисел	19 часа	
			Признаки делимости	10 часов	
78	24.12.		Свойства делимости (комбинированный урок)	1	
79	25.12.		Свойства делимости (учебный практикум)	1	
80	28.12.		Признаки делимости на 2,5,10	1	
81	29.12.		Признаки делимости на 3 и на9	1	С.Р.
82	30.12.		Признаки делимости	1	
83	11.01.21		Простые и составные числа (комбинированный урок)	1	
84	12.01.		Простые и составные числа (учебный практикум)	1	
85	13.01.		Делители натурального числа (комбинированный урок)	1	
86	14.01.		Делители натурального числа (учебный практикум)	1	
87	15.01.		Делители натурального числа	1	
			НОД ,НОК	9 часов	
88	18.01.		Наибольший общий делитель (комбинированный урок)	1	
89	19.01		Наибольший общий делитель (учебный практикум)	1	
90	20.01.		Наибольший общий делитель (частично-поисковый)	1	
91	21.01.		Наименьшее общее кратное (комбинированный урок)	1	С.Р.
92	22.01		Наименьшее общее кратное (учебный практикум)	1	
93	25.01.		Наименьшее общее кратное (частично-поисковый)	1	
94	26.01.		Обобщающий урок	1	
95	27.01.		Контрольная работа №6 «Признаки делимости, НОД, НОК»	1	
96	28.01.		Анализ контрольной работы Занимательные задачи	1	

			<u>ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ</u>	65 часов	
			Понятие дроби. Задачи на дроби.	12 часов	
97	29.01.		Понятие дроби	1	
98	01.02.		Равенство дробей (комбинированный урок)	1	
99	02.02.		Равенство дробей (учебный практикум)	1	
100	03.02.		Равенство дробей (частично-поисковый)	1	
101	04.02.		Задачи на дроби (комбинированный урок)	1	
102	05.02.		Задачи на дроби (учебный практикум)	1	
103	08.02.		Задачи на дроби (частично-поисковый)	1	
104	09.02.		Задачи на дроби (проблемный)	1	
105	10.02.		Приведение дробей к общему знаменателю (комбинированный урок)	1	С.Р.
106	11.02.		Приведение дробей к общему знаменателю (учебный практикум)	1	
107	12.02.		Приведение дробей к общему знаменателю (частично-поисковый)	1	
108	15.02.		Приведение дробей к общему знаменателю (проблемный)	1	
			Сложение и вычитание дробей.	15 часов	
109	16.02.		Сравнение дробей (комбинированный урок)	1	М.Д.
110	17.02.		Сравнение дробей (учебный практикум)	1	
111	18.02.		Сравнение дробей (частично-поисковый)	1	
112	19.02.		Сложение дробей (комбинированный урок)	1	
113	22.02.		Сложение дробей (учебный практикум)	1	
114	24.02.		Сложение дробей (частично-поисковый)	1	
115	25.02.		Законы сложения (комбинированный урок)	1	
116	26.02.		Законы сложения (учебный практикум)	1	
117	01.03.		Законы сложения (частично-поисковый)	1	

118	02.03.		Законы сложения (проблемный)	1	
119	03.03.		Вычитание дробей (комбинированный урок)	1	С.Р.
120	04.03.		Вычитание дробей (учебный практикум)	1	
121	05.03.		Вычитание дробей (частично-поисковый)	1	
122	09.03.		Обобщающий урок	1	
123	10.03.		Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание дробей»	1	
			Умножение и деление дробей.	13 часов	
124	11.03.		Анализ контрольной работы. Умножение дробей (комбинированный урок)	1	
125	12.03.		Умножение дробей (учебный практикум)	1	
126	15.03.		Умножение дробей (частично-поисковый)	1	
127	16.03.		Умножение дробей (проблемный)	1	
128	17.03.		Законы умножения (комбинированный урок)	1	М.Д.
129	18.03.		Законы умножения (учебный практикум)	1	
130	19.03.		Деление дробей (комбинированный урок)	1	С.Р.
131	29.03.		Деление дробей (учебный практикум)	1	
132	30.03.		Деление дробей (частично-поисковый)	1	
133	31.03.		Нахождение части целого и целого по его части (комбинированный урок)	1	
134	01.04.		Нахождение части целого и целого по его части (учебный практикум)	1	
135	02.04.		Обобщающий урок	1	
136	05.04.		Контрольная работа №8 «Умножение и деление дробей»	1	
			Сложение и вычитание смешанных дробей.	12	
137	06.04.		Работа над ошибками. Задачи на совместную работу	1	Взаимопроверка

			(комбинированный урок)		
138	07.04.		Задачи на совместную работу (учебный практикум)	1	
139	08.04.		Задачи на совместную работу (частично-поисковый)	1	
140	09.04.		Понятие смешанной дроби (комбинированный урок)	1	Работа по карточкам
141	12.04.		Понятие смешанной дроби (учебный практикум)	1	
142	13.04.		Понятие смешанной дроби (частично-поисковый)	1	
143	14.04.		Сложение смешанных дробей (комбинированный урок)	1	С.Р.
144	15.04.		Сложение смешанных дробей (учебный практикум)	1	
145	16.04.		Сложение смешанных дробей (частично-поисковый)	1	
146	19.04.		Вычитание смешанных дробей (комбинированный урок)	1	. Работа по карточкам
147	20.04.		Вычитание смешанных дробей (учебный практикум)	1	
148	21.04.		Вычитание смешанных дробей (частично-поисковый)	1	
			Умножение и деление смешанных дробей	13 часов	
149	22.04		Умножение и деление смешанных дробей (комбинированный урок)	1	
150	23.04.		Умножение и деление смешанных дробей (учебный практикум)	1	
151	26.04.		Умножение и деление смешанных дробей (учебный практикум)	1	
152	27.04.		Умножение и деление смешанных дробей (частично-поисковый)	1	
153	28.04.		Умножение и деление смешанных дробей (проблемный)	1	
154	29.04.		Представление дробей на координатном луче (комбинированный урок)	1	
155	30.04.		Представление дробей на координатном луче (учебный практикум)	1	

156	04.05.		Представление дробей на координатном луче (частично-поисковый)	1	
157	05.05.		Площадь прямоугольника	1	
158	06.05.		Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
159	07.05.		Обобщающий урок	1	
160	11.05.		Контрольная работа №9 «Действия со смешанными дробями»	1	
161	12.05.		Анализ контрольной работы Занимательные задачи	1	
			<u>ПОВТОРЕНИЕ</u>	9 часов	
162	13.05.		Натуральные числа. Действия с натуральными числами и их свойства	1	
163	14.05.		Координатный луч. Координаты	1	
164	17.05.		Действия с обыкновенными дробями	1	
165	18.05.		Действия со смешанными дробями	1	
166	19.05.		Решение задач	1	
167	20.05.		Контрольная работа №10(итоговая)	1	
168	21.05.		Анализ контрольной работы	1	
169	24.05.		Итоговый урок	2	
170	25.05.				

