**Дата: 13.05 Урок №96 Класс: 2-А Уч. Билалова А.Р.**

**Тема: Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»**

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** обобщение и закрепление знаний прочитанных произведений по разделу «Литература зарубежных стран».

**Метапредметные:** развивать умение вступать в диалог в процессе обобщения по разделу "Литература зарубежных стран", умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Личностные:** воспитывать любовь к уроку литературного чтения, интерес к чтению, творческую активность.

**Оборудование:** презентация, карточки с отрывками из сказок, карточки с названиями сказок и авторами, карточки с опорными словами, карточки с пословицами.

**Ход работы**

1. **Орг. момент.**

-Добрый день, дорогие ученики и наши гости! Сегодня мы с вами проведём необычный урок, а урок-игру по группам. Вы сегодня разделены на 3 группы- ЗВЕЗДОЧКИ, СЕРДЕЧКИ и СОЛНЫШКИ. Давайте вспомнимправила работы в группе.

Желаю всем удачи!

1. **Актуализация знаний.**

-Давайте вспомним, какой раздел мы сейчас изучаем?

-А если мы прочли все произведения из этого раздела, проанализировали их, чем мы сегодня займемся? (подведем итоги, обобщим) Значит какая будет тема урока?

**Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».** Обобщим, проверим и оценим свои достижения.

-С произведениями и авторами из каких стран мы познакомились?

(Англия, Франция, Америка, Дания) вывесить на доску названия стран.

-Чтобы вспомнить какие произведения мы прочитали в этом разделе нам поможет выставка рисунков и предметов. Называйте произведения.

-Как вы считаете, эти произведения народные или авторские? Объясните своё мнение.

-А что значит народное искусство? Фольклор-искусство, созданное народом. Это устное народное творчество: песни, потешки, прибаутки, загадки, считалки, небылицы, пословицы, поговорки и т.д.)

Зарубежный фольклор так же богат и разнообразен, и мы в этом уже убедились, изучив песенки зарубежных стран. Давайте вспомним их.

«Бульдог по кличке Дог» - американская народная песенка

«Перчатки» - английская народная песенка

«Храбрецы» - английская народная песенка

«Сюзон и мотылек» - французской народная песенка

«Знают мамы, знают дети» -немецкая народная песенка

Каждая группа готовит выразительное чтение одной песенки, можно наизусть.

1. **Закрепление и обобщение пройденного материала.**

Работа в группах.

1. **Игра «Назови сказку».**

Учитель подготовил карточки с отрывками из сказок. Ученик выходит к доске, вытягивает карточку, читает отрывок в своей группе. Затем дети называют свою сказку и её автора.

***Карточка 1.***

 И волк бросился изо всех сил бежать по самой короткой дороге, а девочка побрела шажком по самой длинной. На пути она собирала орехи, гонялась за бабочками, рвала цветы. Она еще забавлялась дорогою, как волк уже прискакал к бабушкиному дому.

***Карточка 2.***

 Наряд оказался и впору и к лицу, а так как маркиз и без того бы малый хоть куда – красивый и статный, то, приодевшись, он, конечно, стал еще лучше, и принцесса, поглядев на него, нашла, что он как раз в её вкусе.

***Карточка 3.***

 В яме, откуда люди брали песок, чтобы посыпать дорожки, возились два неразлучных друга: страус Освальд и червяк Вили. Услыхав о собрании, они очень оживились и тотчас же отправились в сарай. Овечка Луиза была в саду и плела гирлянду из маргариток. Стоило только ослику заикнуться о собрании, как она со всех ног полетела в сарай…

1. **Игра «Кто автор»**

Ученикам нужно соединить стрелкой название произведения и фамилию автора.

 Э.Хогард «Красная шапочка»

 Ш. Перро «Принцесса на горошине»

 К.Х.Андерсен «Мафин и паук»

1. **Составьте название сказки.**

Из данных слов составьте название сказок. Выберите одну из сказок и озвучьте главную мысль произведения.

ПРИНЦЕССА ПАУК КОТ ШАПОЧКА

КРАСНАЯ МАФИН ГОРОШИНА САПОГИ

1. **Игра «Принц и Принцесса».**

**Выберите одного участника из команды и он выходит к доске.**

Нужно сесть на стул и определить, сколько крышек от бутылочек лежит на стуле, но руками стул не трогать. (Кладем предметы на стул, завязываем глаза, садимся и отгадываем. Тот, кто угадывает количество, получает звание Принц или Принцесса. Кто не угадывает, остается звание ученик)

1. **Физкультминутка.**

**Тест.**

-Что досталось в наследство старшему брату?

А) мельница Б) кот В) осел

-В кого не превращался людоед?

А) тигр Б) мышь В) лев

-Что несла красная Шапочка бабушке?

А) торт Б) пирожок В) пирожное

-Как звали овечку из сказки «Мафин и паук»

А) Кэтти; Б) Луиза; В) Грейс

-Из какого пуха постелили постель принцессе?

А) лебединый Б) овечий В) гагачий

-Сколько перин постелила старая королева принцессе?

А) 13 Б) 10 В) 12

1. **Итог урока.**

Наш урок-игра по зарубежным странам подходит к концу. Чтобы подвести итоги нашего урока, мы должны выполнить задания теста.

1. **Рефлексия.** «Лесенка успеха» Приклеиваем стикеры.
2. **Домашнее задание.**

Мы закончили с вами работу по разделу «Зарубежная литература», прочли волшебные поучительные сказки. Сочините свою сказку.