20.04.21 Урок № 144

Класс – 5

***Тема****: «****Сложение смешанных дробей****».*

***Цель***: знать алгоритм сложения смешанных дробей.

***Планируемые результаты урока:***

1.*Предметные*: знать алгоритм сложения смешанных дробей, смешанной дроби и целого числа, смешанной дроби и правильной дроби.

2. М*етапредметные: регулятивные:*составляют план выполнения работы и определяют последовательность действий, контролируют и корректируют свои действия, оценивают качество выполненной работы, *познавательные:* определяют тему урока, выделяют и формулируют учебные задачи, находят необходимую информацию, опираясь на ранее полученные знания и имеющийся опыт, создают алгоритм деятельности, анализируют и делают выводы, *коммуникативные:* умеют слушать и слышать, доносить свою позицию до всех участников образовательного процесса, вести дискуссию, уважая при этом позиции всех участников диалога, эффективно сотрудничают как с учителем, так и со сверстниками.

*3. Личностные****:*** имеют мотивацию к учебной деятельности, умеют отстаивать собственное мнение, проявляют интерес к получению новых знаний.

***Оборудование урока***:

***Ход урока:***

**1.** *Организационный момент* (готовность к уроку, правильная посадка за партой наличие письменных принадлежностей).

**2**. *Мотивация учебной деятельности.*

Сегодня мы с вами будем думать,

Будем решать, будем друг другу во всём помогать.

- проверка д.з. - фронтально

**4.** *Актуализация знаний.*

- представить в виде смешанной дроби $\frac{37}{12}$ ; $\frac{9}{2}$; $\frac{77}{15}$ ;

- представить в виде неправильной дроби 5$\frac{3}{5}$ ; 4$\frac{2}{7}$; 7$\frac{2}{3}$.

- упростить запись 5$\frac{6}{18}$ ; 4$\frac{12}{24}$; 7$\frac{3}{15}$ ; 9$\frac{3}{27}$.

- выполнить действие 5$\frac{2}{7}$ + 4$\frac{3}{7}$ – постановка проблемы!

 **5.** *Целеполагание.*

Посмотрите какое действие со смешанными дробями я вам написала на доске? Конечно сложение, давайте сформулируем тему сегодняшнего урока. Какие цели мы поставим перед собой? Какие задачи мы должны с вами решить для достижения поставленных целей?

**6.** *Работа по теме урока. Первичное усвоение новых знаний.*

- Ну давайте найдём сумму смешанных дробей, которые я вам написала:

- 5$\frac{2}{7}$ + 4$\frac{3}{7}$ = (5+ $\frac{2}{7}$) + (4 + $\frac{3}{7}$) = (5+4)+ ($\frac{2}{7}$ + $\frac{3}{7}$) = 9+$\frac{5}{7}$ = 9$\frac{5}{7}$

- *правило:* ***Чтобы сложить смешанные дроби, надо сложить отдельно их целые части и их дробные части и полученные результаты сложить.***

- заметим, что любое натуральное число имеет дробную часть равную нулю, и любая правильная дробь имеет целую часть, равную нулю. Поэтому складывать правильные дроби и натуральные числа со смешанными дробями можно по этому же правилу.

***Пример:*** 4$\frac{2}{9}$ + 3 = 7$\frac{2}{9}$ ; 2$\frac{5}{11}$ + $\frac{2}{11}= $ 2$\frac{7}{11}$.

- при сложении дробных частей двух смешанных дробей может получиться неправильная дробь. В этом случае вычисления можно записать так:

- ***Пример:*** 2$\frac{5}{8}$ + $\frac{5}{8}$ = 2+ $\frac{10}{8}$ = 2 + 1$\frac{2}{8}$ = 3$\frac{2}{8}$ = 3$\frac{1}{4}$.

**7.** *Физминутка.*

**8.** *Первичное закрепление новых знаний.*

- № 983 – самостоятельно со взаимопроверкой

- № 984(а,б,в) – работа по рядам, кто быстрее?

- № 985 (1 и 2 ст) – у доски

- № 986 - у доски

- № 987 – у доски

**9.** *Рефлексия.* –

- сегодня мне было интересно …- мне было трудно …- у меня получилось …- я научился …

- теперь я могу …

**10.** *Итоги урока*. Д.з. п.4.15 (знать правило) №985 (в,е), 988 (1 и 2ст)