09.03.21 Урок № 119

Класс – 5

***Тема****: «Вычитание дробей».*

***Цель***: знать алгоритм вычитания дробей и уметь применять его при решении упражнений.

***Планируемые результаты урока:***

1.*Предметные*: знать алгоритм вычитания дробей и уметь применять его при решении упражнений.

2. М*етапредметные: регулятивные:*составляют план выполнения работы и определяют последовательность действий, контролируют и корректируют свои действия, оценивают качество выполненной работы, *познавательные:* определяют тему урока, выделяют и формулируют учебные задачи, находят необходимую информацию, опираясь на ранее полученные знания и имеющийся опыт, создают алгоритм деятельности, анализируют и делают выводы, *коммуникативные:* умеют слушать и слышать, доносить свою позицию до всех участников образовательного процесса, вести дискуссию, уважая при этом позиции всех участников диалога, эффективно сотрудничают как с учителем, так и со сверстниками.

*3. Личностные****:*** имеют мотивацию к учебной деятельности, умеют отстаивать собственное мнение, проявляют интерес к получению новых знаний.

***Оборудование урока***:

**Ход урока**

**1.** *Организационный момент* (готовность к уроку, правильная посадка за партой наличие письменных принадлежностей).

**2**. *Мотивация учебной деятельности.*

- проверка д.з.- фронтально

- сегодня у нас с вами урок открытия новых знаний, так не будем терять ни минуты.

**3.** *Актуализация знаний.*

- устно:

- рассказать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями,

- рассказать правило сложения дробей с разными знаменателями,

- устно: 5 = $\frac{}{3}=$ $\frac{}{2}$ = $\frac{}{4}; $1 = $\frac{}{8}$ = $\frac{}{11}$ = $\frac{}{27}$.

- $\frac{5}{8}$ - $\frac{3}{8}$ = ? – проблема!

**4.** *Целеполагание.*

Глядя на пример, который я написала на доске, как вы думаете какая тема сегодняшнего урока? Давайте сформулируем её? Какие цели поставим перед собой? Какие задачи нам надо решить для достижения поставленных целей?

**5.** *Работа по теме урока. Первичное усвоение нового материала.*

**-** разностью двух дробей называют такую дробь, которая в сумме с вычитаемым даёт уменьшаемое.

- вычитание дробей с одинаковым знаменателем выполняется по формуле $\frac{p}{q}$ - $\frac{r}{q}$ = $\frac{p-r}{q}$ .

**Разность двух дробей с общим знаменателем есть дробь с тем же знаменателем, числитель которой равен разности числителей уменьшаемого и вычитаемого.**

- вычитание дробей с разными знаменателями выполняется по формуле $\frac{p}{q}$ - $\frac{r}{s}$ = $\frac{p\*s-r\*q}{q\*s}$.

**Чтобы найти разность двух дробей с разными знаменателями, надо привести их к общему знаменателю, а затем применить правило вычитания дробей с общим знаменателем.**

**6.** *Физминутка*

**7.** *Первичное закрепление нового материала.*

- № 864 - № 865 – устно

- № 866 (1 и 2 ст) – у доски

- № 866 (3 ст) –самостоятельно

- № 867 (а,б) – у доски

- № 867 (в) – работа в парах с обменом тетрадей

- №868 (а,б) – у доски

**8.** Д.з. п. 4.8 (выучить правила) №866 (4ст), № 867 (г)

**9.** *Итоги урока.*

- чем мы сегодня с вами занимались на уроке?

- какое правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями?

- нашей целью было знать правило и уметь его применять при решении упражнений, мы достигли поставленной цели?

**10.** *Рефлексия.*  - что у вас получилось хорошо? - с чем у вас возникли затруднения? - над чем ещё необходимо поработать?