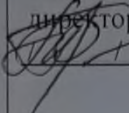


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей математики, физики и информатики. Протокол №4 от <u>27.08</u> 2020г. Руководитель МО / <u>Обухов Д.В.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Беркетова Т.В.	УТВЕРЖДЕНО ВРИО директора МБОУ "Золотополенская ОШ"  Лащенко И.А. Приказ №239 от 01.08.2020г. 
---	--	--

Рабочая программа

по геометрии

для 7-А класса

уровень базовый

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Составитель учитель математики Гончаренко Галина Петровна

Ответственный за реализацию программы Гончаренко Галина Петровна

с.Золотое Поле

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии разработана в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями), на основе авторской программы (сост. Т.А.Бурмистрова). Для реализации рабочей программы в 2020-2021 учебном году используется учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / (Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) -3-е изд.-М: Просвещение, 2014.

В курсе геометрии 7 класса систематизируются знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; вводится понятие равенства фигур; вводится понятие теоремы; вырабатывается умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; вводится новый класс задач - на построение с помощью циркуля и линейки; вводится одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; даётся первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; вводится аксиома параллельных прямых; рассматриваются новые интересные и важные свойства треугольников (в данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников).

Курс рационально сочетает логическую строгость и геометрическую наглядность. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся должны овладеть приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

ответственному отношению к учению;

готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире;

экологической культуре: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

формировать способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

первоначальным представлениям о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

критичности мышления, умению распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

Регулятивные

ученик научится: формулировать и удерживать учебную задачу;

выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
составлять план и последовательность действий;
осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
сможет научиться:

определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные

ученик научится: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
использовать общие приёмы решения задач;
применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
осуществлять смысловое чтение;
создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
сможет научиться:

устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные

ученик научится: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

сможет научиться:

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

Предметные:

ученик научиться:

работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию; владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность); измерять длины отрезков, величины углов;

владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

пользоваться изученными геометрическими формулами;

пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

сможет научиться:

выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения (15 часов)

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы. Контрольная работа №1. «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы».

2. Треугольники (17 часов)

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка. Контрольная работа №2 «Треугольники»

3. Параллельные прямые (16 часов)

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Контрольная работа №3. «Параллельные прямые».

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 часов)

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по

двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам. Контрольная работа №4. «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»

Контрольная работа №5 « Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»

Повторение (3 часа)

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 7 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

Тематическое планирование

Количество часов по плану: всего - 68 ч;

в неделю - 2 ч;

контрольные работы - 5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов в рабочей программе	Количество контрольных работ
1.	Начальные геометрические сведения	15	1
2.	Треугольники	17	1
3.	Параллельные прямые	16	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	16	2
5.	Повторение	3	
	Итого	67	5

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема раздела Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
			Глава1.НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ	15 часов
1.	03.09		Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности,	1
2	04.09		Луч.	1
3	08.09		Угол.	1
4	10.09		Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов.	1
5	15.09		Длина отрезка.	1
6	17.09		Единицы измерения. Измерительные инструменты.	1
7	22.09		Градусная мера угла.	1
8	24.09		Измерение углов на местности.	1
9	29.09		Смежные и вертикальные углы.	1
10	01.10		Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1
11	06.10		Решение задач.	1
12	08.10		Решение задач.	

13	13.10		Решение задач.	
14	15.10		Подготовка к контрольной работе.	1
15	20.10		Контрольная работа №1 «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы.»	1
			Глава2. ТРЕУГОЛЬНИКИ	17 часов
16	22.10		Анализ контрольной работы. Треугольник.	1
17	27.10		Первый признак равенства треугольников.	1
18	29.10		Решение задач.	1
19	10.11		Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
20	12.11		Свойства равнобедренного треугольника.	1
21	17.11		Решение задач.	1
22	19.11		Решение задач.	1
23	24.11		Второй признак равенства треугольников.	1
24	26.11		Решение задач.	1
25	01.12		Третий признак равенства треугольников.	1

26	03.12		Решение задач.	1
27	08.12		Окружность.	1
28	10.12		Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	1
29	15.12		Решение задач.	1
30	17.12		Решение задач.	1
31	22.12		Подготовка к контрольной работе.	1
32	24.12		Контрольная работа №2 «Треугольники»	1
			Глава 3. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ	16 часов
33	29.12		Анализ контрольной работы .Определение параллельных прямых.	1
34	12.01		Признаки параллельности двух прямых.	1
35	14.01		Решение задач	1
36	19.01		Решение задач.	1
37	21.01		Практические способы построения параллельных прямых.	1
38	26.01		Решение задач.	1

39	28.01		Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	1
40	02.02		Решение задач.	1
41	04.02		Решение задач.	1
42	09.02		Теорема об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
43	11.02		Решение задач.	1
44	16.02		Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.	1
45	18.02		Решение задач.	1
46	25.02		Решение задач.	1
47	02.03		Подготовка к контрольной работе.	1
48	04.03		Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1
			Глава 4. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА	16 часов
49	09.03		Анализ контрольной работы .Теорема о сумме углов треугольника.	1
50	11.03		Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1

51	16.03		Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1
52	30.03		Неравенство треугольника.	1
53	01.04		Решение задач.	1
54	06.04		Решение задач	1
55	08.04		Подготовка к контрольной работе.	1
56	13.04		Контрольная работа №4. «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
57	15.04		Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1
58	20.04		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1
59	22.04		Решение задач	
60	27.04		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1
61	29.04		Построение треугольника по трем элементам.	1
62	04.05		Решение задач.	1
63	06.05		Подготовка к контрольной работе.	1
64	11.05		Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	1

			ПОВТОРЕНИЕ	3 часа
65	18.05		Решение задач на повторение	1
66	20.05		Треугольники.	1
67	25.05		Итоговый урок	1

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

11 (оригиналы) листов

Должность вице-директора

Подпись Защиско О. А.

28 08 20 20 г. МП

