

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Золотополенская общеобразовательная школа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей математики, физики и информатики. Протокол №4 От 27.08.2020г. Руководитель МО Обухов Д.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Беркетова Т.В.	УТВЕРЖДЕНО ВРИО директора МБОУ "Золотополенская ОШ" Дашенко И.А. Приказ №239-од. от 28.08.2020г.
---	--	---

Рабочая программа

по геометрии

для 11 класса

уровень базовый

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Составитель учитель математики Кочергина Любовь Дмитриевна

Ответственный за реализацию программы Кочергина Любовь Дмитриевна

с.Золотое Поле

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии в 11 классе разработана в соответствии ФКГОС ООО (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), на основе авторской программы (сост. Т.А.Бурмистрова) Для реализации рабочей программы в 2020-2021 учебном году используется учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др..) М.: Просвещение, 2014г

Изучение математики, в том числе геометрии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

Общеучебные цели:

- создать условия для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
- создать условия для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- формировать умение использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
- формировать умение свободно переходить с одного математического языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- создать условия для плодотворной работы в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
- формировать умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
- создать условия для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной, информации.

Общепредметные цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения геометрии на базовом уровне в старшей школе ученик должен :
знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- уметь
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

Содержание учебного предмета

Содержание курса геометрии 11 класса включает следующие тематические блоки:

1. Координаты точки и координаты векторов пространстве. Движения (15ч).

Прямоугольная система координат в пространстве. Расстояние между точками в пространстве. Векторы в пространстве. Длина вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

2. Цилиндр, конус, шар (16 ч)

Основные элементы сферы и шара. Взаимное расположение сферы и плоскости. Многогранники, вписанные в сферу. Многогранники, описанные около сферы. Цилиндр и конус. Фигуры вращения.

3. Объем и площадь поверхности (17ч).

Понятие объема и его свойства. Объем цилиндра, прямоугольного параллелепипеда и призмы. Объем пирамиды. Объем конуса и усеченного конуса. Объем шара и его частей. Площадь поверхности многогранника, цилиндра, конуса, усеченного конуса. Площадь поверхности шара и его частей.

4. Повторение(20)

Тематическое планирование

Количество часов по плану: всего - 68 ч;

в неделю – 2- ч;

контрольные работы - 4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов в рабочей программе	Количество контрольных работ
1.	Повторение материала 10 класса	2	
2.	Метод координат в пространстве	15	1
3.	Цилиндр, конус, шар	16	1
4.	Объемы тел	17	1
5.	Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии	18	1
6.	Итого	68	4

Календарно-тематическое планирование (геометрия 11 класс)

№ урока	Дата		Тема раздела. Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	План	Факт			
1-2	02.09.04.09. 2020г.		Повторение „Диагностическая к.р.	2	
			Метод координат в пространстве	15 часов	
3	09.09.		Прямоугольная система координат в пространстве.	1	
4	11.09		Координаты вектора	1	
5	16.09.		Связь между координатами векторов и координатами точек	1	
6	18.09.		Решение задач в координатах	1	
7	23.09.		Решение задач по теме «Координаты точки и координаты вектора».	1	
8	25.09.		Самостоятельная работа по теме «Координаты точки и координаты вектора». Угол между векторами.	1	
9	30.09.		Скалярное произведение векторов.	1	
10	02.10.		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1	
11 12	07.10. 09.10		Вычисление углов между прямыми и плоскостями	2	
13	14.10.		Центральная симметрия. Осевая симметрия.	1	
14	16.10.		Зеркальная симметрия.	1	

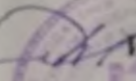
15	21.10.		Параллельный перенос.	1	
16	23.10.		Урок обобщения	1	
17	28.10.		Контрольная работа №1 по теме «Векторы. Скалярное произведение векторов. Движения»	1	
Цилиндр Конус. Шар.			16 часов.		
18	30.10.		Анализ контрольной работы. Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра	1	
19	11.11.		Решение задач по теме «Понятие цилиндра.»	1	
20	13.11.		Решение задач по теме «Площадь поверхности цилиндра»	1	
21	18.11.		Понятие конуса. Площадь поверхности конуса	1	
22	20.11.		Усеченный конус. Решение задач по теме «Понятие конуса. Площадь поверхности конуса»	1	
23	25.11.		Решение задач по теме «Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус»	1	
24	27.11.		Сфера и шар. Уравнение сферы	1	
25	02.12.		Сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости	1	
26	04.12.		Самостоятельная работа по теме «Сфера. Уравнение сферы». Касательная плоскость к сфере.	1	
27	09.12.		Площадь сферы	1	
28	11.12.		Решение задач по теме «Многогранники»	1	
29	16.12.		Решение задач по теме «Цилиндр»	1	
30	18.12.		Решение задач по теме «Конус и шар»	1	
31	23.12.		Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус и шар	1	
32	25.12.		Урок обобщения	1	
33	30.12.		Контрольная работа №2 по теме «Цилиндр, конус и шар»	1	

Объемы тел (17 часов)					
34	13.01.2021.		Анализ контрольной работы Понятие объема.	1	
35	15.01.		Формула объема прямоугольного параллелепипеда.	1	
36	20.01.		Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
37	22.01.		Объем прямой призмы. Решение задач	1	
38	27.01.		Объем цилиндра. Решение задач	1	
39	29.01.		Вычисление объемов тел с помощью определенных интегралов.	1	
40	03.02.		Объем наклонной призмы	1	
41	05.02.		Объем пирамиды. Решение задач	1	
42	10.02.		Самостоятельная работа.	1	
43	12.02.		Объем конуса.	1	
44	17.02.		Самостоятельная работа.	1	
45	19.02.		Объем шара. Решение задач	1	
46	24.02.		Объем шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	1	
47	26.02.		Площадь сферы. Решение задач	1	
48	03.03.		Урок обобщения	1	
49	05.03.		Контрольная работа №3 по теме «Объемы тел»	1	
50	10.03.		Анализ контрольной работы. Разные задачи на вычисление объемов тел.	1	
Повторение (18 часов)					
51-55			Взаимное расположение прямых и плоскостей. Многогранники. Тела вращения.	5	
51	12.03.		Взаимное расположение прямых и плоскостей. Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	1	
52	17.03.		Скрещивающиеся прямые. Угол между прямой и плоскостью, двугранный угол	1	

53	19.03.		Многогранники: параллелепипед, призма, пирамида, площади их поверхностей	1	
54	31.03.		Цилиндр, конус и шар, площади поверхностей тел.	1	
55	02.04.		Объемы тел.	1	
56-60			Решения задач на комбинации тел	5	
56	07.04.		Вписанные многогранники.	2	
57	09.04.				
58	14.04.		Описанные многогранники.	2	
59	16.04.				
60	21.04.		Решение задач на комбинации тел.	1	
61-62	23.04. 28.04.		Итоговая контрольная работа №4	2	
63	30.04.		Анализ контрольной работы. Разные задачи..	1	
64	05.05.		Работа над ошибками	5	
65	07.05.				
66	12.05.				
67	14.05.				
68	19.05.				

Прошнуровано и пронумеровано и
скреплено печатью

10 (десять) листов

Врио директора  И.А. Даденко

