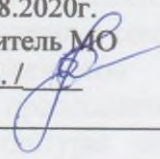
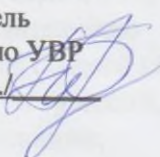


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей математики, физики и информатики. Протокол № 4 От 27.08.2020г. Руководитель МО Обухов Д.В. / 	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Беркетова Т.В. / 	УТВЕРЖДЕНО Врио Директора МБОУ «Золотополенская ОШ» Лаценко И.А. /   Приказ № 239-од от 28.08.2020г.
--	---	--

Рабочая программа

по математике

для 6 класса

уровень базовый

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Составитель учитель математики Обухова Татьяна Николаевна

Ответственный за реализацию программы Обухова Татьяна Николаевна

с. Золотое Поле

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями)), на основе авторской программы (сост. Т.А.Бурмистрова). Для реализации рабочей программы в 2018-2019 учебном году используется учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/(С.М.Никольский, М.К.Потапов,Н.Н.Решетников,А.В.Шевкин)-6-е изд.- М:Просвещение,2016.

Изучение математики в 6 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- 1.сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории и учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2.сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3.сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4.умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5.представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 6.критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 7.креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении задач;
- 8.умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 9.способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Познавательные:

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

умение создавать, применять и преобразовывать знаково - символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

первоначальные представления об идеях и о методе математики как об универсальном языке науки и техники;

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решения, в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

понимание сущности алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

умение устанавливать причинно - следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности);

Коммуникативные:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные:

развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их *свойства*, использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента.

Содержание учебного предмета

1. Вводное повторение (2ч)

Дроби. Действия с обыкновенными дробями. Задачи на дроби. Задачи на части. Задачи на совместную работу.

2. Отношения, пропорции, проценты (26 ч)

Отношение. Входная диагностическая работа. Пропорция; основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. **Контрольная работа №1. «Отношения, пропорции»**

Проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; выражение отношения в процентах. Задачи на проценты. Круговые диаграммы.

Контрольная работа №2 «Проценты».

3. Целые числа (34 ч).

Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Сложение и разность целых чисел. **Контрольная работа №3 «Сложение и разность целых чисел»**

Произведение и частное целых чисел. Изображение чисел точками на координатной прямой. Раскрытие скобок. **Контрольная работа №4. «Произведение и частное целых чисел»**

4. Рациональные числа (38 ч)

Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Контрольная работа №5 «Рациональные числа»

Вычисления со смешанными дробями произвольных знаков

Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.

Контрольная работа №6 «Смешанные дроби произвольного знака».

5. Десятичные дроби (34ч).

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. **Контрольная работа №7. «Десятичные дроби»**

Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби произвольного знака. Приближение десятичных дробей. **Контрольная работа №8. «Десятичные дроби и проценты»**

6. Обыкновенные и десятичные дроби (24ч)

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной в виде десятичной. Действительные числа. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

Контрольная работа №9. «Декартова система координат»

Повторение (12ч)

Повторение изученного материала. **Итоговая контрольная работа №10.**

Тематическое планирование

Количество часов по плану: всего - 170 ч;

в неделю - 5 ч;

контрольные работы - 10

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов в рабочей программе	Количество контрольных работ
1.	Вводное повторение	2	
2.	Отношения, пропорции, проценты 1) Отношения, пропорции 2) Проценты	15 11	1 1
3.	Целые числа 1) Сложение и разность целых чисел 2) Произведение и частное целых чисел	17 17	1 1
4.	Рациональные числа 1) Рациональные числа 2) Смешанные дроби произвольного знака 3) Уравнения	15 12 11	1 1 -
5.	Десятичные дроби 1) Десятичные дроби 2) Десятичные дроби и проценты»	18 16	1 1
6.	Обыкновенные и десятичные дроби 1) Обыкновенные и десятичные дроби 2) Декартова система координат	11 13	- 1
7.	Повторение	12	1
	Итого	170	10

Календарно – тематическое планирование (математика – 6 класс)

№	Дата		Тема раздела Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	План	Факт			
			ПОВТОРЕНИЕ	2 часа	
1	01.09.20.		Повторение материала, изученного в 5 классе	1	
2	02.09.		Повторение материала, изученного в 5 классе.	1	
			Глава 1 ОТНОШЕНИЯ, ПРОПОРЦИИ, ПРОЦЕНТЫ	26 часов	
			Отношения, пропорции	15 часов	
3	03.09.		Анализ контрольной работы. Отношения чисел и величин	1	
4	04.09.		Отношения чисел и величин	1	
5	07.09.		Масштаб (комбинированный)	1	Взаимопроверка
6	08.09.		Масштаб (учебный практикум)	1	
7	09.09.		Деление чисел в заданном отношении (комбинированный)	1	С.Р.
8	10.09.		Деление чисел в заданном отношении (учебный практикум). Входная диагностическая работа	1	
9	11.09.		Деление чисел в заданном отношении (поисковый)	1	
10	14.09.		Понятие пропорции	1	
11	15.09.		Основное свойство пропорции	1	
12	16.09.		Способы решения пропорций	1	
13	17.09.		Прямая и обратная пропорциональность (комбинированный)	1	С.Р.
14	18.09.		Прямая и обратная пропорциональность (учебный практикум)	1	
15	21.09		Задачи на прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины	1	
16	22.09.		Подготовка к контрольной работе	1	Взаимопроверка
17	23.09.		Контрольная работа №1 «Отношения, пропорции»	1	

			Проценты	11 часов	
18	24.09.		Анализ контрольной работы. Понятие о проценте	1	
19	25.09.		Понятие о проценте	1	М.Д.
20	28.09.		Способы решения основных задач на проценты	1	
21	29.09.		Решение задач на нахождение процентов от числа.	1	
22	30.09.		Решение задач на нахождение числа по нескольким его процентам.	1	
23	01.10.		Решение задач на нахождение процентов составляет одно число от другого	1	С.Р.
24	02.10.		Круговые диаграммы	1	
25	05.10.		Чтение и построение круговых диаграмм	1	
26	06.10.		Задачи на перебор всех возможных вариантов	1	М.Д.
27	07.10.		Подготовка к контрольной работе	1	
28	08.10.		Контрольная работа №2 «Проценты».	1	
			Глава 2. ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА	34 часа	
			Сложение и разность целых чисел	17 часов	
29	09.10.		Анализ контрольной работы. Отрицательные целые числа	1	
30	12.10.		Отрицательные целые числа	1	
31	13.10.		Противоположные числа. Модуль числа (комбинированный)	1	Работа по карточкам С.Р.
32	14.10.		Противоположные числа. Модуль числа (учебный практикум)	1	
33	15.10.		Сравнение целых чисел (комбинированный)	1	Тест, самопроверка
34	16.10.		Сравнение целых чисел (учебный практикум)	1	
35	19.10.		Сложение целых чисел одинаковых знаков (комбинированный)	1	
36	20.10.		Сложение целых чисел одинаковых знаков (учебный практикум)	1	
37	21.10.		Сложение целых чисел разных знаков (комбинированный)	1	

38	22.10		Сложение целых чисел разных знаков (учебный практикум)	1	
39	23.10.		Законы сложения целых чисел	1	
40	26.10.		Разность целых чисел (комбинированный)	1	С.Р
41	27.10.		Разность целых чисел (учебный практикум)	1	
42	28.10.		Разность целых чисел (учебный практикум)	1	
43	29.10.		Разность целых чисел (проблемный)	1	
44	30.10.		Подготовка к контрольной работе	1	
45	09.11.		Контрольная работа №3 «Сложение и разность целых чисел»	1	
			Произведение и частное целых чисел	17 часов	
46	10.11.		Анализ контрольной работы. Произведение целых чисел (комбинированный)	1	
47	11.11.		Произведение целых чисел (учебный практикум)	1	
48	12.11.		Переместительный и сочетательный законы умножения для целых чисел	1	М.Д.
49	13.11.		Частное целых чисел (комбинированный)	1	М. д. с самопроверкой С.Р.
50	16.11.		Частное целых чисел (учебный практикум)	1	
51	17.11.		Частное целых чисел (проблемный)	1	
52	18.11.		Распределительный закон (комбинированный)	1	
53	19.11.		Распределительный закон (учебный практикум)	1	
54	20.11.		Раскрытие скобок и заключение в скобки (комбинированный)	1	М. д. Верно ли? С.Р.
55	23.11.		Раскрытие скобок и заключение в скобки (учебный практикум)	1	
56	24.11		Действия с суммами нескольких слагаемых	1	
57	25.11.		Представление целых чисел на координатной оси	1	Практическая работа
58	26.11		Расстояние между точками координатной оси	1	С.Р.

			(комбинированный)		
59	27.11.		Расстояние между точками координатной оси (учебный практикум)	1	
60	30.11.		Подготовка к контрольной работе	1	
61	01.12.		Контрольная работа №4 «Произведение и частное целых чисел»	1	
62	02.12.		Анализ контрольной работы Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки	1	Практическая работа
			Глава 3. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА	38 часов	
			Рациональные числа	15 часов	
63	03.12.		Отрицательные дроби	1	
64	04.12.		Понятие модуля дроби	1	
65	07.12.		Рациональные числа	1	
66	08.12.		Основное свойство дроби	1	Самост-я работа со взаимопроверкой
67	09.12		Сравнение рациональных чисел (комбинированный)	1	М.Д С.Р
68	10.12.		Сравнение рациональных чисел (учебный практикум)	1	
69	11.12.		Сложение и вычитание дробей (комбинированный)	1	С.Р.
70	14.12.		Сложение и вычитание дробей (учебный практикум)	1	
71	15.12.		Сложение и вычитание дробей (проблемный)	1	
72	16.12.		Умножение и деление дробей (комбинированный)	1	С.Р.
73	17.12		Умножение и деление дробей (учебный практикум)	1	
74	18.12.		Законы сложения и умножения	1	
75	21.12.		Применение законов сложения и умножения	1	
76	22.12.		Подготовка к контрольной работе	1	
77	23.12.		Контрольная работа №5 «Рациональные числа»	1	
			Смешанные дроби	12 часов	
78	24.12.		Анализ контрольной работы. Смешанные дроби произвольного знака	1	

79	25.12.		Сложение и вычитание смешанных дробей произвольных знаков (комбинированный)	1	Работа по карточкам с самопроверкой
80	28.12.		Сложение и вычитание смешанных дробей произвольных знаков (учебный практикум)	1	
81	29.12.		Сложение и вычитание смешанных дробей произвольных знаков (проблемный)	1	
82	30.12.		Умножение и деление смешанных дробей произвольных знаков (комбинированный)	1	
83	11.01.21.		Умножение и деление смешанных дробей произвольных знаков (учебный практикум)	1	
84	12.01.		Вычисления со смешанными дробями произвольных знаков (комбинированный)	1	С.Р.
85	13.01.		Вычисления со смешанными дробями произвольных знаков (учебный практикум)	1	
86	14.01.		Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	Практическая работа
87	15.01.		Расстояние между точками, Координата середины отрезка	1	
88	18.01.		Подготовка к контрольной работе..	1	
89	19.01.		Контрольная работа №6 «Смешанные дроби произвольного знака»	1	
			Уравнения	11 часов	
90	20.01.		Анализ контрольной работы. Уравнения. Корень уравнения.	1	
91	21.01.		Решение уравнений (комбинированный)	1	С.Р.
92	22.01.		Решение уравнений (учебный практикум)	1	
93	25.01.		Решение уравнений (учебный практикум)	1	
94	26.01.		Решение уравнений (частично-поисковый)	1	
95	27.01.		Решение уравнений (проблемный)	1	
96	28.01.		Решение задач с помощью уравнений (комбинированный)	1	
97	29.01.		Решение задач с помощью уравнений (частично-поисковый)	1	
98	01.02.		Решение задач с помощью уравнений	1	

99	02.02.		Самостоятельная работа по теме «Уравнения»	1	
100	03.02.		Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой	1	Практическая работа
			Глава 4. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ	34 часа	
			Десятичные дроби	18 часов	
101	04.02.		Понятие положительной десятичной дроби (комбинированный)	1	
102	05.02.		Понятие положительной десятичной дроби (учебный практикум)	1	
103	08.02.		Сравнение положительных десятичных дробей (комбинированный)	1	С.Р.
104	09.02.		Сравнение положительных десятичных дробей (учебный практикум)	1	
105	10.02.		Сложение и вычитание положительных десятичных дробей (комбинированный)	1	С.Р.
106	11.02.		Сложение и вычитание положительных десятичных дробей (учебный практикум)	1	
107	12.02.		Сложение и вычитание положительных десятичных дробей (частично-поисковый)	1	
108	15.02.		Перенос запятой в положительной десятичной дроби вправо	1	
109	16.02.		Перенос запятой в положительной десятичной дроби влево	1	
110	17.02.		Умножение положительных десятичных дробей (комбинированный)	1	М.Д. С.Р.
111	18.02.		Умножение положительных десятичных дробей(учебный практикум)	1	
112	19.02.		Умножение положительных десятичных дробей (частично-поисковый)	1	
113	22.02.		Деление положительных десятичных дробей на натуральное число	1	
114	24.02.		Деление положительных десятичных дробей на десятичную дробь	1	
115	25.02.		Деление положительных десятичных дробей (комбинированный)	1	С.Р

116	26.02.		Деление положительных десятичных дробей (учебный практикум)	1	
117	01.03.		Подготовка к контрольной работе	1	
118	02.03.		Контрольная работа №7 «Десятичные дроби»	1	
			Десятичные дроби и проценты	16 часов	
119	03.03.		Анализ контрольной работы. Десятичные дроби и проценты (комбинированный)	1	
120	04.03.		Десятичные дроби и проценты (учебный практикум)	1	С.Р.
121	05.03.		Десятичные дроби и проценты (учебный практикум)	1	
122	09.03.		Десятичные дроби и проценты (частично-поисковый)	1	
123	10.03.		Десятичные дроби и проценты (проблемный)	1	
124	11.03.		Десятичные дроби произвольного знака (комбинированный)	1	
125	12.03.		Десятичные дроби произвольного знака (учебный практикум)	1	
126	15.03.		Десятичные дроби произвольного знака (частично-поисковый) (проблемный)	1	
127	16.03.		Десятичные дроби произвольного знака	1	
128	17.03.		Приближение десятичных дробей (комбинированный)	1	М.Д.
129	18.03.		Приближение десятичных дробей (учебный практикум)	1	
130	19.03.		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел (комбинированный)	1	
131	29.03.		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел (частично-поисковый)	1	
132	30.03.		Подготовка к контрольной работе	1	
133	31.03.		Контрольная работа №8 «Десятичные дроби и проценты»	1	
134	01.04.		Анализ контрольной работы. Сложные задачи на проценты	1	
			Глава 5. ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ	24 часа	
			Обыкновенные и десятичные дроби	11 часов	

135	02.04.		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь (комбинированный)	1	
136	05.04.		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь (учебный практикум)	1	
137	06.04.		Бесконечные периодические десятичные дроби (комбинированный)	1	
138	07.04.		Бесконечные периодические десятичные дроби (учебный практикум)	1	
139	08.04.		Непериодические бесконечные десятичные дроби (комбинированный)	1	С.Р.
140	09.04.		Непериодические бесконечные десятичные дроби (учебный практикум)	1	
141	12.04.		Длина отрезка (комбинированный)	1	С.Р.
142	13.04.		Длина отрезка (учебный практикум)	1	
143	14.04.		Длина отрезка (частично-поисковый)	1	
144	15.04.		Длина окружности. Площадь круга	1	
145	16.04.		Вычисления длины окружности и площади круга	1	С.Р.
			Декартова система координат	13 часов	
146	19.04.		Координатная ось. Координата точки (комбинированный)	1	Практическая работа
147	20.04.		Координатная ось. Координата точки (учебный практикум)	1	
148	21.04.		Декартова система координат на плоскости(комбинированный)	1	Практическая работа С.Р.
149	22.04.		Декартова система координат на плоскости (учебный практикум)	1	
150	23.04.		Декартова система координат на плоскости (частично-поисковый)	1	
151	26.04.		Декартова система координат на плоскости(проблемный)	1	
152	27.04.		Столбчатые диаграммы и графики (комбинированный)	1	Практическая работа С.Р.
153	28.04.		Столбчатые диаграммы и графики (учебный практикум)	1	
154	29.04.		Столбчатые диаграммы и графики (частично-поисковый)	1	

155	30.04.		Столбчатые диаграммы и графики (проблемный)	1	
156	04.05.		Подготовка к контрольной работе	1	
157	05.05.		Контрольная работа №9 «Декартова система координат»	1	
158	06.05.		Анализ контрольной работы Занимательные задачи	1	
			ПОВТОРЕНИЕ	12 часов	
159	07.05.		Действия с целыми числами	1	
160	11.05.		Действия с дробями	1	
161	12.05.		Действия с рациональными числами	1	
162	13.05.		Решение задач на пропорции	1	
163	14.05.		Решение уравнений	1	
164	17.05.		Решение задач с помощью уравнений	1	
165	18.05.		Решение задач на проценты	1	
166	19.05.		<u>Итоговая контрольная работа №10</u>	1	
167	20.05.		Анализ контрольной работы	1	
168	21.05.		Занимательные задачи	1	
169	24.05.			1	
170	25.05.		Итоговый урок	1	

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]