**Урок 51. Дата: 14, 16 апреля Класс: 3-Б, 3-А Тема урока: A fun day!**

Планируемые результаты

Овладение навыками осознанно строить речевые высказы­вания в соответствии с задачами коммуникации.

Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.

Формирование умений выполнять логические действия сравнения и анализа и устанавливать аналогии.

Формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Овладение начальными формами познавательной и лич­ностной рефлексии.

Предметные

Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Распорядок дня».

Умение называть дни недели.

**Ход урока**

I. Организационный момент

Hello, children! (Hello!)

How are you? (Fine, thanks.)

Постановка целей *Урок*а

Today you will learn and talk about days of the week. You will to listen to and read about Lulu’s fun day.

**Работа по теме урока**

Введение новой лексики

(Учитель указывает на день в календаре.)

What day is it today? It’s (Monday).

(Учитель пишет предложение на доске и произносит его, а ученики хором повторяют за ним.)

The day after Monday is Tuesday.

(Учитель пишет название следующего дня недели и произ­носит его еще раз. Ученики повторяют за ним. Аналогично дети узнают названия остальных дней недели. После этого учитель читает названия всех дней недели по порядку, а ученики хором повторяют за ним.)

Просмотр презентации

Работа по учебнику

**Упр.** 1 (с. 122).

Open your books at page 122.

**Упр.** 2 (c. 122).

(Учитель показывает на картинку в **Упр.** 2.)

Look! They’re talking about everyday activities. Они говорят о том, что они делают в каждый из дней недели.

Инструктаж по выполнению домашнего задания

Стр.122, упр. 1 выучить

Подведение итогов *Урок*а

Can you name the days of the week?

Can you talk about everyday activities?

(Учитель оценивает деятельность учащихся на *Урок*е.)

That’s all for today. Goodbye! (Goodbye!)