19.04.21г.

Технология

4-А класс

Тема урока**: «История игрушек. Изготовление игрушки – попрыгушки» Урок изучения нового материала**

**Ход работы:**

**Изучение нового материала. Демонстрация презентации.**

Игрушки, имеют многовековую историю. Археологи на раскопках находят игрушки наряду с утварью, предметами быта, что доказывает: древние мастера понимали назначение детской игрушки — забавлять ребенка, помогая ему познавать мир. Игрушки, сделанные мастерами, называли «потешными», то есть сделанными на потеху, на забаву. Это были «потешные» лошадки, оружие, коровы, олени, солдаты, деревянные куклы.

Самые ранние игрушки были примитивны, обобщены, представляли собой уменьшенные изображения окружающих вещей: игрушечные инструменты, миниатюрная посуда, погремушки, свистульки, лошадки, рыбки, птички, оружие — луки, мечи, кинжальчики, фигурки людей. А делали их из веток, сучков дерева, плодов, цветов, хлебного мякиша, соломы, глины, то есть из того, что давала щедрая окружающая природа. Эти игрушки жили недолго, они быстро ломались, исчезали.

Ребенок не только играл с игрушками, но и стремился повторить, сделать их самостоятельно. Это побуждало его к труду, творчеству - к одному из главных достоинств самодельной игрушки. С пяти-шести лет дети начинали сами делать кукол: их мастерили из шишек, веточек, свертывали из листьев, цветов.

**Определение темы и целей урока**

А теперь послушайте загадку, и подумайте о ком идёт речь.

*Зелёная,но не трава.*

*Холодная,но не лёд.*

*Поёт,но не птица-*

*Вот такая небылица.*

*(Лягушка)*

Лягушка-попрыгушка -  
как огурец соленый:  
В пупырышках-мурашках  
и цвет такой зеленый.  
Сидит и отмокает  
в рассоле на болоте.  
Но есть ее не стоит -  
расстроится животик!

- Вот это удивительное животное мы сегодня будем делать, только в виде подвижной игрушки

**Правила работы на уроке**

**Повторение ТБ.**

- Давайте вспомним **правила ТБ с ножницами**:

1. Передавать кольцами вперёд
2. Не держать ножницы остриём вверх.
3. Резать материал на виду.

- И ещё нужно соблюдать **общие правила**.

I. Хорошо устроенное рабочее место сделает твой труд более приятным.

II. Постоянно поддерживай порядок на рабочем столе.

III . После работы убирай всё на место.

**- Последовательность выполнения работы.**

1. Перенести линии основных деталей на цветной картон по шаблону.
2. Вырезать основную деталь туловища и лапки.
3. Сделать отверстие у основания туловища;

* Соединить лапки, туловище между собой крепежными деталями (болтиками).
* Зафиксировать болтики гайками;

1. Подойти творчески к оформлению игрушки. Нарисовать глазки, ротик.

(На доске алгоритм изготовления поделки)

- Ребята, перед вами лежат детали лягушки, возьмите их и переведите некоторые из них себе на картон зеленого цвета. Вы должны перевести туловище.

Элементы лица можно наклеить (из цветной бумаги) или нарисовать фломастером. Шилом делаем отверстие у основания туловища.

<https://infourok.ru/tema-uroka-istoriya-igrushek-izgotovlenie-igrushki-poprigushki-1380726.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-istoriya-igrushek-1380885.html>