**Математика 1-А класс**

29.10.21г.

Урок № 34

Тема: Странички для любознательных

Ход урока:

Работа в учебнике (стр.74-75)

№1,2-устно.

№3 -письменно в тетради

№4,5-устно

Работа в учебнике (стр.76-77)-устно,

(стр.78)-примеры письменно.

**Русский язык 1-А класс**

29.10.21г.

Урок № 34

Тема: Письмо строчной Я

Ход урока:

Работа в прописи (стр. 20)

1.Письмо строчной буквы я

2.Разбор звуковой схемы слова «яма», запись слова «яма».

Посчитайте, сколько букв в этом слове?

- А сколько звуков в схеме? Почему?

- Некоторые гласные буквы могут обозначать 2 звука. Если они стоят в начале слова, перед «ь», либо перед другой гласной буквой. Буква «я» входит в это число букв. Вы уже знаете еще одну такую букву, скажите мне ее.

- Верно. Возвращаемся к схеме. Сколько слогов в ней?

- Какой слог ударный? Давайте вместе произнесем «я`ма». Еще раз.

- Посмотрите, какое соединение между буквами «я» и «м»?

- А между буквами «м» и «а»?

- Напишите это слово один раз.

Посмотрите на следующую строку. Прочитайте слово, которое вы там видите.

- Посмотрите на звуковую схему, сколько слогов в этом слове? Назовите их.

- Какой слог ударный?

- Посмотрите, какое соединение между буквами «я» и «б»?

- Найдите следующую строку и прочитайте предложение. Какое слово должно быть в конце?

 Найдите самостоятельно рабочую строку и напишите слово «яблони».

Посмотрите на следующую строку. Прочитайте предложение.

- Почему это предложение?

- Сколько в нем слов? Какое 1е? 2е? 3е?

- Почему слова «Зоя» и «Рае» пишутся с большой буквы?

- Найдите рабочую строку и запишите самостоятельно это предложение.

Прочитайте предложение на последней строке. Обведите имя в конце предложения.

- Посмотрите на самую последнюю строчку. Что вы на ней видите? Прочитайте это слово.

- Что такое Россия?

- Слово «Россия» всегда пишется с большой буквы и с двумя буквами «с».

- Подумайте, какими словами вы бы могли назвать Россию? Приведу вам пример: огромная Россия.

- Запишите это словосочетание в рабочей строке.

**Окружающий мир**

29.10.21г.

Урок №18

Тема: Что умеет компьютер?

Ход урока:

**Самоопределение к деятельности**

**-**Отгадайте загадку Муравьишки.

Миллион задачек сразу

Мне решит помощник мой.

Он с одним огромным глазом

И с квадратной головой. *(компьютер)*

- **Работа по теме урока**

 Учебник- (с.44), назовите части компьютера, все устройства, изображенные в учебнике.К компьютеру можно подключить принтер и сканер. Кто знает, для чего они служат?

 – Чем отличается компьютер от ноутбука?

**Продолжение работы по теме урока**

**Беседа, работа по учебнику**

подумайте, посовещайтесь, что умеет компьютер? Посмотрите на рисунок-схему, с.45 учебника

 Компьютер хранит информацию, может играть, помогает учиться, проигрывает музыку и видеофрагменты, передает сообщения по электронной почте.

Кто слышал о компьютерной сети, что это такое? (интернет). Интернет – это глобальная сеть. Он связывает между собой не только разные города, но и страны, с ее помощью люди могут общаться, даже разговаривать, как по телефону, при этом видя друг друга на экране компьютера. Здесь можно найти множество развлечений: слушать музыку, смотреть фильмы, играть в игры, читать книги, проходить тесты. Интернет, безусловно, лучший источник информации. Многие люди используют его для пополнения своих знаний в тех или иных сферах: читают полезные статьи, записываются на дистанционные курсы и тренинги, просматривают видеоуроки, саморазвиваются; интернет вдохновляет на творчество! Достаточно пройтись по рукодельным блогам или кулинарным сайтам, как тут же хочется сделать что-нибудь самому. Многие нашли свое любимое увлечение именно благодаря Сети.

Какие правила работы с компьютером вы знаете?

-Нужен компьютерный стол, нужной высоты стул, устойчивая опора для ног

-Освещение должно быть слева.

-Монитор устанавливается чуть ниже уровня глаз.

-Расстояние от монитора до тебя такое, что можно коснуться кончиками пальцев вытянутой руки.

- В течение дня пользоваться компьютером можно не более30 мин.

- Через15 мин делать отдых: зарядка, упражнения для глаз, ходьба.

- Чаще проветривайте комнату.

- После пользования компьютером больше гуляйте на свежем воздухе.

**Физическая культура**

29.10.21г.

Урок № 26

Тема: Глаза закрывай – упражненье начинай.

**Построение. Организационные команды**

— Попробуем сегодня выполнить разминку в кругу, но не про­стую, а с закрытыми глазами. Выполнять упражнения при­дется только на слух, так что необходимо быть очень внимательными. Те, кто будет подглядывать, каждый раз делают шаг назад, вот и посмотрим потом, кто окажется самым нечестным.

— Глаза закрывай, разминку начинай!

(Исходное положение говорим только по необходимости, если не принципиально, то даже не упоминаем.)

**Разминка вслепую**

• На счет «раз» - руки вперед; на счет «два» — руки **в**сторо­ны; на счет «три» — руки вверх; на счет «четыре» — руки опустить. Повторить 2 раза.

• Руки перед грудью. Под счет до 8 - «моторчик» вперед и на­зад (предплечья совершают круговые движения вокруг друг друга). Повторить по 2 раза в каждую сторону.

• Руки на пояс. На счет «раз» — поворот туловища направо; на счет «два» - поворот туловища налево. Повторить 8 раз в быстром темпе.

• Ноги пошире (так и говорим). На счет «раз» — наклон впе­ред, постараться коснуться пола руками; на счет «два» -выпрямиться. Повторить 4 раза в медленном темпе.

• Ноги вместе. На счет «раз» - выпад правой назад; на счет «два» — вернуться в исходное положение; на счет «три» — выпад левой назад; на счет «четыре» — вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза в медленном темпе.

• На счет «раз» - прыжок в стойку ноги врозь; на счет «два» -прыжок в стойку ноги вместе. Повторить 8 раз.

Перейти на шаг и разрешить открыть глаза.

- Тяжело было? Какие ощущения испытывали?

***Игра на внимание***

Ученики стоят в шеренге, закрывают глаза, а учитель говорит, сколько надо сделать шагов вперед и сколько назад (например, 2 шага вперед, 2 назад, 4 шага вперед, 2 назад).

Шагать с закрытыми глазами 30-40 с, после чего учитель раз­решает открыть глаза и посмотреть, кто где оказался. Объявить об окончании урока.