**11.10.21.** Урок № 29.

6 класс.

***Тема: Отрицательные целые числа.***

***Цель:*** ввести понятие отрицательного числа, его расположения в ряде целых чисел.

Планируемые результаты урока:

1*.Предметные*: знать понятие отрицательных чисел, знать расположение отрицательных чисел в ряде целых чисел.

2*.Метапредметные*( УУД) *Познавательные:* уметь ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя); уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания; извлекать из математических текстов необходимую информацию; уметь добывать и перерабатывать новую информацию, представленную в различных формах, наблюдать и делать самостоятельные выводы;:

*Регулятивные*: уметь поставить учебную цель, задачу на основе того, что уже известно и усвоено;

*Коммуникативные*: уметь эффективно сотрудничать в условиях поиска решения задачи, формулировать собственное мнение; задавать вопросы.

3*.Личностные:* проявляютучебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

Оборудование урока: презентация, карточки с заданиями.

Ход урока.

1. Организационный момент. Проверка готовности класса к уроку; организация внимания, ЕОР. (слайд 1)
2. Мотивация учебной деятельности.

Урок математики мы начинаем, ещё одну тайну сегодня узнаем,

Не отвлекайся, внимателен будь за новыми знаниями отправимся в путь!

1. Постановка проблемы!

Окружающий мир настолько сложен и разнообразен, что натуральных и дробных чисел бывает недостаточно, чтобы измерить некоторые величины, описать многие события.

Ребята, какое время года сейчас? Чем отличается погода летом и осенью, летом и зимой? А как вы узнали, что на улице холодно? С помощью какого прибора? Давайте рассмотрим термометр (слайд 2) Что изображено на термометре? Какую температуру показывают наши термометры? Как расположены числа? С какими числами вы ещё не знакомы?

1. Формулируют тему, ставят цели и задачи. (слайд 3)
2. Работа по теме урока, изучение нового материала.

- снова давайте посмотрим на термометр. Какую температуру он показывает? (слайд 4)

- скажите, а какая будет температура, если на улице похолодает на 40? А как вы это узнали, какое арифметическое действие вы выполнили, чтобы это узнать? А если температура снизится на 7 градусов? Давайте проиллюстрируем это действие с помощью ряда целых неотрицательных чисел. (слайд 5). А если снизится на 9 градусов? Этот результат вычитания мы сможем записать с помощью натуральных чисел и нуля? И вот тут на помощь к нам приходят отрицательные числа.

- на слайде 4 мы видим ряд целых чисел. Давайте рассмотрим как именно они расположены. Какие числа расположены справа от нуля? Эти числа ещё называют положительными и иногда в записи перед ними используют знак «+». А какие числа расположены левее от нуля? Это отрицательные числа и перед числом всегда стоит знак «-». А что мы можем сказать про 0? Отрицательный он или положительный? А почему у нас и с одной стороны ряда и с другой троеточие стоит? Вывод (слайд 7).

- На каком предмете в школе вы встречаетесь с отрицательными числами? (слайд 5 - география, слайд 6 – история).

**Физминутка, (игра)**

- работа с учебником № 202 - № 204 (устно).

1. Работа по карточкам, первичное закрепление материала.

а) выпишите данные числа в две группы, 1-я группа – положительные числа, 2-я – отрицательные: -15, 7, 24, -35, 0, +256, -52, 1025, -21 – у доски.

б) Температура воздуха в Твери составляла 110 тепла, а к 17.00 часам она понизилась на 7 градусов, а к 23.00 часам она понизилась ещё на 5 градусов. Какой была температура воздуха в 17.00 часов и в 23,00 часа. – самостоятельно с проверкой.

в) используя знаки «+» и «-» сделать запись чисел:

1) 50 мороза, 2) 150 тепла, 3) доход 189р., 4) проигрыш 15 очков, 5) выигрыш 2 очка, 6) расход 255р. – по рядам кто быстрее?

- Резерв.

- Зададим координатную прямую, примем за единичный отрезок 1 клетку. Отметим на этой прямой точки А(2), B(-3), C (7), D (-9), E (6), F (4), M (-5) – практическая работа самостоятельно.

7. Итоги урока. Рефлексия.

Над какой темой работали на уроке? С какими числами познакомились? Какие числа расположены справа от нуля? Какие слева от нуля? Является ли 0 положительным или отрицательным числом?

Какие задания у вас вызвали затруднения и почему? Как вы оцениваете свою работу на уроке?

8. Домашнее задание. п.2.1 (читать, знать значения выделенных слов); № 206, записать по три примера на «+» и на «-».