**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2022 год (далее- Программа) |
| **Цель и задачи программы** | Цель: создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточным уровнем оснащения учебных кабинетов, несформированностьювнутришкольной системы повышения квалификации, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.Задачами Программы являются:- проведение комплекса мероприятий по оснащению специальных учебных кабинетов лабораторными комплексами через участие в проекте «Точка Роста»;- формирование и совершенствование педагогических компетенций путём профессионального взаимодействия педагогов, функционированиевнутришкольной системы повышения квалификации;- реализация программы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, низкой мотивацией к обучению. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | К концу 2022 года обеспечить реализацию: Индикатор 1. Оснащение учебных кабинетов школы.Показатели:- приобретение лабораторных комплексов и компьютерного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии; - увеличение количества компьютеров в кабинете информатики;- обеспечение качественного образования по предметам, реализации практической части программы.Индикатор 2. Функционирование внутришкольной системы повышения квалификации.Показатели:- совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников через самообразование, взаимопосещение уроков, консультирование и наставничество, обмен перспективным педагогическим опытом на различных уровнях.Индикатор 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.Показатели:- увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению мотивации к обучению;- уменьшение количества неуспевающих среди учащихся «группы риска», охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;- повышение качества общего образования по результатам независимых диагностик и мониторингов (результатыВПР, ГИА). |
| **Методы сбора и обработки информации** | Основными методами сбора данных и обработки информации являются: - анкетирование участников образовательных отношений;- мониторинг учебных достижений обучающихся;- анализ результатов независимых процедур оценки качества образования |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Срок реализации программы: 2022 годЭтапы реализации программы и сроки их реализации:1.Аналитико-диагностический – март-апрель 2022г.:- анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определениямероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы;- ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.2.Практико-внедренческий-   апрель-октябрь 2022г.:- реализация мер, направленных на развитиешколы, переход в эффективный режим работы;- промежуточный контроль реализации Программы.3.Этап подведение итогов(ноябрь - декабрь 2022 г.):- подведение промежуточных итогов Концепции развития школы, осмысление результатов реализации программы; - оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения. |
| **Основные мероприятия или проекты** | Разработка и реализация Концепции развития МБОУ «Золотополенская ОШ»;Разработка и реализация среднесрочной программы развития МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2022 год;Разработка и реализация Подпрограмм работы по снижению рисков |
| **Программы/перечень программ** | 1.Подпрограмма «Мероприятия по модернизации материально-технического оснащения образовательной организации»;2.Подпрограмма «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» 3.Подпрограмма «Внутришкольная система повышения квалификации педагогических работников». |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1.Оснащение специальных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение бесперебойного функционирования Интернета, увеличение скорости Интернет-соединения. 2. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.3. Сформирована внутришкольнаясистема повышения квалификации педагогов, направленная на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. |
| **Исполнители** | Коллектив МБОУ «Золотополенская ОШ», обучающиеся и их родители (законные представители)  |
| **Порядок управления реализацией программы** |  Управление реализацией программы осуществляет директор МБОУ «Золотополенская ОШ» Даценко И.А.; мониторинговые наблюдения и внесение возможных корректировок в ходе реализации программы выполняются членами рабочей группы, педагогическими работниками школы. |

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программыМБОУ «Золотополенская ОШ»,
 сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей,
отражающих ход ее выполнения.

Целью Программы является повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на устранение установленных рисков.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1.Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2.Формирование и совершенствование педагогических компетенций путём профессионального взаимодействия педагогов, повышения уровня внутришкольной системы повышения квалификации.

3.Реализация программы с обучающимися по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

До конца 2022 года перед школой стоит цель- создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточным уровнем оснащения учебных кабинетов, несформированностьювнутришкольной системы повышения квалификации, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачами школы в этот период являются:

- проведение комплекса мероприятий по оснащению специальных учебных кабинетов лабораторными комплексами через участие в проекте «Точка Роста»;

- формирование и совершенствование педагогических компетенций путём профессионального взаимодействия педагогов, функционирование внутришкольной системы повышения квалификации;

- реализация программы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, низкой мотивацией к обучению.

Этапы реализации Программы и сроки их реализации:

1.Аналитико-диагностический – март-апрель 2022г.:
- анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определениямероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы;
- ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.

2.Практико-внедренческий-   апрель-октябрь 2022г.:
- реализация мер, направленных на развитиешколы, переход в эффективный режим работы;
- промежуточный контроль реализации Программы.

3.Этап подведения итогов (ноябрь - декабрь 2022 г.):
- подведение промежуточных итогов Концепции развития школы, осмысление результатов реализации программы;
- оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

Целевые показатели и индикаторы цели

Ожидаемые результаты реализации Программы будут положительными, если школе удастся достигнуть планируемых показателей по всем направления (индикаторам) работы.

Индикатор 1. Модернизацияматериально-технического оснащения образовательной организации
Показатели:
- приобретение лабораторных комплексов и компьютерного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии;
- увеличение количества компьютеров в кабинете информатики;
- обеспечение качественного образования по предметам, реализации практической части программы;
- увеличение скорости Интернет-соединения, обеспечение бесперебойного Интернет-соединения.

Индикатор 2. Функционирование внутришкольной системы повышения квалификации.
Показатели:
- совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников через самообразование, взаимопосещение уроков, консультирование и наставничество, обмен перспективным педагогическим опытом на различных уровнях.

Индикатор 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Показатели:
- увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению мотивации к обучению;

- уменьшение количества неуспевающих среди учащихся «группы риска», охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
- повышение качества общего образования по результатам независимых диагностик и мониторингов (результатыВПР, ГИА).

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском  | Задача | Мероприятие | Сроки реализации  | Показатели реализации  | Ответственные  |
| Низкий уровень оснащения школы | Модернизация материально-технического оснащения образовательной организации | -проведение комплекса мероприятий по оснащению специализированных учебных кабинетов лабораторными комплексами через участие в проекте «Точка Роста»;-мероприятия по улучшению качества интернет-соединения | До конца 2022г.До 01.09.2022г. | -приобретение лабораторных комплексов и компьютерного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии; -увеличение количества компьютеров в кабинете информатики;-обеспечение качественного Интернет-соединения | Директор Даценко И.А.,завхоз Чернышёв Е.Л. |
| Несформированностьвнутришкольной системы повышения квалификации | Функционирование внутришкольной системы повышения | -рейтинг педагогов, чей опыт востребован среди коллег;-самообразование, -взаимопосещение уроков, -консультирование и наставничество, -обмен перспективным педагогическим опытом на различных уровнях (семинары-практикумы, заседания методсовета, педсоветы и т.п) | Апрель 2022г.В течение 2022г. | совершенствование педагогических компетенций путём профессионального взаимодействия педагогов, функционирование внутришкольной системы повышения квалификации | Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., рабочая группа по реализации Плана мероприятий («дорожной карты») в рамках проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Золотополенская ОШ» в 2022 году  |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Реализация программы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, низкой мотивацией к обучению. | -установление причин учебной неуспешности обучающихся путём анкетирования, анализ результатов диагностики;-изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности детей с рисками учебной неуспешности и низкой мотивацией к обучению;-диагностика компетенций педагогов по определению профессиональных дефицитов и затруднений, в части организации работы с обучающими, имеющими риски учебной неуспешности, низкую мотивацию к обучению;-составление и реализация индивидуальных планов работы (индивидуальных образовательных маршрутов) с обучающими, имеющими риски учебной неуспешности, низкую мотивацию к обучению. | Март- апрель 2022г.Март- апрель 2022г.Март- апрель 2022г.В течение 2022г. | -увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению мотивации к обучению;-созданы условия для успешного обучения всех категорий обучающихся, функционирует система вовлеченности вжизнь школы учеников;-ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с обучающимися с низкой мотивацией к обучению- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности | Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., рабочая группа по реализации Плана мероприятий («дорожной карты») в рамках проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Золотополенская ОШ» в 2022 году , учителя-предметники, классные руководители |

## III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Золотополенская ОШ» Даценко Ирина Александровна, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.