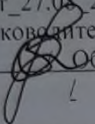
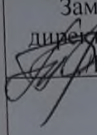


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей математики, физики и информатики. Протокол №4 от 27.08.2020г. Руководитель МО  Обухов Д.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Беркетова Т.В./	УТВЕРЖДЕНО ВРИО директора МБОУ «Золотополенская ОШ»  Дайско И.А./  Приказ №239-ол от 28.08.2020г.
---	---	---

Рабочая программа

по алгебре

для 9-А, 9-Б классов

уровень базовый

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Составитель учитель математики Гончаренко Галина Петровна

Ответственный за реализацию программы Гончаренко Галина Петровна

с. Золотое Поле
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре разработана в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)), на основе авторской программы (сост. Т.А.Бурмистрова). Для реализации рабочей программы в 2020-2021 учебном году используется учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под редакцией С.А.Теляковского – М.: Просвещение, 2014г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные

Сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

Сформированность коммуникативной компетентности в общении со всеми участниками образовательного процесса, в образовательной, учебно – исследовательской и других видах деятельности;

Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметные

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

Осознанное владение логическими действиями и определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления связей;

Умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Сформированность и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

Первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

Умение находить в различных источниках информацию. Необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные

Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, иметь представление о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

Умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

Умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

Умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

Овладение системой функциональных понятий. Функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

Овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета

1. Вводное повторение. (2 ч)

Решение уравнений. Решение неравенств и их систем. Преобразование рациональных выражений и выражений с корнями. Входная диагностическая работа.

2. Квадратичная функция (30ч)

Функция. Свойства функций. Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Контрольная работа №1 «Свойства функций. Квадратный трехчлен.»

Функция $y = ax^2 + bx + c$, ее свойства и график. Степенная функция.

Контрольная работа №2 «Квадратичная и степенная функции»

3. Уравнения и неравенства с одной переменной. (19ч)

Целые уравнения и его корни. Дробные рациональные уравнения. Неравенства второй степени с

одной переменной. Метод интервалов.

Контрольная работа № 3 «Уравнения и неравенства с одной переменной»

4. Уравнения и неравенства с двумя переменными (24ч)

Уравнение с двумя переменными и его график. Графический способ решения систем уравнений..

Решение задач методом составления систем. Неравенства с двумя переменными и их системы.

Контрольная работа № 4 «Уравнения и неравенства с двумя переменными»

5. Прогрессии (18ч)

Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена и суммы первых n членов прогрессии.

Контрольная работа № 5 «Арифметическая прогрессия»

Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена и суммы первых n членов прогрессии.

Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Контрольная работа № 6 «Геометрическая прогрессия»

6. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (17ч)

Комбинаторное правило умножения. Перестановки, размещения, сочетания. Относительная частота и вероятность случайного события.

Контрольная работа № 7 «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»

7. Повторение (26ч)

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам

Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование

Количество часов по плану: всего - 136 ч;

в неделю - 4 ч;

контрольные работы - 9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов в рабочей программе	Количество контрольных работ
1.	Вводное повторение.	2	1
2.	Квадратичная функция 1) Свойства функций. Квадратный трехчлен 2) Квадратичная и степенная функции	30 15 15	1 1 1
3.	Уравнения и неравенства с одной переменной.	19	1
4.	Уравнения и неравенства с двумя переменными	24	1
5.	Прогрессии 1) Арифметическая прогрессия 2) Геометрическая прогрессия	18 9 9	1 1 1
6.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	17	1
7.	Повторение.	26	1
	Итого	136	9

Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Дата проведения урока в классах		Тема раздела Тема урока	Количество часов
	по плану	факт		
			Повторение	2
1	01.09.		Повторение материала, изученного в 8 классе.	1
2	02.09		Входная диагностическая работа.	1
			Глава 1. Квадратичная функция.(30ч)	
3	04.09		Функция. Способы задания функции.	
4	07.09		Область определения и область значений функции	1
5	08.09		Область определения и область значений функции	1
6	09.09		Свойства функций	1
7	11.09		Свойства элементарных функций	1
8	14.09		Нахождение свойств функции по формуле и по графику.	1
9	15.09		Решение задач по теме «Свойства функции».	1
10	16.09		Квадратный трехчлен и его корни	1
11	18.09		Квадратный трехчлен и его корни	1
12	21.09		Разложение квадратного трехчлена на множители	1
13	22.09		Разложение квадратного трехчлена на множители	1
14	23.09		Подготовка к контрольной работе.	1
15	25.09		Контрольная работа №1 « Свойства функций. Квадратный трёхчлен»	1
16	28.09		Анализ контрольной работы. Функция $y=ax^2$, ее график и свойства	1
17	29.09		Функция $y=ax^2$, ее график и свойства	1
18	30.09		Графики функций $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$	1

19	02.10	Графики функций $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$	1
20	05.10	Графики функций $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$	1
21	06.10	Построение графика квадратичной функции	1
22	07.10	Построение графика квадратичной функции	1
23	09.10	Построение графика квадратичной функции	1
24	12.10	Построение графика квадратичной функции	1
25	13.10	Построение графика квадратичной функции	1
26	14.10	Функция $y=x^n$	1
27	16.10	Построение графиков степенной функции	1
28	19.10	Корень n -ой степени	1
29	20.10	Нахождение значений выражений, содержащих корни n -й степени	1
30	21.10	Нахождение значений выражений, содержащих корни n -й степени	1
31	23.10	Подготовка к контрольной работе.	1
32	26.10	Контрольная работа №2 «Квадратичная и степенная функции»	1
		Глава 2. Уравнения и неравенства с одной переменной. (19ч)	
33	27.10	Анализ контрольной работы. Целое уравнение и его корни	1
34	28.10	Целое уравнение и его корни	1
35	30.10	Решение биквадратных уравнений	1
36	09.11	Решение биквадратных уравнений	1
37	10.11	Решение целых уравнений различными методами.	1
38	11.11	Решение целых уравнений различными методами.	1
39	13.11	Дробные рациональные уравнения	1
40	16.11	Дробные рациональные уравнения	1
41	17.11	Дробные рациональные уравнения	1
42	18.11	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1
43	20.11	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1
44	23.11	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1

45	24.11		Решение неравенств второй степени с одной переменной	1
46	25.11		Решение неравенств второй степени с одной переменной	1
47	27.11		Решение неравенств методом интервалов	<u>1</u>
48	30.11		Решение неравенств методом интервалов	1
49	01.12		Решение неравенств методом интервалов	1
50	02.12		Подготовка к контрольной работе	1
51	04.12		Контрольная работа № 3 «Уравнения и неравенства с одной переменной»	1
			Глава 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными (24 ч)	
52	07.12		Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными	1
53	08.12		Уравнение с двумя переменными и его график	1
54	09.12		Графический способ решения систем уравнений	1
55	11.12		Графический способ решения систем уравнений	1
56	14.12		Графический способ решения систем уравнений	1
57	15.12		Решение систем уравнений второй степени способом подстановки	1
58	16.12		Решение систем уравнений второй степени способом подстановки	1
59	18.12		Решение систем уравнений второй степени способом сложения	1
60	21.12		Решение систем уравнений второй степени способом сложения	1
61	22.12		Решение систем уравнений второй степени	1
62	23.12		Решение систем уравнений второй степени	1
63	25.12		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1
64	28.12		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1
65	29.12		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1
66	30.12		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1
67	11.01		Неравенства с двумя переменными	1
68	12.01		Решение линейных неравенств с двумя переменными	1
69	13.01		Решение неравенств второй степени с двумя переменными	1
70	15.01		Решение неравенств второй степени с двумя переменными	1

71	18.01		Системы неравенств с двумя переменными	1
72	19.01		Системы неравенств с двумя переменными	1
73	20.01		Системы неравенств с двумя переменными	1
74	22.01		Подготовка к контрольной работе	1
75	25.01		Контрольная работа №4 «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	1
			Глава 4. Прогрессии. (18ч)	
76	26.01		Анализ контрольной работы.Последовательности	1
77	27.01		Способы задания последовательности	1
78	29.01		Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1
79	01.02		Свойство арифметической прогрессии	1
80	02.02		Формула n-го члена арифметической прогрессии	1
81	03.02		Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1
82	05.02		Нахождение суммы первых n членов арифметической прогрессии	1
83	08.02		Подготовка к контрольной работе	1
84	09.02		Контрольная работа № 5 «Арифметическая прогрессия»	1
85	10.02		Анализ контрольной работы. Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1
86	12.02		Свойство геометрической прогрессии	1
87	15.02		Формула n-го члена геометрической прогрессии	1
88	16.02		Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	1
89	17.02		Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	1
90	19.02		Применение формулы суммы первых n членов геометрической прогрессии при решении задач.	1
91	22.02		Применение формулы суммы первых n членов геометрической прогрессии при решении задач.	1
92	24.02		Подготовка к контрольной работе	1
93	26.02		Контрольная работа № 6 «Геометрическая прогрессия»	1

			Глава 5.Элементы комбинаторики и теории вероятностей (17 ч)	
94	01.03		Анализ контрольной работы.Примеры комбинаторных задач	1
95	02.03		Комбинаторные задачи. Комбинации с учетом и без учета порядка	1
96	03.03		Перестановка из n элементов конечного множества	1
97	05.03		Комбинаторные задачи на нахождение числа перестановок из n элементов	1
98	09.03		Комбинаторные задачи на нахождение числа перестановок из n элементов	1
99	10.03		Размещение из n элементов по k ($k \leq n$)	1
100	12.03		Комбинаторные задачи на нахождение числа размещений из n элементов по k	1
101	15.03		Сочетание из n элементов по k ($k \leq n$)	1
102	16.03		Решение комбинаторных задач..	1
103	17.03		Решение комбинаторных задач..	1
104	19.03		Относительная частота случайного события	1
105	29.03		Вероятность случайного события	1
106	30.03		Вероятность случайного события	1
107	31.03		Комбинаторные методы решения вероятностных задач	1
108	02.04		Комбинаторные методы решения вероятностных задач	1
109	05.04		Подготовка к контрольной работе	1
110	06.04		Контрольная работа № 7 «Элементы комбинаторики и теории вероятностей	1
			Повторение	26
111	07.04		Анализ контрольной работы.Нахождение значения числового выражения.	1
112	09.04		Проценты.	1
113	12.04		Значение выражения, содержащего степень и арифметический корень.	1
114	13.04		Тождественные преобразования рациональных алгебраических выражений	1
115	14.04		Тождественные преобразования дробно-рациональных и иррациональных выражений.	1
116	16.04		Квадратные уравнения.	1
117	19.04		Биквадратные уравнения.	1

118	20.04		Дробно-рациональные уравнения	1
119	21.04		Решение текстовых задач на составление уравнений	1
120	23.04		Решение систем уравнений	1
121	26.04		Решение текстовых задач на составление систем уравнений	1
122	27.04		Линейные неравенства с одной переменной и системы линейных неравенств с одной переменной	1
123	28.04		Неравенства и системы неравенств с одной переменной второй степени	1
124	30.04		Решение неравенств методом интервалов	1
125	04.05		Арифметическая прогрессия	1
126	05.05		Геометрическая прогрессия	1
127	07.05		Функция, ее свойства и график	1
128	11.05		Итоговая контрольная работа	1
129	12.05		Решение заданий ОГЭ	1
130	14.05		Решение заданий ОГЭ	1
131	17.05		Решение заданий ОГЭ	1
132	18.05		Решение заданий ОГЭ	1
133	19.05		Решение заданий ОГЭ	1
134	21.05		Решение заданий ОГЭ	1
135	24.05		Решение заданий ОГЭ	1
136	25.05		Решение заданий ОГЭ	1

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

10 (десять) листов

Должность вице-директора

Подпись Рябенко И. А.

«28» 08 2020 г. МП

