



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Золотополенская общеобразовательная школа»

Кировского района Республики Крым

ул. Центральная, 16, с. Золотое Поле, Кировский р-н, Республика Крым, 297330

тел.: (06555) 9-42-95 E-mail: school-zp@yandex.ru Код ОГРН 1149102175265

ПРИКАЗ

«22» июня 2023 г.

№ 229/1- од

Об итогах проведения мероприятий в рамках
Плана внутренней системы оценки качества
образования в МБОУ «Золотополенская ОШ» в
2022-2023 учебном году

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», приказа МБОУ «Золотополенская ОШ» от 31.08.2022 г. №330 «Об организации работы по ВСОКО в МБОУ «Золотополенская ОШ» в 2022-2023 уч. году», с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Замдиректора по УВР Берковой Т.В. ознакомить педагогических работников с итогами проведения мероприятий в рамках реализации Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Золотополенская ОШ» (приложение 1).
2. Рассмотреть итоги на августовском педагогическом совете 2023г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

ИО директора _____ Бебих Н.Н.

С приказом ознакомлены:



Справка
по итогам проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ «Золотополенская ОШ»

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Золотополенская ОШ», проводилась среди педагогических работников, обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: План функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2022/2023 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2022—31.05.2023.

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Золотополенская ОШ», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты МБОУ «Золотополенская ОШ» оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты МБОУ «Золотополенская ОШ» по мере возможности оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 и с соблюдением правил техники безопасности.

Каждый кабинет укомплектован рабочим столом учителя, техническими средствами обучения (ноутбук, экран), стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, раздаточного материала, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования центра «Точка роста», обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Золотополенская ОШ»; состоит из учебной и художественной литературы, электронных приложений к учебникам (дисков.). Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 95% .

3. Санитарно-гигиенические условия

Организация учебного процесса в МБОУ «Золотополенская ОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Золотополенская ОШ» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью

рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность у 80 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В 2022-2023 учебном году коллектив МБОУ «Золотополенская ОШ» работал над единой методической проблемой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства» .

Цель: повысить уровень качества образования через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Структуру методической службы МБОУ «Золотополенская ОШ» возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 5 плановых заседаний методического совета.

На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итогового сочинения в 11-х классах, итогового собеседования в 9-х классах, итоги всероссийской олимпиады школьников, конкурса-защиты исследовательских работ МАН, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и др. вопросы.

Проведены предметные недели в 2022-2023 уч. году:

| Предметные недели | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
|--|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|
| Предметов естественногуманитарного цикла | | | + | | | | |
| Предметов филологического цикла | | | | + | + | | |
| Предметов физико-математического цикла | | | | | | + | |
| Предметов художественноэстетического цикла | | | | | | | + |
| Начальные классы | | | | | | | + |

В школе функционирует **психолого-педагогический консилиум**, целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания, организации коррекционно-развивающей работы.

5. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа будет развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Учебно-воспитательный процесс в 2022 году осуществляли 39 педагогических работников. Из них: 3 занимают руководящие должности, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-организатор, 1 советник директора по воспитанию.

Состояние кадрового потенциала школы: а)
по возрасту:

| До 30 лет | 30-45 лет | 45-60 лет | старше 60 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 23% | 31% | 33% | 13% |

в) по уровню образования:

| Высшее | Среднее |
|--------|---------|
| 95% | 5% |

г) по квалификационным категориям:

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не проходили процедуру аттестации |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 3% | 10% | 70% | 17% |

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – оба установили 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; □ повышение уровня квалификации персонала.

7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Золотополенская ОШ» осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля, (раздел годового плана МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2022-2023 учебный год) по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ✓ ведение документации,
- ✓ качество знаний,
- ✓ уровень преподавания учебных предметов,
- ✓ объем выполнения учебных программ,
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ успеваемость обучающихся,
- ✓ использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках **внутришкольного контроля в 2022-2023 году** в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости и качества знания обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания.
- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику.
- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике в 9-х классах, пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию в 11 классе.

В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

- В связи с проведением **устного собеседования** в 9-х классах как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного итогового собеседования по русскому для учащихся 9-х классов.
- В рамках внутришкольного контроля, с целью изучения уровня состояния преподавания учебных предметов, в соответствии с Перспективным планом изучения состояния преподавания учебных предметов на 2018-2023 г.г., были проведены мониторинги качества преподавания на уровнях НОО, ООО, СОО.

В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-х классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием

администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений.
- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведены комплексные контрольные работы **в 4-х классах.**
- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 9-х, 111 классах.**
- В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.
- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки Электронных классных журналов 1-11 классов МБОУ «Золотополенская ОШ» с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.
- С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-4, 5-11 классах. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора, разработаны методические рекомендации.

Статистические данные по итогам 2022-2023 учебного года:

| №п.п | Показатель | Среднее значение |
|------|--|------------------|
| 1. | Качество знаний по школе | 46% |
| 2. | Количество отличников (чел.) | 30 |
| 3. | Количество хорошистов (чел.) | 120 |
| 5. | Количество неуспевающих (чел.) | 2 |
| 6. | Количество неаттестованных (чел.) | 3 (ОВЗ) |
| 7. | Оставленные на повторный курс обучения по заявлению родителей (чел.) | 0 |
| 8. | Допущены к ГИА-9 | 100% |

| | | |
|-----|--|------|
| 9. | Допущены к ГИА-11 | 100% |
| 11. | Получили аттестаты ООО | 100% |
| 12. | Получили аттестаты ООО с отличием (чел.) | 1 |
| 13. | Получили аттестаты СОО (чел.) | 100% |
| 14. | Получили аттестаты СОО с отличием (чел.) | 2 |

8. Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам реализованы в полном объёме. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории;
- низкое качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу:
 - по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости;
 - по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта;
 - по реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании детей;
2. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.

3. Повысить качество реализации курсов внеурочной деятельности в образовательном учреждении.
4. Учителям систематически повышать уровень цифровой компетентности.