



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»

Кировского района Республики Крым

ул. Центральная, 16, с. Золотое Поле, Кировский район, Республика Крым, 297330
тел.: (06555) 9-42-95 E-mail: school-zp@yandex.ru Код ОГРН 1149102175265

ПРИКАЗ

«22» сентября 2023г.

№ 363/1-од

Об организации в 2023/2024 учебном году работы
с учащимися МБОУ «Золотополенская ОШ», имеющими
риски учебной неуспешности

Во исполнение приказов МБОУ «Золотополенская ОШ» от 14.06.2023г. №22-од, от 04.09.2023г. №335/1-од, с целью оптимизации в 2023/2024 учебном году работы с обучающимися МБОУ «Золотополенская ОШ», имеющими риски учебной неуспешности, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») (далее - План) по реализации работы с обучающимися МБОУ «Золотополенская ОШ», имеющими риски учебной неуспешности, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты (Приложение 1).
2. Классным руководителям 2-11 классов и учителям-предметникам, имеющим обучающихся вышеуказанных категорий, обеспечить выполнение Плана в течение 2023/2024 учебного года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на замдиректора по УВР Беркетову Т.В.

ИО директора

Н.Н.Бибих

С приказом ознакомлены:

Беркетов Т.В.
Мухоманов
Семшаджа Т.М.
Димитриев И.И.
Сейтметедов З.Р.
Ибрагимов Т.И.
Тусова Е.В.
Тадарова Н.А.
Джоран Т.И.
Виноградова А.А.
Кочина С.Д.

Чубарова Н.А.
Семшаджа Т.М.
Димитриев И.И.
Сейтметедов З.Р.
Ибрагимов Т.И.

ПРИКАЗ

«22» сентября 2023г.

№ 363/1-од

Об организации в 2023/2024 учебном году работы с учащимися МБОУ «Золотополенская ОШ», имеющими риски учебной неуспешности

Во исполнение приказов МБОУ «Золотополенская ОШ» от 14.06.2023г. №22-од, от 04.09.2023г. №335/1-од, с целью оптимизации в 2023/2024 учебном году работы с обучающимися МБОУ «Золотополенская ОШ», имеющими риски учебной неуспешности, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») (далее - План) по реализации работы с обучающимися МБОУ «Золотополенская ОШ», имеющими риски учебной неуспешности, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты (Приложение 1).
2. Классным руководителям 2-11 классов и учителям-предметникам, имеющим обучающихся вышеуказанных категорий, обеспечить выполнение Плана в течение 2023/2024 учебного года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на замдиректора по УВР Беркетову Т.В.

ИО директора _____ Н.Н.Бибих

С приказом ознакомлены:

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по реализации работы с обучающимися МБОУ «Золотополенская ОШ», имеющие риски учебной неуспешности,
демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты в 2023/2024 учебном году**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Деятельность администрации МБОУ «Золотополенская ОШ»			
1.	Сбор данных для составления банка данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам учебных периодов	В течение учебного года.	Учителя-предметники, классные руководители
2.	Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками: - уточнение списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся; - выяснение причин отставания; - уточнение планов работы обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты.	1 раз в полугодие	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.
3.	Организация методических консультаций для педагогов по организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при проведении уроков «Как помочь ребёнку учиться?»	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., руководители ШМО, педагог-психолог
4.	Индивидуальные беседы учащимися с рисками учебной неуспешности о причинах отсутствия мотивации к обучению.	В течение учебного года	Администрация, педагог-психолог
5.	Анализ контрольных срезов знаний по основным предметам учебного плана, определение фактического уровня знаний, выявление пробелов, требующих ликвидации.	В течение учебного года (по мере проведения)	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., руководители ШМО, учителя предметники

6.	Внутришкольный контроль использования на уроках дифференцированного подхода с целью профилактики неуспеваемости	В течение учебного года (при посещении уроков)	Администрация
7.	Контроль посещаемости учащихся «группы риска».	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., классные руководители.
8.	Контроль проведение индивидуальных дополнительных занятий учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися	В течение учебного года	Администрация
9	Сбор данных для составления базы слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам 2023-2024 уч. года; выявление динамики по итогам реализации Плана работы	Май 2024г.	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.
Деятельность классных руководителей 1-11 классов			
1.	Анкетирование обучающихся, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты, с целью выявления причин неуспеваемости и отсутствия мотивации к обучению (Приложение 1 к Плану)	Сентябрь 2023	классные руководители , педагог-психолог
2.	Проведение собеседований с родителями с целью выявления причин неуспеваемости и отсутствия мотивации к обучению	Сентябрь-октябрь 2023 года	классные руководители, педагог-психолог
3.	Оформление таблиц промежуточного контроля успеваемости и посещаемости занятий учащимися «группы риска»	1 раз в полугодие	классные руководители
4.	Проведение родительских собраний «Как помочь ребёнку учиться»	В течение учебного года	Педагог-психолог., классные руководители
Деятельность учителей-предметников			
1.	Разработка системы взаимодействия с классными руководителями и родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей	Сентябрь 2023	Классные рук-ли 1-4 классов, учителя-предметники
2.	Составление графиков индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение учебного года	Сентябрь 2023	Классные рук-ли 1-4 классов, учителя-предметники
3.	Проведение индивидуальных занятий и консультаций со слабоуспевающими учащимися; собеседований и консультаций с родителями учащихся о причинах неуспеваемости, проблемах при изучении тех или иных тем.	В течение учебного года	Классные рук-ли 1-4 классов, учителя-предметники

4.	Организация работы по профилактике неуспеваемости, повышения мотивации к обучению при проведении уроков	В течение учебного года регулярно при проведении уроков	Классные рук-ли 1-4 классов, учителя-предметники
5.	Оформление мониторингов качества образования в классах по итогам учебных периодов, определение проблемных зон, выявление наличия динамики образовательных достижений обучающихся	Регулярно по окончании учебных периодов	Классные рук-ли 1-4 классов, учителя-предметники
Деятельность педагога-психолога			
1.	Диагностика познавательной сферы обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, уровня сформированности у них УУД	В течение 1 полугодия	Педагог-психолог Дубицкий М.М., Классные рук-ли
2.	Составление плана коррекционной работы с учащимися с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2023	Педагог-психолог Дубицкий М.М.
3.	Разработка системы взаимодействия с классными руководителями и родителями учащихся в решении задач по созданию условий для успешности обучения детей	Июнь 2024г.	Педагог-психолог Дубицкий М.М.
4.	Консультационная работа с участникам образовательных отношений по вопросам преодоления учебной неуспешности	В течение учебного года	Педагог-психолог Дубицкий М.М., совет профилактики.

Анкета для учащихся

Уважаемые ребята! Просим вас ответить на вопросы анкеты о причинах низкой успеваемости учащихся. Ниже представлен список возможных причин неуспеваемости среди учащихся. Выберите из представленных позиций те, которые относятся лично к вам. Если есть какие-то другие причины, допишите их.

Я считаю, что основные проблемы и трудности в моем обучении состоят в том, что:

1. Мне трудно уложить в голове весь тот материал, который дается на уроке.
2. На уроке я просто не успеваю делать то, что нужно.
3. Я не могу организовать себя и на уроке, и при выполнении д/з.
4. В школе очень большая нагрузка, много задают.
5. Если я не понял что-либо на уроке, я просто не делаю д/з.
6. Мне трудно организовать себя для выполнения д/з, потому что я не понимаю, за что браться в первую очередь.
7. Учителя не требовательные.
8. Я не могу получить от учителя дополнительные объяснения, если чего-то не понял на уроке.
9. Не могу сосредоточиться на уроке, потому что в классе плохая дисциплина.
10. Я часто не могу вспомнить, о чем говорилось на уроке.
11. Я невнимателен, постоянно отвлекаюсь.
12. Я очень эмоционален, часто эмоции захлёстывают меня, и это не позволяет мне думать об учёбе.
13. Из-за того, что я сильно нервничаю, не могу сосредоточиться на уроке, не могу хорошо ответить.
14. У меня много пробелов в знаниях.
15. Некоторые учителя плохо объясняют материал.
16. У меня в семье проблемы, я занят их решением.
17. Родители не интересуются моей учёбой (как успехами, так и неудачами).
18. Я часто не высыпаюсь, поэтому на уроке не могу быть сосредоточенным.
19. У меня нет времени на учебу, я занимаюсь спортом (творчеством), подрабатываю.
20. Я не умею думать.
21. У меня слабая сила воли, не могу себя заставить взяться за учебу.
22. Я не верю в то, что смогу хорошо учиться.
23. Программа обучения слишком сложная.
24. Я не понимаю, зачем учиться в школе, если большинство знаний, которые там даются, в жизни мне не пригодятся.
25. Учиться — скучно.
26. В школе для меня важнее общение, а не учёба.
27. Я не хочу учиться.
28. У меня проблем нет, это учителя придираются.

Обработка анкеты:

Факторы риска и причины неуспеваемости	Номера утверждений
--	--------------------

Особенности учебной деятельности в средних классах	
Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах	
Недостатки в формировании отдельных познавательных процессов	
Индивидуально-типологические особенности школьника	
Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ	
Интеллектуальная пассивность	
Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка	
Отсутствие адекватной учебной мотивации	
Чрезмерная учебная нагрузка	
Неверие в свои силы	
Сложность учебной программы	
Некомпетентность педагогов	

**Анкета для классного руководителя
(анализ причин неуспеваемости учащихся)**

1. Учащийся _____

2. Состояние здоровья:

- Слабое
- Удовлетворительное
- Хорошее

3. Успеваемость в начальной школе и в последующих классах, повторные годы обучения (*если есть*)

4. Предметы, по которым возникла неуспеваемость:

—

5. Причины неуспеваемости по мнению учителя _____

6. Причины неуспеваемости по мнению ученика _____

7. Знание учеником критериев оценивания _____

8. Понимание изучаемого материала на уроках

- Умение концентрировать внимание _____

- Оперативное (быстрое) запоминание _____
- Умение повторить изложенное _____
- Умение самостоятельно выполнять задания на уроках _____

9. Уровень развития учебных умений:

- Чтение _____
- Письмо _____
- Счет _____
- Речь _____
- Понимание прочитанного _____
- Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации)

- Владение методами выполнения творческих заданий

11. Выполнение домашних заданий:

- Регулярность выполнения домашних занятий _____
- Причины отсутствия домашних занятий _____

Классный руководитель: _____