



План
работы с одарёнными обучающимися
МБОУ «Золотополенская ОШ»
на 2022/2023 учебный год

<p>Основания для разработки Плана</p>	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642.</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г. приказом №827</p>
<p>Цель</p>	<p>Обеспечить реализацию творческих способностей одарённых обучающихся в различных областях науки, искусства и спорта в условиях благоприятной образовательной среды в школе</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить нормативно-правовой базу и методическое сопровождение работы с одарёнными детьми.; • обеспечить набор детей на кружки и спецкурсы ДО интеллектуальной и творческой направленности, в том числе в группы школьного кванториума; • создать условия для всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание культурно-информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; • содействовать адаптации одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; • воспитывать общую, коммуникативную культуру деятельности с учетом индивидуальности каждого учащегося; • проводить мониторинг успешности освоения дополнительных общеразвивающих программ и подготовки к олимпиадам и конкурсам разных уровней; <p>□ повысить результативность участия в олимпиадах и конкурсах.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы работы с одаренными детьми - удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума); - увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка; - создание индивидуальных образовательных маршрутов; - повышение профессиональной компетентности педагогов (через повышение квалификации в области организации работы с одаренными детьми).

Система контроля исполнения программы	Контроль результативности в олимпиадном и конкурсном движении, участия во внеурочной деятельности, в рамках программы осуществляет администрация школы. Вопросы исполнения заслушиваются на заседаниях научно-методического совета, а также на педагогических советах, родительских собраниях.
---------------------------------------	--

Направления работы:

1. Психолого-педагогическая диагностика одаренности детей:

- диагностика одаренных и мотивированных на обучение детей;
- беседы с родителями одаренных детей;
- предоставление информации о возможностях индивидуализации образования.

2. Организация работы с одаренными обучающимися в рамках учебного процесса:

- разработка индивидуальных планов (по заявлению родителей), а также индивидуальных маршрутов работы с одаренными обучающимися;
- организация работы с учетом предпрофильного и профильного обучения в 5-11 классах.

3. Организация работы с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности:

- организация курсов внеурочной деятельности, направленных на поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; □ организация олимпиад по учебным предметам;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- организация экскурсий, поездок;
- организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр и т.д.

4. Организация работы с родителями обучающихся:

просвещение и информирование родителей в области возможностей, содержания и результатов деятельности школы по поддержке и развитию одарённости их детей.

Направление деятельности	Содержание
Информационнометодическое обеспечение (август-сентябрь)	1. Нормативно-правовое и методическое сопровождение работы с одарёнными детьми: 1) Издание приказов о проведении олимпиад и конкурсов школьного уровня, участия в муниципальном и региональном этапах олимпиад; 2) Информирование о конкурсах, викторинах и т.д. ; 3) разработка программ курсов внеурочной деятельности; 4) формирование комплекта информационно-методических материалов (электронных и цифровых образовательных ресурсов по подготовке к олимпиадам и конкурсам). 5) Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми, в том числе ведение электронного банка данных, новости и т.д.

Организационное сопровождение (в течение года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми, участие в системе тематических семинаров. 2. Вынесение вопросов по проблеме работы с одаренными детьми на заседаниях методических объединений, а также научно – методическом совете. 3. Консультирование учителей по вопросам выявления, поддержки, развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе по организации научно- исследовательской работы. 4. Подбор диагностик для выявления одаренных детей, типа одаренности. 5. Организация и проведение предметных недель, игр, конкурсов и т.д. 6. Сетевое взаимодействие с ГБУ ДО Центр «Интеллект», муниципальным центром «Успех», ПИЯФ, вузами СПб и ЛО. 7. Внедрение современных, инновационных технологий обучения в том числе дистанционных в урочную и внеурочную деятельность. 8. Организация систематической консультационной работы педагогов со способными обучающимися. 9. Организация олимпиад по учебным предметам, в том числе ВСОШ. 10. Разработка индивидуальных планов (по заявлению родителей), а также индивидуальных маршрутов работы с одаренными обучающимися. 11. Организация Олимпиадной смены в период летних каникул. 12. Участие в краткосрочных профильных программах на базе Медиацентров и центра «Интеллект».
---	---

Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся

Форма	Задачи
Курсы внеурочной деятельности по предметам	Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Расширение познавательных возможностей обучающихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Школьная конференция «Шаг в науку»	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры обучающихся.
Кружки, секции (в рамках дополнительного образования)	Развитие творческих способностей обучающихся. Содействие их профессиональной ориентации и самореализация во внеклассной работе .

Организация исследовательской работы обучающихся в школе

Классы	Этапы	Виды работ
1 – 4 классы	<p>Подготовительный этап: Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса. Выявление способных обучающихся, объединение детей в группы по интересам.</p>	<p>Формы: Урок. Внеурочная деятельность Внеклассная работа Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные, в том числе дистанционные. Проектная деятельность. Кружок. Секции</p>
5-7 классы	<p>Творческий этап: Совершенствование навыков организации труда. Формирование познавательного интереса. Творческое развитие обучающихся. Индивидуальная работа со способными школьниками.</p>	<p>Формы: Урок. Внеурочная деятельность Внеклассная работа. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные (в том числе ВСОШ, олимпиады I, II, III уровня, ВСОШ) Научноисследовательские конференции (школьные, муниципальные, региональные, федеральные, международные). Кружки, секции.</p>
8-9 классы	<p>Развивающий этап: Совершенствование навыков организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов обучающихся. Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры обучающихся.</p>	<p>Формы: Урок. Внеурочная деятельность Внеклассная работа. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные (в том числе ВСОШ, олимпиады I, II, III уровня, ВСОШ) Научноисследовательские конференции (школьные, муниципальные, региональные, федеральные, международные). Кружки, секции.</p>
10-11 классы	<p>Исследовательский этап: Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры обучающихся. Самостоятельное применение обучающимися знаний, умений и навыков.</p>	<p>Формы: Урок. Внеурочная деятельность Внеклассная работа. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные (в том числе ВСОШ, олимпиады I, II, III уровня, ВСОШ) Научноисследовательские конференции (школьные, муниципальные, региональные, федеральные, международные). Кружки, секции.</p>

**План мероприятий по работе с одарёнными обучающимися
на 2022/2023 учебный год**

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		проведения	
Организационная работа	Разработка нормативноправовой базы (приказы об организации деятельности, мероприятий, соревнований т.д.;		Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители; учителя-предметники
	Формирование банка данных одарённых школьников		
	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми, в том числе образовательных интернетресурсов для подготовки к предметным олимпиадам (по предметам), рекомендации педагога-психолога по развитию и поддержке одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, сбор информации о блогах педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся школы к различным этапам ВСОШ, а также сообществ по подготовке, проведению различных этапов ВСОШ).		
	Планирование ВСОШ и подготовка к проведению школьного этапа ВСОШ. Участие в муниципальном этапе ВСОШ.		
		Ноябрь-декабрь	
Методическая работа	Открытие центра «Точка роста».		

	<p>Разработка, обсуждение и принятие плана работы с одарёнными детьми (в рамках Дорожной карты по организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя – предметники</p>
	<p>Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности</p>		
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Разработка материалов по работе с одаренными детьми, в том числе образовательных интернет-ресурсов для подготовки к предметным олимпиадам (по предметам).</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя – предметники, классные руководители</p>
	<p>Разработка рекомендаций педагогом-психологом по развитию и поддержке одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению</p>		
	<p>Консультации педагогов по использованию ЭОР и ЦОР при подготовке к олимпиадам.</p>		
	<p>Определение педагогов, которые пройдут курсы повышения квалификации, по работе с одаренными детьми/подготовке к олимпиадам</p>		
	<p>Планирование и подготовка к проведению школьного этапа ВСОШ</p>		
<p>Работа с обучающимися</p>	<p>Тестирование психологом одаренных детей 4-11 классов, а также проведение психологической диагностики обучающихся 1-4 классов и вновь прибывших детей</p>		<p>Заместители директора по УВР, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители,</p>
	<p>Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</p>		
	<p>Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на уровне школы (вручение благодарственных писем в случае необходимости)</p>	<p>Май</p>	<p>Заместители директора по УВР, классные руководители</p>