30.03.21г. Урок — 128

5 - класс

**Тема:** «Законы умножения»

**Цель:** знать законы умножения и уметь их применять при решении упражнений.

*Планируемые результаты урока:*

1. ***Предметные***: знать и уметь применять законы умножения при решении упражнений;

2. ***Метапредметные:*** *регулятивные*: осуществляют пошаговый контроль по результату, ориентируются на разнообразии способов решения упражнений; *познавательные:* строят речевое высказывание в устной и письменной форме; *коммуникативные:* учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. ***Личностные:*** проявляют интерес к предмету и получению новых знаний.

***Оборудование урока:***

**Ход урока:**

**1**. *Организационный момент.* Проверка готовности класса к уроку, правильная посадка за партой.

**2**.*Мотивация учебной деятельности*

Если сегодня на уроке мы будем думать основательно и коллективно,

решать оперативно, отвечать доказательно, писать старательно, то

новые открытия ждут нас обязательно!

Итак, начинаем.

**3**. *Актуализация знаний*:

- проверка д.з. – фронтально

- $\frac{3}{4}$ ∙ $\frac{8}{9}$ = $\frac{8}{9}$ ∙ $\frac{3}{4}$ ;

- ( $\frac{38}{40}$ ∙ $\frac{8}{19}$ ) ∙ $\frac{5}{7}$ = $\frac{38}{40}$ ∙ ($\frac{8}{19}$ ∙ $\frac{5}{7}$ )

**4.** *Целеполагание.*

Давайте посмотрим на примеры, которые я написала на доске. Что мы с вами применяем при решении данных примеров? Давайте сформулируем тему сегодняшнего урока. Какие цели поставим перед собой? Какие задачи нам необходимо решить для достижения поставленных целей?

**5**. *Работа по теме урока. Первичное усвоение нового материала*.

- $\frac{p}{q}$ ∙ $\frac{r}{s}$ = $\frac{r}{s}$ ∙ $\frac{p}{q}$ - переместительный закон умножения.

***От перестановки множителей произведение не меняется.***

- ( $\frac{p}{q}$ ∙ $\frac{r}{s}$ ) ∙ $\frac{m}{n}$ = $\frac{p}{q}$ ∙ ($\frac{r}{s}$ ∙ $\frac{m}{n}$ ) - сочетательный закон умножения.

***Чтобы произведение двух чисел умножить на третье число, можно первое число умножить на произведение второго и третьего чисел.***

- $\frac{p}{q}$ ∙ ( $\frac{r}{s}$ + $\frac{m}{n}$ ) = $\frac{p}{q}$ ∙ $\frac{r}{s}$ + $\frac{p}{q}$ ∙ $\frac{m}{n}$ - распределительный закон умножения для суммы.

***Чтобы число умножить на сумму двух чисел, можно это число умножить на каждое слагаемое и полученные произведения сложить.***

- $\frac{p}{q}$ ∙ ( $\frac{r}{s}$ - $\frac{m}{n}$ ) = $\frac{p}{q}$ ∙ $\frac{r}{s}$ - $\frac{p}{q}$ ∙ $\frac{m}{n}$ – распределительный закон умножения для разности, при условии, что $\frac{r}{s}$ ≥ $\frac{m}{n}$.

**6**. *Физминутка*

**7.** *Первичное усвоение нового материала.*

- № 917 — устно с объяснением

- № 918 ( а,в,д,б) — у доски

- № 918 (г,е ) – самостоятельно со взаимопроверкой

- № 919 (а,в,д) — работа по рядам, кто быстрее?

- № 919 (Шб,г,е) – у доски

**8**. *Домашнее задание.* п. 4.10 (правило) № 920 (а, в).

**9**. *Итоги урока и рефлексия*:

- чем мы сегодня с вами занимались на уроке?

- что для вас было сложным?

- над чем необходимо поработать?

-что у вас получилось хорошо?