

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**об итогах проведения стартовых и входных диагностических работ**  
**во 1--11 классах МБОУ «Золотополенская ОШ» в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 уч. год, на основании приказа по МБОУ «Золотополенская ОШ» от 01.09.2023г. № 332-од было организовано проведение стартовой диагностики в 1,5,10 классах и входных диагностических контрольных работ по русскому языку и математике среди учащихся 2-4, 6-9,11 классов.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года по программному материалу прошлого учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Стартовые диагностические работы проводились среди учащихся 1 классов с целью определения готовности первоклассников к обучению в школе, уровня владения первоклассниками первоначальными навыками и понятиями.

Стартовые диагностические работы в 10 классах проводились с целью определения уровня состояния знаний, умений, навыков по учебным предметам, полученных на предыдущей ступени обучения; наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Анализ результатов проведённой диагностики способствует разработке дальнейшего формирования системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний учащихся, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. Диагностические работы проведены согласно расписанию уроков.

Отчёты сформированы и сданы своевременно (Приложение 1).

**ВЫВОДЫ:**

1. Результаты стартовой диагностической работы среди учащихся 1-х классов показали следующее:

**Уровень владения первоклассниками первоначальными навыками и понятиями**

Класс	Повышенный уровень (чел./%)	Высокий уровень (чел./%)	Средний уровень (чел./%)	Низкий уровень (чел./%)
1-А	1 чел./7%	1 чел. / 7%	6 чел. / 43%	7 чел. / 43%
1-Б	7 чел./32%	0 чел. / 0%	11 чел. / 50%	4 чел. /18%

Из приведённых в таблице данных видно, что большинство обучающихся первых классов поступили в школу со средним и низким уровнем владения первоначальными навыками и умениями (1-А класс - 86% от общего числа обучающихся, прошедших диагностику; 1-Б класс - 68% от общего числа обучающихся, прошедших диагностику).

Таким образом, можно сделать вывод о **низком уровне подготовленности первоклассников к школе.**

2. Результаты входных диагностических работ во 2-4 классах на начало 2023/2024 учебного года показали следующий уровень качества знаний по классам:

### Результаты входных диагностических работ во 2-4 классах по русскому языку

Учитель	Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
Чубарова Н.А.	2-А	86	53	3,5
Ибрагимова Г.Р.	2-Б	94	53	3,7
Сейтмететова З.Р.	3-А	89	77	3,8
Гафарова Х.А.	3-Б	82	71	3,7
Билалова А.Р.	4-А	71	36	3,1
Гнусова М.В.	4-Б	78	50	3,2

Из приведённых в таблице данных видно, что в большинстве классов на начало 2023/2024 учебного года качество знаний обучающихся среднее и ниже среднего, что может свидетельствовать о большом количестве пробелов в знаниях обучающихся, полученных в прошлом учебном году.

### Результаты входных диагностических работ во 2-4 классах по математике

Учитель	Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
Чубарова Н.А.	2-А	88	50	3,4
Ибрагимова Г.Р.	2-Б	93	50	3,6
Сейтмететова З.Р.	3-А	88	50	3,5
Гафарова Х.А.	3-Б	82	59	3,6
Билалова А.Р.	4-А	78	45	3,3
Гнусова М.В.	4-Б	85	71	3,9

Из приведённых в таблице данных видно, что на начало 2023/2024 учебного года низкое качество знаний по предмету показали обучающиеся 4-А класса, средний уровень КЗ в трёх классах из 6, писавших диагностическую работу. Отрицательная динамика в сравнении с результатами прошлого учебного года очень значительна. **Данный факт является свидетельством непрочных знаний обучающихся по предмету, большого количества пробелов в знаниях и навыках, полученных в предыдущем учебном году.**

3. Результаты стартовых диагностических работ в 5 классе на начало 2023/2024 учебного года показали следующий уровень качества знаний по предметам:

Учитель	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Никишина Л.В.	Русский язык	86	54	3,5
Кочергина Л.Д.	Математика	54	45	3,6

Из приведённых в таблице данных видно, что на начало 2023/2024 учебного года, обучающиеся 5 класса, принявшие участие в написании стартовых контрольных работ показали недостаточный уровень качества знаний по математике. **Данный факт является свидетельством непрочных знаний обучающихся по учебному предмету, большого количества пробелов в знаниях и навыках, полученных на предыдущем этапе обучения.**

Результаты стартовых диагностических работ в 10 классе на начало 2023/2024 учебного года показали следующий уровень качества знаний по предметам:

Учитель	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Трухан О.В.	Русский язык	86	27	2,9
Гончаренко Г.П.	Алгебра	81	44	3,4

Гончаренко Г.П.	Геометрия	67	40	3
-----------------	-----------	----	----	---

Из приведённых в таблице данных видно, что на начало 2023/2024 учебного года, обучающиеся 10 класса, принявшие участие в написании стартовых контрольных работ показали низкий уровень качества знаний и по русскому языку, и по математике. **Данный факт может быть связан с большим количеством в классе учащихся, которые имели низкие образовательные результаты по учебным предметам и в прошлом учебном году, а также, возможно, это и свидетельство большого количества пробелов в знаниях и навыках по учебным предметам, полученных на предыдущем уровне обучения.**

3. Результаты входных диагностических работ в 11 классе на начало 2023/2024 учебного года показали следующий уровень качества знаний по предметам:

Учитель	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Никишина Л.В.	Русский язык	92	58	3,6
Гончаренко Г.П.	Математика	47	20	2,7

Из приведённых в таблице данных видно, что на начало 2023/2024 учебного года, обучающиеся 11 класса, принявшие участие в написании входных контрольных работ показали низкий уровень качества знаний по математике.

Полученные результаты входного и стартового контроля по основным предметам (русскому языку и математике) свидетельствуют о том, что большая часть учащихся показали снижение результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, не подтвердив выставленные отметки по итогам года либо понизив отметку по предмету при выполнении контрольной работы.

Основная часть обучающихся 2-11 классов на начало 2023/2024 уч. года имеет низкие показатели качества знаний по русскому языку и математике.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:

- подробно проанализировав результаты проведенных стартовых и входных диагностических работ, определить проблемные зоны в знаниях обучающихся;
- в течение 1 полугодия 2023/2024 учебного года включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, организовать повторение по недостаточно прочно усвоенным разделам и темам;
- применять при организации образовательного процесса системно-деятельностный подход, использовать разноуровневые дифференцированные задания;
- продумывать применение при проведении уроков современных педтехнологий, обеспечивающих практическую направленность обучения, способствующих мотивации к обучению, снижению рисков учебной неуспешности;
- организовать в течение 2023/2024 учебного года регулярные индивидуальные консультации для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, требующих особого педагогического внимания.

2. Руководителям ШМО регулярно на заседаниях методических объединений:

- рассматривать вопросы об организации работы по повышению качества знаний обучающихся;
- организовывать обмен педагогическим опытом успешных практик обучения.

Заместитель директора по УВР



Беркетова Т.В.

25.09.2023 г.