**Поурочный план открытого урока по математике Учитель: Дроган А.М.**

**Дата: 25.02.2022**

**Урок № 92**

**Предмет: математика**

**3-А класс**

**Тема: « Задачи о покупках».**

**Планируемые результаты**:

**предметные**:

- научатся решать текстовые задачи на определение цены, количества товара и стоимости товара;

**метапредметные**:

- излагают свое мнение и аргументируют свою точку зрения;

- составляют план действий с помощью учителя и его реализуют;

- выбирают критерии оценки и оценивают полученный результат;

учащиеся получат возможность:

- работать в группе;

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;

**личностные:**

-ставят учебные задачи и самостоятельно формулируют выводы;

-присвоение и применение данных урока в повседневной жизни, положительное отношение и интерес к изучению математики, восприятие математики как части общечеловеческой культуры.

**Оборудование:** карточки для устного счета, конверты с заданиями, виртуальный магазин, ноутбук, слайд на экране телевизора.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку.

Кто сказал, что математика скучна,

Что она сложна, суха, тосклива?

В этом вы не правы, господа,

Знайте: математика – красива!

 (Дети заранее разделены на три группы).

1. **Актуализация знаний.**

Устный счет. Игра «Найди свое число»

По классу развешаны карточки с примерами, один ученик каждой группы достает с мешочка одно из чисел (63, 49, 56), это и будет ответ для решения примеров каждой группы.

1гр: 9\*7=63 2гр: 74-25=49 3гр: 89-33=56

 77-14=63 7\*7=49 27+29=56

 45+18=63 100-51=49 8\*7=56

 100-37=63 27+22=49 100-44=56

 24+39=63 90-41=49 18+38=56

(На обратной стороне карточек написаны буквы).

1. **Самоопределение к деятельности.**

-В каких жизненных ситуациях вы встречаетесь с математикой?

-Хлопните те, кто осуществляет покупки в магазинах с родителями.

-Хлопните те, кто осуществляет покупки в магазине по списку самостоятельно.

- Как магазин связан с математикой? (Рассуждения детей).

-Переверните карточки со своими примерами и из полученных букв сложите слово.

-Что у вас получилось? (ЗАДАЧА).

- Вы уже догадались какая тема будет сегодня у нас на уроке? Какие задачи мы будем решать на уроке? (Задачи связанные с покупками).

1. **Работа по теме урока.**
2. *Игра «Продуктовый магазин».*

 (В классе создана имитация магазина, на полках разложены продукты, овощи и фрукты, с ценниками).



Вопрос участникам игры:

- В каких случаях нам приходится использовать сложение при походе в магазин? (При нахождении стоимости покупки, состоящей из двух и более предметов).

Приглашаю к «магазину» по одному ученику от группы.

Каждый ученик должен взять по два предмета из магазина и использовать их для составления задачи своей группы. (На партах заранее приготовленные маркеры и листы бумаги).

А)*. Задание для групп«Расскажи алгоритм».*

Выслушать несколько пар учащихся. (Например, печенье стоит 39 рублей, сок 30 рублей.

- Сколько денег необходимо заплатить, чтобы купить эти продукты?)

-Чем является цена первого предмета в задаче? (Частью)

- Чем является цена второго предмета? (Частью)

- Что нужно узнать в задаче? (Стоимость всей покупки)

- Чем будет являться искомая величина? (Целым)

- Как найти неизвестное целое? (Нужно сложить части).

-Начертите схематический чертеж и решите задачу. И подготовьте ту сумму денег, которую вам надо будет заплатить за покупку.

*Б). Задание «Соотнеси схему с решением задачи».*

Вывесить на доску свои работы и сравнить их.

Дети должны назвать, чем похожи и чем отличаются их задачи.

Проведите сравнение каждого этапа задачи и сделайте выводы.

(Рассуждение детей, учитель наводящими вопросами помогает.)

- Условия задач разные, так как использовали различные предметы для составления задач.

-Вопрос задачи: смысловое значение одинаково, так как все задачи составлены на нахождение стоимости всей покупки.

-Решение:

1. Схемы к составленным ими задачам одинаковы. Они отличаются лишь числовыми значениями.

2. Для решения задач выбран одинаковый знак арифметических действий - все задачи на сложение.

Ответ разный, так как использовались различные числовые значения.)

*Проверка. Самооценка.*

1. **Физкультминутка**
2. **Первичное закрепление материала.**

Каждая группа получает конверт с заданием. Необходимо осуществить покупку продуктов по списку и вычислить стоимость всей покупки. Цена продуктов каждой группы различная.

Задание.   Вы хотите приготовить салат «Оливье» и вам надо купить необходимые ингредиенты. Перед вами товары с прилавка магазина. Рядом указана их цена. Мама дала 500 рублей и попросила сходить в магазин.

 Заполни таблицу и подсчитай, хватит ли тебе денег, чтобы купить эти продукты: баночку горошка, десяток яиц, 2 кг картофеля, банку солёных огурцов, **пол** килограмма лука, 250 г майонеза.

Источник информации: справка

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование продукта** | **Цена** |
| Горошек | 65 руб |
| Картофель | 40 руб |
| Лук | 24 руб |
| Майонез (250 гр) | 35 руб |
| Яйца (1 десяток) | 40 руб |
| Огурцы (1 банка) | 68 руб |

Бланк для выполнения задания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование продукта** | **Цена** | **Количество** | **Стоимость** |
| Горошек |  |  |  |
| Картофель |  |  |  |
| Лук |  |  |  |
| Майонез |  |  |  |
| Яйца |  |  |  |
| Огурцы |  |  |  |
|  |  |  |  |

Решение:

Общая стоимость: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Взаимопроверка.*

Инструмент проверки:

* Таблица заполнена верно – 3 балла
* Верно подсчитана общая стоимость покупки – 1 балл
* Дан правильный ответ на главный вопрос – 1 балл
* Максимальная сумма баллов – 5 баллов.

*Взаимооценка.*

**VI. Подведение итогов урока. Рефлексия** (на экране слайд)**. **

-Какие задачи мы решали сегодня на уроке? -Где пригодятся знания?

Выберите на экране 2 фразеологизма, которыми вы бы оценили свою работу.

*Ловил каждое слово.*

*Работал, не покладая рук.*

*Витал в облаках.*

*Зарубил себе на носу.*

*Бил баклуши.*

*Работал в поте лица.*

*Каша в голове.*

1. **Домашняя работа.**

Высчитать стоимость похода вашей семьи в кинотеатр, если цена взрослого билета 520 рублей, а цена детского билета 400 рублей.