26.04.21г. Технология 4-А класс

Тема: « Подвижная игрушка « Щелкунчик». Комбинированный урок

Содержание урока:

Инструкция по выполнению рабо- ты.

1. Вспомните с прошлого урока предназначение игрушек.

2. Вспомни сказку Э. Т. А. Гофмана

«Щелкунчик и мышиный король». Кто такой Щелкунчик? Почему он так назы- вался?

3. Рассмотри конструкцию игрушки щелкунчик. Что ты можешь о ней рас- сказать? Как происходит движение де- талей игрушки? Сможешь ли ты, глядя только на рисунки, изготовить игруш- ку?

4. Рассмотри технологическую карту. Проверь по ней свои догадки. Если они с картой совпали, то у тебя хорошее вооб- ражение и конструкторское мышление.

5. Творческий процесс: продумай конструкцию своей игрушки, проанализи- руй потребность в её усовершенствовании, рассмотри варианты усовершенствования технологического процесса, выбери мате- риалы, используй законы композиции.

6. Технологический процесс: про- думай способы выполнения каждого этапа изготовления изделия, составь план, изготовь изделие.

7. Чтобы упростить работу возьми спичечный коробок.

8. Крышку коробка укрась в виде щелкунчика до губ из цветной бумаги.

9. Во внутреннюю часть коробка по середине наклей желтую полоску из картона для подвижности будущей иг- рушки.

10. Наклей из цветной бумаги зубы и нижние губы.

11. Теперь вставь коробок в крышку и игрушка – щелкунчик готова.

12. Не забудь про правила безопас- ной работы с клеем и ножницами.

Повторите правила безопасности при работе с ножницами, клеем и бумагой.

• Если необходимо наклеить де- таль на ровный лист, клеем намазывают наклеиваемую деталь. Если же намазать контур детали на листе-основе, а затем приложить саму деталь, она не будет ровной и гладкой, на ней появятся мор- щины и складки.

• Наклеиваемую деталь необходи- мо крепко прижать. Для этого исполь- зуют чистый лист белой бумаги и кусо- чек фланели. Деталь намазывают клеем, помещают на лист-основу, слегка при- жимают в центре, расправляют и накла- дывают на нее чистую бумагу. После этого фланелевой тряпочкой тщательно проглаживают деталь от центра к краям.

Ответь на вопросы:

• Чему научились сегодня на уро- ке?

• Какие свойства бумаги ты зна- ешь?

• Когда и где нам могут приго- диться знания, полученные сегодня на уроке?

• Оцените ваше настроение.

- СОЛНЦЕ – отличное, у меня все получилось;

- СОЛНЦЕ В ТУЧКЕ – хорошее, но мне что-то не ясно;

- ТУЧКА – плохое, у меня ничего не получилось.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/01/26/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii>