**«Организация свободного времени детей младшего школьного возраста».**

Цель: оказать помощь родителям в организации свободного времени, в умении глубоко проникнуть в мир интересов и увлечений ребенка.

- Добрый день, уважаемые родители. Я хочу, чтобы наше общение было диалоговым и позитивным. Тема нашего разговора «Организация свободного времени детей младшего школьного возраста».

- Свободное время … как часто мы слышим это словосочетание. Мы мечтаем о том, что бы у нас было его побольше, считаем, что нам всем его катастрофически не хватает для отдыха, для развития. Принято так же считать, что современные дети настолько перегружены, что фактически не имеют свободного времени. Свободное время ребенка - важное социально-педагогическая проблема. Бессмысленное времяпрепровождение, пустые, а порой и антигуманные забавы наших детей стали обычным явлением современного общества. Здесь можно отметить следующие причины: отсутствие хорошо оборудованных спортивных площадок, комнат школьника, недостаточность контроля и руководства досугом детей со стороны взрослых, неразвитость интересов, увлечений у ребят и др.

- Можете ли  вы, навскидку, посчитать, сколько свободного времени в течение дня есть у вас?

- А для ребенка?

- При проведении анкетирования учащихся класса по теме «Свободное время» были получены следующие результаты:

1.     Свободное время – это … (время, не загруженное делами; время, которое я могу потратить на отдых; и т.д.)

2.     Мое любимое занятие. (Гулять, общаться с друзьями, смотреть телевизор, заниматься спортом, слушать музыку, играть в компьютер, планшет и т.д.)

3.     Как проводите свободное время с родителями? (смотрим телевизор, разговариваем, ходим в гости, ездим на дачу и т. д.)

4.     Устраивает вас это или нет? (большинство да, несколько человек – нет, почему – больше уделять время нам, а не работе; мало куда уезжаем отдыхать – на природу).

Читаете ли вы в семье вслух? Редко, мало, почти никогда? А зря! Семейное чтение – одна из форм общения. Ведь уже само прочтение вслух передает нашу трактовку, наше понимание текста произведения. И такое разделенное чтение обогащает всех членов семьи.

Иногда мы легкомысленно решаем, что свободное время это несерьезная проблема, есть дела поважнее, а ведь красиво, с пользой провести свое свободное время тоже надо уметь. И этому надо учить детей. Здесь мы не можем вспомнить о роли и примере родителей.

К сожалению, современные исследования показывают, в наше стремительное время родители все меньше времени находят на общение с детьми, тем более на совместное проведение свободного времени.

Во дворе и скверах сегодня не часто можно встретить ребят, увлеченно играющих в «Бояре», «Прятки», «Классики». Незаметно стали уходить в прошлое народные игры, семейные традиции, дающие ребенку исполненную глубокого смысла содержательную, духовно богатую жизнь.

Компьютеры, плееры, видео не могут заменить живое, эмоционально насыщенное общение. Нельзя возложить всю ответственность за организацию досуга детей на школу. Школа, конечно, должна приобщать младших школьников к полезной целесообразной деятельности, но занятость вне уроков необходимо обеспечивать в тесном контакте с вами – родителями.

Родителям нужно обратить внимание на то, что успех самостоятельных занятий, игр ребенка во многом зависит от умения их организовать. Ребенок должен научиться выделять цель деятельности, планировать, реализовывать намеченное, осуществлять самоконтроль, самооценку.

Наличие интересов, личного опыта- необходимые условия, обеспечивающие младшим школьникам возможность самостоятельно заниматься, играть.

Интерес служит основным мотивом, побуждающим ребенка к деятельности. Чем шире, устойчивее интересы детей, тем больше шансов, что свободное время их пройдет продуктивно и увлекательно.

«Только время, ускользающее и текущее, дала нам во владение природа, но и его, кто хочет, тот и отнимает» - это удивительное по точности замечание древнего мудреца Сенеки о времени, которое проживает по-своему каждый из нас: и мы, взрослые, и наши дети. Тот же Сенека советовал: «Не упускай ни часу, удержишь в руках сегодняшний день, меньше будешь зависеть от дня завтрашнего». Это касается не столько нас с вами, сколько наших детей. Для них умение организовать сегодня свободное время – завтрашний характер, а значит – судьба. Научатся они управлять своим временем сегодня, значит, научатся завтра управлять своей судьбой.

Нам, взрослым, ничего не бывает жалко для наших детей. Мы отдаем им самое вкусное, одеваем во все самое лучшее, защищаем от болезней и напастей. Но вот свое свободное время мы отдаем им неохотнее всего остального. Из средств материального семейного бюджета  мы все больше и больше средств расходуем на питание, одежду, обучение, развлечения детей и т. д. а если посмотреть на затраты свободного времени на детей, то окажется, что наши наследники испытывают значительный дефицит родительского общения. Телевизор тут находится в более привилегированном положении, чем родное дитятко.

Ваш ребенок много времени проводит дома. Очень важно научить его проводить свободное время целенаправленно, разумно пользоваться предоставленной ему самостоятельностью. Помимо выполнения домашних заданий учителя и совместных с Вами занятий, ребенок должен уметь сам организовывать свой досуг. Систематически помогайте ему, используя эту памятку.

Прежде всего, создайте ему дома необходимые условия:

Проследите, чтобы у ребенка был четкий режим дня.

Отведите место для занятий за столом, для игр.

Создайте соответствующую этому возрасту предметно-игровую среду.

В наличии желательно иметь:

- различные атрибуты для игр, в которые любит играть ребенок ;

- для рисования: альбом, листы, краски, мелки, карандаши, фломастеры, ластик, кисточки;

- для лепки: пластилин, глину, дощечки, клеенку;

- для аппликации: различные наборы цветной бумаги, клей, ножницы;

- для конструирования: строительные наборы, конструкторы;

- для ручного труда: природный материал, картон, ножницы, предметы для вышивания, выпиливания;

- для художественно-речевой деятельности: книги, наборы открыток, альбомы для марок, диапроектор, диафильмы;

- для двигательной деятельности: мячи, гантели, скакалку, обруч, велосипед, лыжи, коньки, санки;

Если у ребенка есть увлечение, поместите на полке предметы, необходимые для этой деятельности.

Ребенок начальной школы должен проводить на воздухе:

- в теплый период 5-6 часов,

- в холодный период 3-3,5 часа.

Следите, чтобы он был занят содержательной деятельностью, целесообразно организовывал время в течение дня.

Для этого:

Чаще напоминайте, что нельзя тратить время зря, проводить бесцельно.

Поощряйте целесообразный, разумный выбор ребенком занятия, игры.

Следите за тем, чтобы ребенок достигал намеченного.