

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «Золотополенская ОШ» (протокол от 31.08.2023г. №12)	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Золотополенская ОШ» от 31.08.2023г. №305-од Бебих Н.Н.
СОГЛАСОВАНО с Управляющий советом МБОУ «Золотополенская ОШ» (протокол от 31.08.2023г. №4)	ИО директора МБОУ «Золотополенская ОШ»

ПОЛОЖЕНИЕ **о структуре, порядке разработки** **и утверждения основных образовательных программ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня образования, утверждёнными приказами Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 (371, 372).

1.2. Структура, объём, условия реализации и результаты освоения общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами с учётом требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.3. МБОУ «Золотополенская ОШ», осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывает основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 (371, 372). При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП - не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП.

1.4. К основным образовательным программам МБОУ «Золотополенская ОШ» относятся:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, федеральной

основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370;

- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371.

1.6. Основная образовательная программа для каждого уровня образования разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением с учётом его особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и общественности на основе примерных основных образовательных программ с учетом действующих нормативно-правовых документов в области образования.

1.7. Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся.

2. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

2.1. ООП МБОУ «Золотополенская ОШ» включают три раздела: целевой, содержательный, организационный.

2.2. Целевой раздел ООП включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

2.3. Содержательный раздел ООП включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

2.3.1. Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП и разработаны на основе требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

2.3.4. Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.4.

№	Наименование разделов, пунктов	Основное содержание
1	Целевой	
1.1	Пояснительная записка	Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	С опорой на требования стандарта уточняются и конкретизируются личностные, предметные и метапредметные результаты: с одной стороны, они адекватно отражают требования стандарта, с другой стороны, учитывают специфику образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Описываются цели, направления, формы, методы, процедуры, инструментарий и другие параметры контрольно-диагностической деятельности общеобразовательного учреждения, которые позволяют осуществлять оценку качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Раздел включает также сведения о внешней системе оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения.
2.	Содержательный	
2.1	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	Содержит программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы.
2.2	Программа формирования универсальных учебных действий	Включает характеристику универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), отражает систему работы общеобразовательного учреждения по их развитию. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.3	Рабочая программа воспитания	Включает описание форм воспитательной работы, направленной на обеспечение достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные

		установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.
3.	Организационный	
3.1	Учебный план	Составляется на основе федерального учебного плана федеральной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.
3.2	План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.
3.3	Календарный учебный график	Составляется на основе календарного учебного графика федеральной основной образовательной программы. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации.
3.4	Календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы содержит перечень воспитательных мероприятий, проводимых с обучающимися в течение учебного года с целью реализации Рабочей программы воспитания

3. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

3.1. Разработка основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учётом ее особенностей, образовательных

потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности на основе примерных основных образовательных программ с учетом действующих нормативно-правовых документов в области образования.

3.3. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основные образовательные программы (организационный раздел).

3.4. Организационный раздел основных образовательных программ ежегодно рассматривается и принимается педагогическим советом школы как дополнение к основным образовательным программам, утверждается приказом директора МБОУ "Золотополенская ОШ".

4. Оформление основных образовательных программ

4.1. Образовательная программа должна быть оформлена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, книжная ориентация.

4.2. ООП скрепляются печатью МБОУ "Золотополенская ОШ" и подписью директора школы.

4.3. Допускается 2 варианта оформления ООП (по усмотрению ОО):

- в распечатанном виде;
- в виде электронного приложения к приказу об утверждении ООП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597544

Владелец Бебих Наталья Николаевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024