**Математика**

**26.10.21г.**

**Урок № 32**

**Тема урока: Число 0. Цифра 0.**

Ход урока:
Постановка темы урока.

-Росли 2 березы, на каждой березе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш.

-Правильно, нисколько, потому что на березе груши не растут.

-Подумайте, как можно нисколько сказать по другому? (ни одной)

-Догадались какова у нас тема урока?

-Итак, сегодня мы познакомимся… с числом 0 и цифрой 0.

-Слово «ноль» пришло к нам из латинского языка. Означает «ничто».

-На что похожа цифра 0?

Цифра вроде буквы о –

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

**Работа в тетради**

Написание цифры в тетради по образцу. (стр.70 в учебнике)-**задание в клетках**

-Цифра 0 состоит из одного элемента – овала.

-Начинаем писать чуть ниже вершины правой стороны клеточки в левую сторону, округляем, касаемся верхней линии клеточки, округляем вниз, округляем вправо, касаемся нижней линии клеточки, округляем вверх и соединяем.

Определение места 0 на числовом отрезке.

-В народе часто говорят: «Начнем с нуля…». Когда так говорят? (когда начинают сначала)

- Подумайте и скажите, в какой службе работает число 0?

- пожарная – 01

- полиция – 02

- скорая помощь - 03

-Число 0 не знает, где его место.

-Какое место ему занять на отрезке?

-Почему вы так думаете?

-Почему 0 раньше, чем 1 (т.к. пустое место)

-Сравните 0 с другими числами отрезка.

-Составьте неравенства:

0 1 2 3 < >= 0<1

0<2

0<3 Вывод: 0 меньше любого

другого числа.

**Работа по учебнику.(стр.70-71)**

-Кто из вас любит клубнику?

-Посмотрите на тарелки с клубникой в учебнике.

-На какой тарелке больше ягод? Почему?

-Как записать неравенство? 3>0

Как записать, что на второй тарелке ягод нет? – 0

-Рассмотрите картинки ниже.

-Что на них изображено?

-Что находится справа от этих рисунков?

-Как вы догадались, что это равенства?

-Какое из равенств, приведенных справа, подходит к этим картинкам? (5-5=0)

ВЫВОД: Если из числа вычесть то же самое число, получится 0.

-Составьте рассказ и запись по рисунку на с.71.

 **Задание в тетради** ( стр.71 в учебнике выполнить сравнение неравенств в тетради письменно)

**Урок русского языка в 1-А классе**

 **26.10.21г.**

Урок № 32

Тема: Строчная буква д.

**Ход урока**

 Работа в «Прописи 3»(с. 16).

Анализ начертания строчной буквы д. Написание строчной буквы д

– Обведите контур узора «Петельки».

– Посмотрите на строчную букву д. Из каких элементов она состоит? Сравните ее с печатной буквой.

– Выполните письмо буквы в воздухе.

– Пропишите обратным концом ручки, точно соблюдая направление движения.

– Обведите элементы буквы.

– Напишите букву д.

– Выполните письмо слогов-слияний да, ду, до, де

. Слого-звуковой анализ слов дом, сады (с. 16)

– Прочитайте слова на 3-й строке.

– Рассмотрим схему слова на этой строке.

– Сколько слогов в слове по схеме?

– Какой слог ударный?

– Сколько звуков в первом слоге? Во втором?

– Из чего состоит первый слог? Второй слог?

– Подберите к схеме-модели слово (домá).

– Чем отличается слово по схеме-модели от ранее записанного слова?

– Вместо точек запишите слова, подобранные к схемам.

Аналогично выполняют анализ слова сад

5. Дополнение предложения

– Прочитайте предложение, определите недостающее слово по схеме.

У дома рос ...

– Напишите слово сад вместо точек.

– Запишите все предложение

6. Письменный ответ на вопрос (с. 16)

– Прочитайте вопрос и запишите ответ.

– Разгадайте анаграмму и запишите слово

 **Литературное чтение**

 **26.10.21г.**

**Урок № 32**

**Тема**        Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д

Ход урока.

**Игра «Узнай звук»**

– Послушайте слова, если в них есть звуки [д], [д’], хлопайте в ладоши.

– Капуста, стол, дядя, кубики, дятел, Тома, дрова, Дима, топор, орден, трава, дым

 **Знакомство с буквой *Д***

– Какой буквой обозначаются звуки [д] и [д’] на письме?

*–*На что похожа буква *(дэ) Д*?

Этот домик буква *Д*.

В домике – окошко.

Из трубы идет дымок,

А в окошке – кошка.

– Выложите букву*Д*из палочек

**Чтение слогов-слияний** (учебник, с. 105)

– Прочитайте слоги.

– В каких слогах звук [д’] – мягкий, а в каких слогах [д] – твердый?

**Родственные слова** (учебник, с. 105)

– Прочитайте слова. Сравните их. Что в них общего? (– Одинаковая часть слова, слова родственные)

**Работа с текстом**(учебник, с. 105)

– Прочитайте текст плавно, соединяя слоги в слова.

– Кем работает папа у Димы и Нади?

– Какую работу они выполнили?

– Где теперь идут поезда?

**Работа с иллюстрацией** (учебник, с.104)

– Рассмотрите рисунок. Назовите предметы, изображенные на рисунке.

– Придумайте рассказ на тему «Клад найден». Используйте слова: море, сокровище, корабль, водолазы, подводный мир.

 **Закрепление знаний и способов действий.**

**1. Работа с пословицами** (учебник, с.104)

– Прочитайте пословицы.

– Объясните смысл пословиц.

– Найдите в них букву *Д*

**2. Работа со скороговорками** (учебник, с. 106)

– Прочитайте скороговорки сначала медленно, потом быстро.

– Какие звуки повторяются?

**3. Многозначные слова** (учебник, с. 106)

– Прочитайте предложения, рассмотрите рисунки. Какое слово звучит одинаково, но имеет разные значения? (– Звезда: небесная, морская, символ)

**4. Отгадывание загадок** (учебник, с. 106)

– Отгадайте загадки в «Азбуке».

– Найдите отгадку на рисунке

**5. Работа с текстом** (учебник, с. 106)

– Прочитайте текст.

– Что сделал Тима?

– Что после обеда делает Лида?

**Физическая культура**

**26.10.21г.**

**Урок № 24**

**Тема: "Школа укрощения мяча"**

Круговая тренировка:

1. Броски мяча различными способами в парах.
2. Броски малого мяча в парах.
3. Метание малого мяча на точность.
4. Метание мяча в мишень с расстояния 3 метра.