16.11.21 Урок № 50 Класс – 5 - А

***Тема***: «Измерение отрезков».

***Цель***: знать понятие единичного отрезка, уметь измерять отрезки.

***Планируемые результаты урока:***

1.*Предметные*: знать понятие единичного отрезка, расстояние между точками, уметь измерять отрезки с избытком и недостатком.

2. М*етапредметные*: а) регулятивные: учитывают правило в планировании и контроле способа решения, б) познавательные: ориентируются на разнообразие способов решения задач, в) коммуникативные: учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. *Личностные*: умеют контролировать процесс и результат учебной деятельности.

***Оборудование урока***:

Ход урока:

**1.** *Организационный момент* (готовность к уроку, правильная посадка за партой). Мотивация учебной деятельности.

**2**. *Актуализация знаний*:

- проверка Д.з. – фронтально.

Математический диктант на знание определений (ответить да или нет)

1. Прямая не имеет ни начала, ни конца.

2. Через две точки можно провести бесконечное множество прямых.

3. Луч имеет начало, но не имеет конца.

4. Если две прямые пересекаются, то они имеют общую точку.

5. Отрезок не имеет начала, но имеет конец.

6. Две прямые параллельны, если они не пересекаются.

7. Через одну точку можно провести только одну прямую.

8. Если точка находится на прямой, то говорят, что она не принадлежит данной прямой.

9. Прямая ограничена двумя точками, то есть имеет и начало, и конец.

10. Из одной точки может выходить бесконечное множество лучей.

**3**. *Целеполагание (определение темы, цели, задач).*

**-** Сестра и брат шли в школу и решили померить расстояние до школы шагами, так вот у сестры получилось, что до школы 250 шагов, а у брата 300, а всё потому, что у сестры шаги были больше. В таких случаях говорят, что были использованы различные единицы измерения.

Отрезок, длина которого принята за единицу измерения, называется единичным отрезком.

Возьмём за единичный отрезок 1см, начертим отрезок и с помощью линейки измерим его. Получилось, что длина отрезка АВ составляет 25см, и записывают это так АВ=25см. Длину отрезка называют ещё расстояние между точками А и В.

Не всегда длина отрезка является целым числом, например, отрезок СD и точка D находится между делениями линейки 9 и 10. В этом случае точная длина отрезка СD осталась неизвестной. Однако известно, что 9см<CD<10см, при этом величины 9 и 10см отличаются не более чем на 1см. Эти величины 9см и 10см называют приближёнными значениями длины и пишут CD 9см или CD 10см. Если мы говорим, что длина отрезка CD приближённо равна 9см с недостатком или 10см с избытком. А можно получить приближённую длину отрезка с точностью до 1 см. с округлением. Поясним это понятие, так как точка D находится ближе к 10, то более точным приближением отрезка является 10см. Если бы она была расположена ближе к 9, то приближённая длина отрезка с округлением составила бы 9 см. Если бы точка D находилась на середине между 9 и 10см, то округление было бы до 10см.

**- № 365 – самостоятельно.**

**- № 366 – у доски**

**- №367 и №368 – у доски**

**4**. *Физминутка.*

**- №369– самостоятельно**

**- №371 - у доски**

**5.** *Рефлексия.*

- было интересно …

- было трудно …

 - у меня получилось …

- я научился …

- теперь я могу …

**6**. *Итоги урока* и Д.з. п. 2.2 (читать) № 372.