***Урок* 55. Дата: 23 апреля Класс: 3-А Тема урока: The Toy Soldier**

Планируемые результаты

Овладение навыками осознанно строить речевые высказы­вания в соответствии с задачами коммуникации.

Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.

Формирование умений выполнять логические действия сравнения и анализа и устанавливать аналогии.

Формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Овладение начальными формами познавательной и лич­ностной рефлексии.

Предметные

Развитие навыков аудирования и произносительных на­выков.

Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения.

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

**Ход урока**

I. Организационный момент

Hello, children! (Hello!)

How are you? (Fine, thanks.)

Постановка целей *Урок*а

Today we’re going on listening to and reading the fairy tale “The Toy Soldier”.

**Работа по теме урока**

Работа по учебнику Подготовка к чтению сказки

Open your books at page 130.

round and round - снова и снова around — вокруг

Просмотр сказки:

https://www.youtube.com/watch?v=3QAounTYHfc&list=PLF9LHdfXmca0GVC2Q4L2IBP-Eq1VRVxjQ&index=9

Работа по учебнику **Упр.** 1 (с. 132).

(Ученики читают вопросы в **Упр.** 1 и отвечают на них. После этого учитель описывает героев сказки, а дети должны догадаться, кто это.)

She’s beautiful. She’s wearing a pink skirt. She likes dancing.

He’s big and yellow. He’s got a fat body, big ears, black eyes and a small black nose.

He’s got black hair and a long nose. His legs and arms are long, too.

He’s got black hair and big brown eyes. He’s wearing a bluejacket and red pants.

They’re children. They’ve got a lot of toys. They like playing.

Инструктаж по выполнению домашнего задания

(Учитель показывает на картинку в **Упр.** 2 (учебник, с. 132), а затем на доску.)

This is a story about the doll in the picture.

(На доске записаны слова.)

a doll / My favourite / is / toy

is / Emma / Her name

beautiful / is / She / very

She / hair / has got / black

wearing / Emma / a blue dress / is / blue shoes / and

and / dance / can / She / talk

with my doll / I / playing / love

Put the words in the correct order.

(Дети составляют предложения и пишут их в тетрадях, а затем один из учеников читает получившийся рассказ.

You’ll draw a picture of your favourite toy and write about it. (Учитель записывает домашнее задание на доске, а ученики — в дневниках.

Учебник: **Упр.** 2 (с. 132), нарисовать любимую игрушку и на­писать о ней.)

Подведение итогов *Урок*а

Do you like the fairy tale “The Toy Soldier”?

Do you know how to write about your favourite toy?

(Учитель оценивает деятельность учащихся на *Урок*е.)

We’ll have to stop there. Goodbye! (Goodbye!)