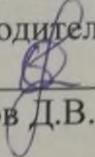
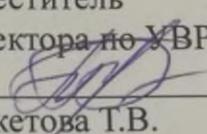


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно- гуманитарного цикла Протокол № 4 от 27.08.2020г. Руководитель МО  Обухов Д.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Беркетова Т.В.	УТВЕРЖДЕНО ВРИО директора МБОУ «Золотополенская ОШ»  Даценко И.А. Приказ № 239-од от 28.08.2020
---	---	--



**Рабочая программа
по геометрии**

для 9 -А, 9 -Б класса

уровень базовый

Срок реализации программы 2020 -2021 учебный год

Составитель - Кочергина Любовь Дмитриевна

Ответственный за реализацию программы - Кочергина Л.Д.

с. Золотое Поле
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии разработана в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)), на основе авторской программы (сост. Т.А.Бурмистрова). Для реализации рабочей программы в 2020-2021 учебном году используется учебник Геометрия, 7 – 9: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.– М.: Просвещение, 2014г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

ответственному отношению к учению;

готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире;

экологической культуре: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

формировать способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

первоначальным представлениям о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

критичности мышления, умению распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

Регулятивные

ученик научится:

формулировать и удерживать учебную задачу;

выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;

составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

сможет научиться:

определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом

конечного результата;

предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные

ученик научится:

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

использовать общие приёмы решения задач;

применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

осуществлять смысловое чтение;

создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

сможет научиться:

устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;

интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные

ученик научится:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

определять цели, распределять функции и роли участников;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

сможет научиться:

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

Предметные:

ученик научится:

работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую

терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию; владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность); измерять длины отрезков, величины углов; владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; пользоваться изученными геометрическими формулами; пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

сможет научиться:

выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета

1. Вводное повторение (2 часа)

2. Векторы. (8 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

3. Метод координат (10 часов)

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач. **Контрольная работа №1 «Векторы. Метод координат»**

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Скалярное произведение векторов. (11 часов)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах. **Контрольная работа № 2. «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»**

5. Длина окружности и площадь круга (12 часов)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга. **Контрольная работа № 3. «Длина окружности и площадь круга»**

6. Движения (8 часов)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения. **Контрольная работа № 4. «Движения»**

7. Начальные сведения из стереометрии (8 часов)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объем .

8. Повторение. (8 часов).

Обобщение и систематизация изученного материала. Решение заданий ОГЭ.

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

Количество часов по плану: всего - 68 ч;

в неделю – 2- ч;

контрольные работы - 5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов в рабочей программе	Количество контрольных работ
1.	Вводное повторение	2	
2.	Векторы	8	
3.	Метод координат	10	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	1
5.	Длина окружности и площадь круга	12	1
6.	Движение	8	1
7.	Начальные сведения из стереометрии	8	
8	Повторение	9	1
	Итого	68	5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	План	Факт			
			Вводное повторение	2 часа	
1, 2	01.09 .03.09. 2020		Повторение материала, изученного в 8 классе. Диагностическая работа.	2	
			Векторы.	8 часов	
3	08.09.		Понятие вектора.	1	
4	10.09.		Равенство векторов.	1	
5	15.09.		Сложение и вычитание векторов.	1	
6	17.09.		Сложение и вычитание векторов.	1	
7	22.09.		Сложение и вычитание векторов.	1	
8	24.09.		Умножение вектора на число.	1	
9	29.09.		Применение векторов к решению задач.	1	
10	01.10.		Решение задач	1	
			Метод координат	10 часов	
11	06.10.		Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1	
12	08.10.		Координаты вектора	1	
13	13.10.		Простейшие задачи в координатах.	1	
14	15.10.		Решение задач.	1	
15	20.10.		Уравнение окружности.	1	

16	22.10.		Решение задач.	1	
17	27.10.		Уравнение прямой ..	1	
18	29.10.		Решение задач.	1	
19	10.11.		Подготовка к контрольной работе.	1	
20	12.11.		Контрольная работа № 1. « Векторы. Метод координат»	1	
			Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11 часов	
21	17.11.		Анализ контрольной работы. Синус, косинус и тангенс угла.	1	
22	19.11.		Теорема синусов.	1	
23	24.11.		Теорема синусов.	1	
24	26.11.		Теорема косинусов.	1	
25	01.12.		Теорема косинусов.	1	
26	03.12.		Решение треугольников.	1	
27	08.12.		Скалярное произведение векторов	1	
28	10.12.		Решение задач.	1	
29	15.12		Решение задач.	1	
30	17.12.		Подготовка к контрольной работе.	1	
31	22.12.		Контрольная работа № 2. «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	1	
			Длина окружности и площадь круга	12 часов	
32	24.12.		Анализ контрольной работы .Правильные многоугольники.	1	

33	29.12.		Окружность, описанная около правильного многоугольника.	1	
34	12.01.2021		Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	1	
35	14.01.		Решение задач	1	
36	19.01.		Формулы для вычисления стороны правильного многоугольника, R , r	1	
37	21.01.		Формулы для вычисления стороны правильного многоугольника, R , r	1	
38	26.01.		Решение задач.	1	
39	28.01.		Решение задач	1	
40	02.02.		Длина окружности и площадь круга.	1	
41	04.02.		Решение задач	1	
42	09.02.		Подготовка к контрольной работе.	1	
43	11.02.		Контрольная работа № 3. «Длина окружности и площадь круга»	1	
			Движения	8 часов	
44	16.02.		Анализ контрольной работы. Понятие движения.. Осевая и центральная симметрия. .	1	
45	18.02.		Решение задач.	1	
46	25.02.		Параллельный перенос	1	
47	02.03.		Решение задач.	1	
48	04.03.		Поворот.	1	
49	09.03.		Решение задач.	1	
50	11.03.		Подготовка к контрольной работе.	1	
51	16.03.		Контрольная работа № 4. «Движения»	1	
			Начальные сведения из стереометрии	8 часов	
52	30.03.		Анализ контрольной работы. Предмет стереометрии. Многогранники.	1	
53	01.04.		Призма и пирамида.	1	
54	06.04.		Решение задач.	1	
55	08.04.		Цилиндр и конус.	1	

56	13.04.		Решение задач.	1	
57	15.04.		Сфера и шар.	1	
58	20.04.		Решение задач.	1	
59	22.04.		Самостоятельная работа.	1	
			Повторение	9 часов	
60	27.04.		Векторы.	1	
61	29.04.		Метод координат.		
62	04.05.		Решение треугольников.	1	
63	06.05.		Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга.	1	
64	11.05.		Движения. Многогранники.	1	
65	18.05.		Итоговая контрольная работа.	1	
66	20.05.		Решение заданий ОГЭ.	1	
67	25.05.		Решение заданий ОГЭ.	1	
68			Решение заданий ОГЭ.	1	
			Итого	68	

Пронумеровано и пронумеровано и
скреплено печатью

11 (сидмашевский) листов

Врио директора И.А. Дашенко

