**12.04.2021.** Урок № 139.

 6 класс.

**Тема**. **Бесконечные периодические десятичные дроби.**

**Планируемые результаты урока:**

1*.Предметные*: формировать умения представлять обыкновенную дробь в виде периодической дроби.

2*.Метапредметные*( УУД) *Познавательные:* умение ориентироваться в своей системе знаний и умений: отличать новое от уже известного с помощью учителя; находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке.

*Регулятивные:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; оценивать свою работу на уроке.

*Коммуникативные:* слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения в паре и следовать им.

3*.Личностные:* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Оборудование урока:**

**Ход урока.**

**1**.**Организационный этап.**

Проверка готовности класса к уроку; организация внимания.

**2. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Начнем урок словами выдающегося математика, основоположника кибернетики, Норберта Винера: «Математика – наука молодых. Иначе и быть не может. Занятия математикой – это такая гимнастика ума, для которой нужны вся гибкость и вся выносливость молодости». За вами будущее, и сегодня мы вместе сделаем еще один шаг ему навстречу.

1. **Актуализация опорных знаний.**

**-** -6х+│5х+14│ при х = -8, -6х+│5х+14│ при х = -7

- На рисунке изображены мотоцикл и троллейбус. Длина мотоцикла составляет 2,4 м. Определите примерную длину троллейбуса в метрах (с точностью до целых). *Считайте, что фотографии выполнены с одинакового расстояния при одном и том же увеличении*. 

**4.Самоопределение к деятельности, определение темы, постановка целей и задач урока.**

Итак, мы знаем, что если знаменатель несократимой дроби  имеет простой делитель, отличный от 2 и 5, то эта дробь не разлагается в конечную десятичную дробь. Поэтому при делении числителя этой дроби на знаменатель уголком не может получится конечная десятичная дробь. А скажите мне, какая дробь в таком случае получится? Давайте сформулируем тему сегодняшнего урока. Какие цели и задачи поставим перед собой?

**Физминутка**

**5.Первичное закрепление.**

- № 976, № 977, № 978

**6.Информация о домашнем задании** п.5.2(читать)

**7. Рефлексия.** Что нового узнали на уроке?

Что повторили?

 Что было непонятно?