**Конспект Викторины «Русские писатели» во 2-А классе. 17.12.2021г.**

**Билалова Азиза Рефатовна.**

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Русские писатели»

**Метапредметные:** развивать умения узнавать сказки и их героев, развивать творческое воображение, ассоциативную память.

**Личностные:** воспитывать потребность в чтении книг.

**Оборудование:**

• портреты писателей А. С. Пушкина, И. А. Крылова, Л. Н. Толстого;

• выставка книг с произведениями А. С. Пушкина, И. А. Крылова, Л. Н. Толстого;

• презентация.

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы провести викторину по литературному чтению «РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ». Вы будете работать по командам, соревноваться в знании произведений, их авторов, знании пословиц. Ваша задача – быстро и правильно выполнить все задания, а для этого вы должны работать дружно, помогая друг другу.

 Тот, кто больше даст правильных ответов по нашей викторине получит медали «Знаток литературы» и сладкий приз.

Сегодня в нашей викторине принимают участие команды:

1. “Золотая рыбка” - Девиз: “Кто много читает, тот много знает”.

2. “Филипок” - Девиз: “Чтоб незнайкой не прослыть, с книгой мы должны дружить”.

В каждой команде есть капитан. А судить конкурсы будет наше уважаемое жюри…. (школьный библиотекарь, логопед, зауч). За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Викторина состоит из 6 туров:

1-й тур – **Задание «Знаешь ли ты авторов и их произведения? »**

2-й тур– **Задание «Доскажи словечко»**

3-й тур: **Задание «Узнайте произведение»**

4-й тур: **Волшебный сундучок.**

5-й тур– **Задание. Какому произведению соответствуют пословицы?**

6-й тур– **Кроссворд.**

В конце игры подводятся итоги. Побеждает команда, которая наберет больше баллов.

Жюри подводит итоги и комментирует.

**Итак, начнем!**

**1. Задание «Знаешь ли ты авторов и их произведения? »**

- Перед вами три портрета писателей-классиков русской литературы и название их произведений.

- Вам надо вставить под портрет фамилию писателя и название его произведений.

- При выполнении задания учитывается правильность выполнения и быстрота. За правильно выполненное задание команде даётся 1 бал.

**2. Задание «Доскажи словечко»**

- Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы знаете сказку А. С. Пушкина «О рыбаке и рыбке».

- Отвечать вы будите одновременно всей командой, поэтому вам надо будет работать дружно и слажено.

- Каждой команде предлагается по три отрывка из сказки, в которых надо досказать последнее слово. Если команда затрудняется, ей помогает вторая команда. Задание оценивается 3 баллами: по одному баллу за каждое правильно названное слово.

1. Старик ловил неводом рыбу, Старуха пряла свою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Они жили в ветхой землянке Ровно тридцать лет и \_\_\_\_\_\_\_\_ года.

3. Он рыбачил тридцать лет и три года

 И не слыхивал, чтоб рыба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Отпусти ты, старче, меня в море!

 Дорогой за себя дам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Приплыла к нему рыбка и спросила:

 «Чего тебе надобно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!»

6. Воротился старик ко старухе, У старухи новое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Впредь тебе, невежа, наука: Не садися не в свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Не посмел я взять с нее выкуп; Так пустил ее в синее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Не хочу быть черной крестьянкой,

 Хочу быть столбовою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Ребята, кто из вас может ответить, в чём необычайность сказки о золотой рыбке?

- Как вы понимаете выражение “остаться у разбитого корыта”?

 Сказка – это чудо!  Вы согласны со мной? Сказка учит  доброте, честности, смелости, трудолюбию и другим положительным качествам.

**3. Задание «Узнайте произведение»**

В следующем задании вам необходимо будет выразительно прочитать отрывок из произведения по ролям, сказать название и автора.

Назови автора, напиши название произведения

Карточка 1

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка 2

Был мальчик, звали его Филипп. Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала ему: «Куда ты собрался?» - «В школу». - «Ты еще мал, не ходи», - и мать оставила его дома. Ребята ушли в школу. Отец с утра yeхал в лес, а мать ушла на работу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка 3

Были брат и сестра — Вася и Катя; у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали ее везде, но не могли найти.

Один раз они играли подле амбара и услыхали — над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка 4

Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдет,

И выйдет из него не дело, только мука.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка 5

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо — песнь заводит,

Налево — сказку говорит.

**Физминутка**

Вы, наверное, немножко устали, я предлагаю вам встать и чуть-чуть отдохнуть.

Я буду задавать вопросы, если вы ответите да, хлопаем в ладоши *раз-два*, если ответом будет нет – топаем *раз-два*.

1. Толстого зовут Лев Иванович? (нет)

2. «Лебедь, рак и щука», «Стрекоза и Муравей», «Котенок» – все произведения -басни? (нет)

3. И.А.Крылов - баснописец? (да)

4. В рассказе «Старый дед и внучек» внука зовут Миша? (да)

5. Вступление к поэме «Руслан и Людмила» «У Лукоморья» написал А.С.Пушкин? (да)

6. Мальчик из рассказа Л.Н.Толстого «Правда всего дороже» разбил тарелку?(нет)

7. Няню А.С.Пушкина звали Арина Родионовна? (да)

8. В рассказе «Котёнок» котят было пять? (да)

9. Рассказ «Филипок» написал А.С.Пушкин? (нет)

10. В сказке и рыбаке и рыбке старуха стала владычицей морскою? (нет)

**4. Волшебный сундучок.**

**5**. **Задание. Какому произведению соответствуют пословицы?**

Назвать произведение из раздела «Русские писатели», которому соответствуют пословицы. Свою точку зрения надо доказать. Максимальная оценка задания – 2б.

Задание команде «Золотая рыбка»

Много хочешь – последнее потеряешь.

Делу время – потехе час.

Задание команде «Филипок»

Кто родителей почитает, тот во век не погибает.

Дружно – негрузно, а врозь – хоть брось.

**6. Кроссворд.**

Резерв. Дайте характеристику.

1 команда – Стрекоза и Муравей,

2 команда – Старик и Старуха.

Кто это? (главные герои) Дайте характеристику героям, опишите их и их поступки.

А, скажите, в жизни встречаются люди с таким же характером и личностными качествами? (приводят примеры из жизни). Подумайте и скажите, какую мысль несут эти произведения для читателя? Что мы должны для себя понять? (быть честным, трудолюбивым смелым и храбрым, ценить дружбу и учиться дружить, уважать старших)

Обсуждение. - Кто из вас хочет поделиться своими впечатлениями о прочитанных произведениях?

- Какое произведение особенно запомнилось? Чем?

- Какие главные мысли из прочитанного вы запомнили?

- С какими произведениями А. С. Пушкина, И. А. Крылова, Л. Н. Толстого вы были знакомы раньше? Назовите их. Есть ли они на нашей выставке книг?

- Если вы захотите прочитать другие произведения этих авторов, то их вы найдёте в книгах, представленных на классной книжной выставке, а также в школьной библиотеке.

**Подведем итоги.**

 Сейчас пришло время подвести итоги соревнования команд.

1-ая команда «Золотая рыбка», 2-ая команда «Филипок»

Все команды набрали равное количество очков. Таким образом, победила дружба. Я рада, что вы все на уроке работали с хорошим настроением. Моё настроение соответствует вашему.