20.05.21 Урок № 162

Класс – 5

***Тема***: **«Натуральные числа. Действия с натуральными числами и их свойства».**

***Цель***: повторить действия с натуральными числами.

***Планируемые результаты урока:***

1.*Предметные*: повторить арифметические действия с натуральными числами, свойства натуральных чисел.

2. М*етапредметные: регулятивные:*составляют план выполнения работы и определяют последовательность действий, контролируют и корректируют свои действия, оценивают качество выполненной работы, *познавательные:* определяют тему урока, выделяют и формулируют учебные задачи, находят необходимую информацию, опираясь на ранее полученные знания и имеющийся опыт, создают алгоритм деятельности, анализируют и делают выводы, *коммуникативные:* умеют слушать и слышать, доносить свою позицию до всех участников образовательного процесса, вести дискуссию, уважая при этом позиции всех участников диалога, эффективно сотрудничают как с учителем, так и со сверстниками.

*3. Личностные****:*** имеют мотивацию к учебной деятельности, умеют отстаивать собственное мнение, проявляют интерес к получению новых знаний.

***Оборудование урока***:

Ход урока:

**1.** *Организационный момент* (готовность к уроку, правильная посадка за партой наличие письменных принадлежностей).

**2**. *Мотивация учебной деятельности.*

Сегодня мы с вами, будем думать, будем решать, будем друг другу во всём помогать!!!

**3.** *Актуализация знаний.*

- проверка д.з.фронтально.

- устно: - какие числа называют натуральными?

- какие законы сложения вы знаете?

- какие законы умножения вы знаете?

- какие ещё действия можно выполнить с натуральными числами?

- как натуральное число возвести в степень?

**4.** *Целеполагание.*

Сегодня мы с вами начинаем курс повторения материала, пройденного в 5 классе и начнём мы с вами с чисел, которые используют для подсчёта предметов? Так какие это числа? Давайте сформулируем тему сегодняшнего урока? Какие цели мы поставим перед собой? Какие задачи мы должны с вами решить для достижения поставленных целей?

**5.** *Работа по теме урока. Повторение изученного материала.*

- № 1094 (1 и 2 ст) – у доски

- № 1094 (3 ст) – самостоятельно со взаимопроверкой

- № 1095 (1 ст) – у доски

- № 1099 – устно

**6.** *Физминутка.*

- № 1100 (а) – у доски

- примеры на возведение в степень

**3.** *Рефлексия.* - было интересно …- было трудно … - у меня получилось …- я научился … теперь я могу …

**4.** *Итоги урока*. Д.з. № 1095 (2 и 3 ст), № 1100 (б), № 1103.