12.05.21 Урок № 156

Класс – 5

***Тема****: «Представление дробей на координатном луче».*

***Цель***: знать, что такое координатный луч, единичный отрезок, уметь представлять дроби на координатном луче, знать алгоритм нахождения расстояния между точками и среднего арифметического чисел.

***Планируемые результаты урока:***

1.*Предметные*: знать, что такое координатный луч, единичный отрезок, уметь представлять дроби на координатном луче, знать алгоритм нахождения расстояния между точками и среднего арифметического чисел.

2. М*етапредметные: регулятивные:*составляют план выполнения работы и определяют последовательность действий, контролируют и корректируют свои действия, оценивают качество выполненной работы, *познавательные:* определяют тему урока, выделяют и формулируют учебные задачи, находят необходимую информацию, опираясь на ранее полученные знания и имеющийся опыт, создают алгоритм деятельности, анализируют и делают выводы, *коммуникативные:* умеют слушать и слышать, доносить свою позицию до всех участников образовательного процесса, вести дискуссию, уважая при этом позиции всех участников диалога, эффективно сотрудничают как с учителем, так и со сверстниками.

*3. Личностные****:*** имеют мотивацию к учебной деятельности, умеют отстаивать собственное мнение, проявляют интерес к получению новых знаний.

***Оборудование урока***:

***Ход урока:***

**1.** *Организационный момент* (готовность к уроку, правильная посадка за партой наличие письменных принадлежностей).

**2**. *Мотивация учебной деятельности.*

Урок математики мы начинаем

Ещё одну тайну сегодня узнаем

Не отвлекайся, внимателен будь,

За новыми знаниями отправимся в путь.

**3.** *Актуализация знаний.*

- проверка д.з. – фронтально

1. Изобразите координатный луч. По каким правилам строится координатный луч?
2. Что такое единичный отрезок?
3. Возьмите на вашем координатном луче единичный отрезок 1 см, сделайте разметку.
4. Отметьте на координатном луче точку А, с координатой 3. Что называется, координатой точки?
5. Отметьте на этом луче точки В(1), С(7)
6. Попробуйте отметить на координатном луче точку М с координатой $\frac{1}{2}$, К ($\frac{3}{2}$) ?

**4.** *Целеполагание.*

Глядя на предложенные точки с координатами, давайте сформулируем тему сегодняшнего урока? Какие цели мы поставим перед собой? Какие задачи мы должны с вами решить для достижения поставленных целей?

**5.** *Работа по теме урока. Первичное усвоение нового материала.*

- Построим координатный луч с единичным отрезком 1 см.

- Отметим на нём точки А(3), С(5), Р(7), какая точка находится правее?

- Давайте найдём расстояние отрезков ОА, АР, ОС? (Для того, чтобы найти длину отрезка, мы должны от координаты точки, которая находится правее вычесть координату точки, которая находится левее?

- А теперь давайте найдём середину отрезка ОС, а для этого мы должны к координате точки О прибавить координату точки С и полученный результат поделить пополам, то есть:

- $\frac{0+5}{2}$= $\frac{5}{2}$ =2 $\frac{1}{2}$, мы получаем точку Е (2 $\frac{1}{2}$) – середина ОС. Число 2 $\frac{1}{2}$ называют средним арифметическим чисел 0 и 5. **Средним арифметическим нескольких чисел называют частное от деления суммы этих чисел на число слагаемых.**

- учебник стр. 228 –примеры нахождения среднего арифметического значения.

- а теперь построим координатный луч и возьмём единичный отрезок равный 4 см.

- Каждый единичный отрезок можно разделить на 4 равных отрезка по 1 см.

- 1=$\frac{4}{4}$

- Отметим А( $\frac{3}{4})$, B($1\frac{1}{4}), С(1\frac{2}{4})$ ( знаменатель нам говорит на сколько частей необходимо разделить наш единичный отрезок, а числитель – сколько таких частей необходимо взять)

- Давайте найдём расстояние между точками АС и OB.

- Давайте найдём середины отрезков BC и ОА.

**6.** *Работа по теме урока. Закрепление новых знаний.*

- № 1030 – самостоятельно

- № 1031 (а) – работа в парах с обменом тетрадей

**7.** *Физминутка*

- № 1032 (найти длину отрезков) – у доски

- № 1033 (а,в), 1034 (середины)– у доски

- № 1034 (точки на координатном луче) – самостоятельно со взаимопроверкой

**8.** *Рефлексия.* –

- сегодня мне было интересно …- мне было трудно …- у меня получилось …- я научился …

- теперь я могу …

**9.** *Итоги урока*. Д.з. п.4.18 (читать) № 1031 (б), № 1033 (б,г),