**Ребенок и улица**

**Семья**

***Положительные*** ***Отрицательные***

личный пример

здоровый образ жизни

занятия спортом вместе с ребенком

расширение кругозора (совместное посещение музеев, выставок и т.д.)

развитие ситуации успеха ( похвала, поддержка)

индивидуальный подход к ребёнку

добрые отношения в семье

**главное: любить ребёнка только за то, что он Ваш ребёнок**

личный пример

вредные привычки

неуважение друг к другу, грубость, ссоры

физическое воздействие

психическое насилие

игнорирование ребёнка, как личности

**Школа**

знания

эстетическое развитие

физическая подготовка

патриотические чувства

формирование личностных качеств

общественные навыки

формирование жизненной позиции

развитие индивидуальных способностей

развитие коммуникативности

формирование личностных качеств

**Улица**

**общение**

**физическое развитие (развивает свободу действия)**

**познание мира**

**развитие коммуникативных навыков**

**охрана природы**

**интеллектуальное развитие**

**развитие эстетических качеств**

**закалка характера**

**плохое влияние**

**вредные привычки**

**отсутствие контроля со стороны взрослых**

**повышенный травматизм**

**нерациональное использование времени**

**пагубное воздействие на природу**

Сравнивая ответы, мы можем выделить то, что объединяет группы.

***3.Влияние улицы на поведение детей.***

Не секрет, что уличные компании, как правило, пагубно влияют на детей..

Во-первых, дети в таких группах безнадзорны, связаны друг с другом ограниченными, поверхностными отношениями, которые формируют недостойный стиль поведения.

Во-вторых, дети воспитанные, из хороших семей, общаясь с ребятами, пользующимися дурной славой, перенимают их стиль поведения, склоняются к их нормам и ценностям.

Если ребята проводят много времени на улице, в компании случайных людей, они привыкают к такому времяпрепровождению и начинают получать удовольствие от такой «свободы» и такого «общения». Ведь за ними никто не следит и никто не знает, как они себя ведут. Они привыкают бездельничать дома и в школе, не задумываются о своем будущем. В дальнейшем такие дети будут следовать только своим жела­ниям, избегая родительского воспитания и указаний учителей.

***Но есть и то, что ребёнок может получить не только в школе, дома а так же на улице и чтобы победить улицу нам с вами просто необходимо объединиться.***

Важное учитывать и то, как проходит процесс воспитания, как оказывается воздействие на ребенка. В заключении мы хотим предложить вашему вниманию философскую сказку, которая покажет в аллегорической форме как происходит воздействие на ребенка и какой метод наиболее эффективны.

***4. Сказка. «Фиолетовый котенок»***

Фиолетовый котенок мыл лапы только в лунном свете.

— Ну что мне с ним делать? — Кошка всплескивала лапами. — Ведь хороший, умный котенок, а тут — ну что ты будешь делать, хоть кол на голове теши — ни в какую. Только в лунном! Ну что ты будешь делать?

—Да что с ним цацкаться? — рычал кабан.

—Макнуть его головой в солнечный ушат или просто в речку! Ишь ты — все котята как котята, а этому лунный свет подавай!

— Он просто глупый, — каркала ворона.

—Голова маленькая, мозгов немного. Вырастет — его из солнечного света не вытащишь!

Фиолетовый котенок мыл лапы только в лунном свете.

Луна была большая, белая, яркая.

— Милый котенок, — говорила Луна, — а почему ты фиолетовый?

— А как бывает еще? — удивлялся котенок.

— У меня есть брат, — сказала. Луна, —

он очень большой и ярко-желтый. Хочешь на него посмотреть?

— Он похож на тебя? Конечно, хочу.

— Тогда не ложись спать, когда я стану таять в небе, а немножко подожди. Он выйдет из-за той горы и займет мое место.

Ранним утром котенок увидел Солнце.

— Ух, какой ты теплый! — воскликнул котенок. — А я знаю твою сестру Луну!

— Передай ей привет, — сказал Солнце, — когда встретишь. А то мы редко видимся.

— Конечно, передам.

Фиолетовый котенок теперь умеет мыть лапки не только на солнце, а даже в мыльной ванной.

Ну и что?

Эта сказка об отношении к воспитанию. Кошка, кабан и ворона — это обычные методы воспитания. Это, в сущности, вина, угроза и насмешка, которые с лишком дети получают на улице…. А Луна — это символ веры. Она не воспитывает котенка, а расширяет его мир.

***4. Заключение.***

В заключение нам бы хотелось узнать ваше мнение по поводу нашей встречи.

Напишите, что вам показалось интересным, и какие методы взаимодействия вы хотели бы предложить, ведь известно, что воспитание детей - рискованное дело, ибо в случае удачи последнее приобретено ценою большого труда, в случае же неудачи, горе несравнимо ни с каким другим.