

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта адресной методической помощи «500+»  
в МБОУ «Золотополенская ОШ» в 2022 году**

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
<b>1.Планово-организационная деятельность</b>				
1.1	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Проведены совещания по направлениям, заседания Рабочей группы в течение года
1.2.	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Золотополенская ОШ» в 2022 году	До 01.03.2022	Рабочая группа	Утвержден план мероприятий («дорожная карта»)
1.3.	Анализ рискового профиля школы. Верификация направлений рискового профиля	До 25.02.2022г.	Рабочая группа	Верификация направлений рискового профиля, выбор актуальных направлений; загрузка шаблона самодиагностики в личный кабинет на ФИСОКО (ИС МЭДК)
1.4.	Разработка «Программы развития» (ПР1)/ «Концепции ПР» и «Среднесрочной ПР»	До 11.03.2022г.	Рабочая группа	загрузка документов в личный кабинет на ФИСОКО (ИС МЭДК)
1.5.	Разработка Программ по снижению рисков по выбранным направлениям	До 21.03.2022г	Рабочая группа	загрузка документов в личный кабинет на ФИСОКО (ИС МЭДК)
1.6.	Мониторинговые мероприятия по реализации «Среднесрочной ПР»	1 раз в полугодие	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Проведение мониторингов, анализ изменений, загрузка результатов в личный кабинет на ФИСОКО (ИС МЭДК)

## 2.Планово-аналитическая деятельность

2.1	Установление причин учебной неуспешности обучающихся путём анкетирования, диагностических мероприятий, организованных педагогом-психологом, классными руководителями, учителями предметниками	До 18.03.2022г.	Рабочая группа, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Установлены причины учебной неуспешности обучающихся 5-9 классов
2.2.	Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности детей с рисками учебной неуспешности и низкой мотивацией к обучению	Апрель 2022г.	Классные руководители	Определены запросы учащихся и их родителей (законных представителей) для формирования учебного плана внеурочной деятельности
2.3	Составление индивидуальных планов работы (индивидуальных образовательных маршрутов) с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, низкую мотивацию к обучению.	До 28.03.2022г.	Классные руководители, учителя-предметники	Составлены индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (индивидуальные занятия, корректировки планов урока, дифференциация обучения и т.п.)
2.4	Диагностика компетенций педагогов путём проведения анкетирования по определению профессиональных дефицитов и затруднений, в том числе в организации работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, низкую мотивацию к обучению	В течение марта 2022г.	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., рабочая группа	Проведено анкетирование учителей, обработаны данные диагностики, составлен план работы по данному направлению с учётом рейтинга педагогов, чей опыт востребован среди коллег
2.5	Анализ выполнения внешних и внутренних диагностических процедур по определению качества подготовки обучающихся.	Апрель-июнь 2022г.	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., рабочая группа	Проведён сравнительный анализ результатов ВПР и текущего оценивания по учебным предметам; анализ результатов ОГЭ в 2020г.
2.6	Анализ оснащённости школы: наполняемость учебных кабинетов;	До 05.03.2022г.	Директор, завхоз	Определены направления, по которым будет проводиться работа по улучшению

	качество интернет-соединения			уровня оснащения школы (приобретение лабораторных комплексов для кабинетов физики, химии, биологии; увеличение числа компьютерной техники для кабинета информатики; участие в федеральном проекте «Информационная инфраструктура», подключение к сети Интернет ООО Миранда-медиа, увеличение скорости интернет-соединения)
<b>3. Организационно-методическая деятельность</b>				
3.1	Изучение методических рекомендаций оказания адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся проекта «500+»	До 05.03.2022г.	Все педагогические работники школы	Изучены методические материалы для организации деятельности по повышению качества обучения в общеобразовательных учреждениях
3.2	Участие в методических вебинарах проекта «500+» на ФИОКО	еженедельно	Рабочая группа	Учёт и распространение опыта резильентных школ, внедрение передовых практик в работу
3.3	Участие в вебинарах, семинарах на тему использования современных педтехнологий по индивидуализации и дифференциации обучения при организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	В течение 2022г.	Все педагогические работники школы	Увеличено количество педагогов, принявших участие в вебинарах, онлайн-семинарах и использующих в ежедневной практике рекомендации по индивидуализации и дифференциации обучения
3.4	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по программам «Совершенствование компетенций педагогических работников по организации учебно-воспитательного процесса со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	До конца 2021/2022 уч.года	Классные руководители, учителя-предметники	Обмен опытом по результатам прохождения курсов на заседаниях ШМО

3.5	Проведение семинара-практикума «Эффективные подходы, методы и приёмы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, низкую мотивацию к обучению»	31.03.2022г.	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., рабочая группа	Семинар проведён, рассмотрены эффективные подходы, методы и приёмы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, низкую мотивацию к обучению
3.6	Проведение педагогического совета «Я-эффективный учитель»	Октябрь 2022г.	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., рабочая группа	Состоялся обмен опытом педагогов по организации работы по повышению качества подготовки обучающихся, формированию мотивации к обучению
3.7	Разработка системы обмена опытом. Составление плана взаимопосещения уроков с целью повышения уровня профессионального взаимодействия	В течение 2022г.	Все педагогические работники школы	План составлен и реализуется, организованы взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
3.8	Оптимизация работы по наставничеству	В течение 2022г.	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Работа по наставничеству активизирована, эффективные практики совместной работы учителей рассмотрены и используются другими педагогами
3.9	Проведение психологических консультаций для педагогов, учащихся и родителей на темы повышения мотивации к обучению	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Проведены консультации и тренинги по формированию мотивации к обучению, созданию у обучающихся собственного образа успешного ученика; оказана адресная психологической помощи учащимся
3.10	Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья»	Май 2022г.	Рабочая группа	Обмен мнениями педагогов школы и родителей по вопросу повышения мотивации к обучению