**Конспект дистанционного урока музыки 3 класс( 16.04.2021)**

**Тема. Музыкальные инструменты ( скрипка).**

**Прочитайте тему, просмотрите видеоматериал и выполните задание урока .**

Скрипка относится к группе струнно-смычковых, так как играют смычком. Скрипка и флейта относятся к профессиональным или народным музыкальным инструментам? К профессиональным, и они являются инструментами симфонического оркестра.

Нежный и высокий голос скрипки узнает любой. Скрипку можно услышать везде: и в концертном зале, и на деревенском празднике, и в цыганском таборе. Композиторы всего мира доверяют ей свои самые сокровенные чувства и мысли. Ведь у скрипки есть душа, которая поёт.(изображение скрипки).

Давайте превратимся в слушателей и послушаем «Мелодию» П. И. Чайковского

[**https://www.youtube.com/watch?v=dkY8OIJcnLA**](https://www.youtube.com/watch?v=dkY8OIJcnLA)

Ребята, как звучала скрипка?( волнующе, изящно) Какие ощущения и эмоции она у вас вызвала?Менялась ли динамика? С каким временем суток можно сравнить эту мелодию? С какой погодой?

Скрипка – русское название инструмента, а родина её – Италия. Легендами овеяно имя гениального итальянского скрипача и композитора Никколо́ Паганини.

Слушая Паганини, люди поражались его фантастическому мастерству игры на скрипке. Он был одним из великих чародеев, умевших покорять толпу. О нем ходили легенды, верхом всех придумок были обвинения Паганини в сговоре с Дьяволом. Существует чудесная легенда о Паганини. В ней говорится о том, как он встретил однажды старого, нищего музыканта, над которым потешались прохожие, потому что три струны на его скрипке были порваны и он не мог больше играть. Паганини протиснулся сквозь толпу насмешников, подошел к бедному старику и, взяв у него скрипку, на которой оставалась одна-единственная струна, заиграл так великолепно, что со всех сторон на мостовую со звоном полетели монеты.

Сейчас мы с вами послушаем виртуозную скрипичную пьесу Никколо́ Паганини «Каприс»:

[**https://www.youtube.com/watch?v=oSYr46tgOEE**](https://www.youtube.com/watch?v=oSYr46tgOEE)

Ребята, как звучит эта музыка?(энергично, выразительно). С каким природным явлением вы её можете сравнить?

Нарисуйте картину к музыке одного из прослушанных инструментов.