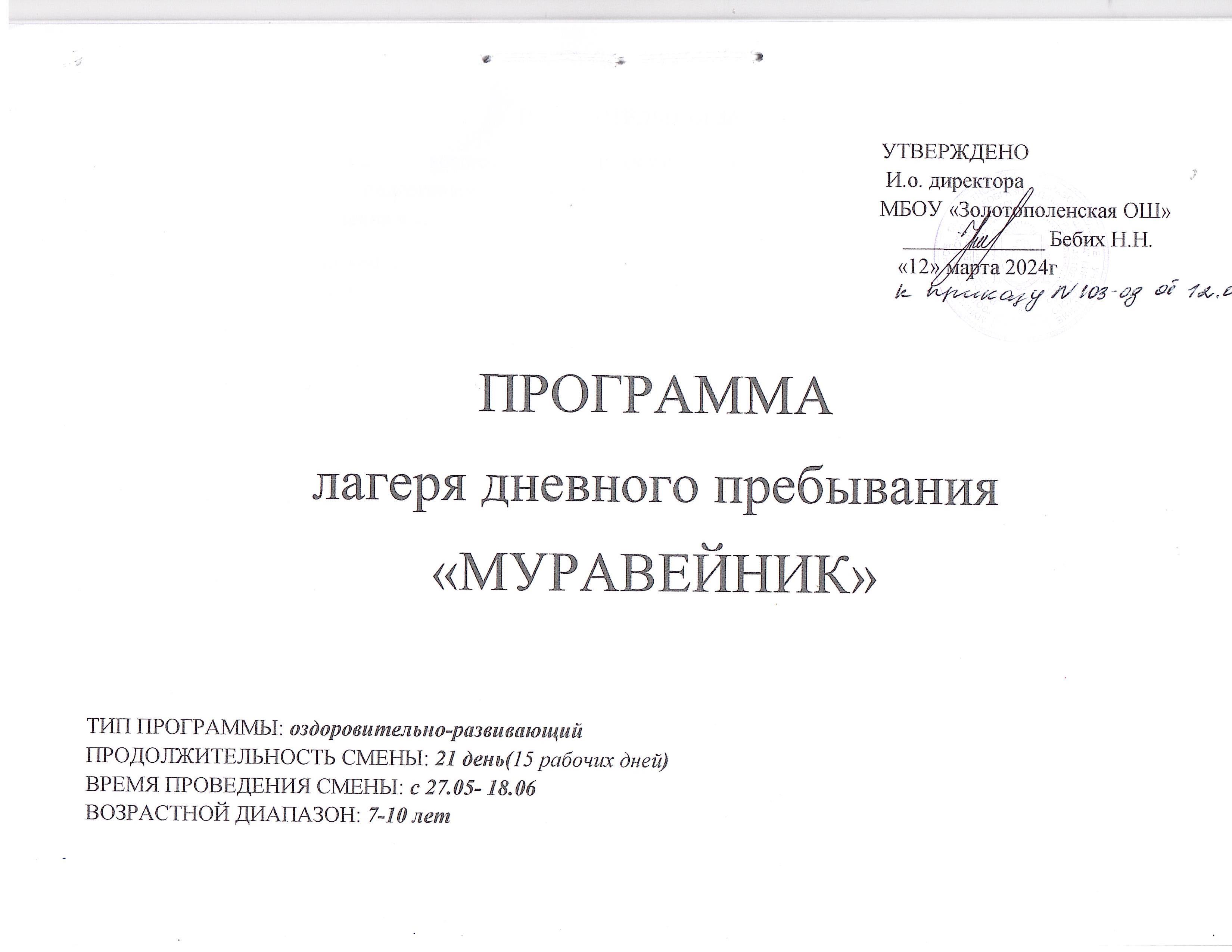
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция Российской Федерации;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Указ Президента от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* распоряжение Правительства от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
* постановление Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
* приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
* письмо Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»;
* письмо Минпросвещения от 02.05.2023 № АБ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций»;
* письмо Минпросвещения от 19.04.2023 № 06-751 «Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления»;
* письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
* положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Муравейник» на базе МБОУ «Золотополенская ОШ».

Рабочая программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочими программами воспитания ООП НОО МБОУ «Золотополенская ОШ».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

**Ценности Родины и природы**

* лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества**

* лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания**

* лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья**

* лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда**

* лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты**

* лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину» -**  Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда» -**  Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей»** - Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Рабочая программа воспитания, разработанная детским лагерем самостоятельно, направлена на организацию системы воспитательной работы в детском лагере для создания единой воспитательной среды с учетом сложившихся традиций МБОУ «Золотополенская ОШ».

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель программы*** | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период |
| ***Основные задачи программы*** | **Задачи воспитательного цикла:**   * Воспитать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества; * Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.   **Задачи развивающего цикла:**   * Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности; * Обретение ребёнком уникального своего «Я», почувствовать себя сыном Отечества; * Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе.   **Задачи оздоровительного цикла:**   * Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье – важным показателям культуры личности; * Укрепить здоровье и развить физические качества. |
| ***Принципиальные положения***  ***программы*** | 1. Принцип комплексности. 2. Принцип учёта индивидуальных особенностей. 3. Принцип динамичности и вариативности. 4. Принцип приоритетности творческих подходов. 5. Принцип обеспечения успешности. 6. Принцип положительной эмоциональной окрашенности. 7. Принцип реализации активной позиции. 8. Принцип создания образовательной среды. 9. Принцип воспроизводства и преемственности (принцип организации эффективного последствия). 10. Принцип самоуправления. 11. Принцип развития индивидуальной и коллективной системы роста. 12. Принцип игровой позиции педагога. |
| ***Основные методы реализации***  ***программы*** | * Пример личный и исторический, литературный. * Метод диалога. * Этическая беседа. * Метод создания ситуации успеха. * Метод соревнования. * Диагностические методы. * Рефлексивные методы. * Игровые методы. |
| ***Основные направления реализации программы:***  *Содержание патриотического воспитания достигается путём системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:* | **Военно-патриотическое направление:**  - изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей района в годы Великой Отечественной войны;  - сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч подростков с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;  - посещение музея, организация выставок, экскурсий;  - проведение мероприятий, направленных на увековечение памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России;  - формирование позитивного образа Вооружённых сил РФ, готовности к выполнению воинского долга;  **Духовно-нравственное направление**:  - формирование нравственной устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;  - воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;  - формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;  - воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;  - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, иждивенчество и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации.  **Культурно-историческое направление**:  - воспитание чувств восхищения, глубокой любви и благодарности к нашим предкам, к таланту русского народа, его созидательному труду, искусству, являющимися не только гордостью России, но и достоянием мировой цивилизации (памятники архитектура, песни, стихи, символизирующие силу и дух народа, его готовность отстоять свободу и независимость Отечества);  - формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;  - вовлечение подростков в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;  - воспитание любви к малой Родине – Крыму, гордости за его историю и достижения;  - формирование бережного отношения к природе своего хутора;  **Интернациональное направление:**  - формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;  - воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Славянского района в частности;  - формирование у подростков чувства свободы, равенства и братства, культуры межнационального общения.  **Гражданско-правовое направление:**  **-** изучение государственной системы Российской Федерации, знание Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Славянского района;  **-** формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;  **-** развития правового обучения и воспитания подрастающего поколения, изучение правовой системы Российской Федерации и Славянского района; - формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;  **-** усвоение подростками своих гражданских прав, выполнение своих гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;  **-** развитие реально действующего самоуправления.  **Эстетическое направление:**  - совершенствование и развитие эстетического вкуса;  - развитие творческих способностей;  - привитие интереса к занятиям музыкой, сольным пением, рисованием, танцами;  - реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.  **Физкультурно-оздоровительное направление:**  - улучшение физического, психологического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера;  - разработка педагогических технологий, методик, способствующих сохранению здоровья детей и формирующих потребность и навыки здорового образа жизни;  - организация здорового образа жизни;  - решение оздоровительных задач средствами физической культуры;  - совершенствование спортивных навыков и достижений участников смены.  **Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания:**  - разработка комплекса специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;  - обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;  - формирование комплектов литературы, СД, видео, аудио материалов патриотической направленности для библиотеки и методического уголка лагеря;  - проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания подрастающего поколения;  - обеспечение содержательно-оценочного модуля программы. |
| ***Перечень основных мероприятий программы*** | - Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;  - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;  - Научно-методическое обеспечение;  - Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| ***Ожидаемые результаты реализации Программы***  ***«Лето - 2024»*** | - Укрепление здоровья детей;  - Улучшение социально-психологического климата в лагере;  - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;  - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;  - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. |
| ***Система организации контроля над исполнением программы*** | Контроль над исполнением программы осуществляется руководителем лагеря и зам. директора по воспитательной работе. |

297330, Республика Крым,

Кировский район,

с. Золотое Поле, ул. Центральная,16

«Муравейник»

с 8:30 до 14:30

**Календарный план работы ЛДП «Муравейник»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ДЕНЬ*** | ***МЕРОПРИЯТИЯ*** | ***ДАТА*** | | ***Ответственный*** | | | | |
| ***День первый***  **«День знакомств»**  **(День встреч, день открытий)** | ***Урок безопасности: «День безопасности».***   1. «Здравствуй, лето» Здравствуй, лагерь!» - торжественное открытие ЛДП Церемония подъема Государственного флага 2. Утренняя гимнастика (комплексы общеразвивающих упражнений без предметов, с мячами, обручами, скакалками, флажками)   3. Деловая игра «Давайте познакомимся»  4.Конкурс на лучшее название, девиз, эмблему отряда (экипажа, тематического города, станции и т.д.) лагерной смены.  5. Подвижные игры. Игры и эстафеты.  (Волейбол, Круговая эстафета ).  6. Оформление отрядных уголков.  7. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 27.05.2024 | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | | | | |
| ***День второй***  **«День дружбы»** | ***Урок безопасности: «Один дома».***  1.Утренняя гимнастика (комплексы общеразвивающих упражнений без предметов, с мячами, обручами, скакалками, флажками).  2. Концерт «Дружба - это ты и я».  3. Творческая игра - соревнование «Поделись улыбкой своей».  4.Спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг».  5.Игры в настольный теннис.  6. Соревнования в подтягиваниях на перекладине (мальчики) и наклонах туловища за 1 минуту (девочки).  5.Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».  7. Игра-беседа «Дружба крепкая».  8.Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей земли».  9. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 28.05.2024 | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | | | | |
| *День третий*  **«День РДДМ»** | ***Урок безопасности: «Купальный сезон».***  День РДДМ «Движение Первых»  1. Устный журнал «Жалобная книга природы».  2. Операция «Муравейник» («Кормушка», «Деревце» и т.д.).  3. Конкурс «Мастер лесной игрушки» (поделки из природного материала).  4. Конкурс-помощник «Лесная аптека».  5. Конкурс лесных загадок «Тайны леса».  6. Познавательная олимпиада «Следствие ведут знатоки леса».  7. Викторина «В гостях у матушки Природы».  8. Игра по станциям «Лабиринты живой природы».  9. Викторина народных примет «Животные и птицы - предсказатели природы».  10. Лекарственная экспедиция «На лесной поляне».  11. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 29.05.2024 | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | | | |
| *День четвертый*  ***«День именинника»*** | ***Урок безопасности: «Правила дорожного движения»***  1. Выпуск стенгазет «Поздравляем. поздравляем и от всей души желаем!»  2. Программа для именинников «Шоу главных сладкоежек».  3. Фотоколлаж «Из жизни замечательных именинников».  4. Развлекательная программа «День рождественские встречи».  5. Изготовление сюрпризов и подарков юбилярам.  6. Танцевальное шоу-программа.  7. Конфитюрный фейерверк.  8. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 30.05.2024 | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | | | |
| ***День пятый***  **«День путешествий и приключений»** | ***Урок безопасности: «Осторожно, клещи!»***  1.Утренняя гимнастика (комплексы общеразвивающих упражнений без предметов, с мячами, обручами, скакалками, флажками)  2. Пешие прогулки и походы с изучением исторических мест села  4.Туристическая тропа «Полигон приключений».  5.Соревнования в перетягивание каната и челночном беге 4х9 метров.  5. Игра по станциям «Ориентир».  6.Конкурс цветочных композиций «Лесная сюита».  7. Трудовой десант по сбору лекарственных растений «Зеленая аптека».  8. Конкурс инсценированной туристической песни «Вместе весело шагать по просторам».  9. Конкурс газет-молний «Туристические вести» («Туристические будни»).  10. Конкурс карнавальных костюмов из природного материала «Природная фантазия».  11. Викторина «Мой любимый край».  12. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 31.05.2024 | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | | |
| *День шестой*  **«День вежливости и толерантности»** | ***Урок безопасности: «Осторожно, авто!»***  1. Конкурс вежливых слов «Мы - ребята вежливые».  2. Викторина «Ежели Вы вежливые».  3. Обучающая игра «Волшебная сила слова».  4. Деловая игра «Веселый этикет на каждый день».  5. Игра-путешествие «В Страну Этикета».  6. Конкурсная программа «Знатоки этикета».  7. Литературно-познавательная программа «Фестиваль вежливых слов».  8. Конкурс творческих работ «Хорошие манеры в картинках и примерах».  9. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 03.06.2024 | | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | |
| *День седьмой*  **«День родного края»** | ***Урок безопасности: «Правила поведения детей и подростков в чрезвычайных ситуациях».***  1. Познавательная беседа «Сторона родная - русская земля».  2. Игра на свежем воздухе «Казачьи забавы».  3. Конкурс детского творчества «Казачьи народные промыслы».  4. Конкурс «Старинные казачьи народные пословицы».  5. Конкурс «Обряды народов Севера».  7. Конкурс самодельной народной игрушки.  9. Ярмарка народных развлечений «Детские забавы».  10. Выставка «Народные промыслы Севера».  12. Выставка детских рисунков «Ты - Крым, ты - наша Родина».  13. Просмотр кинофильмов.  Оформление экспозиции «И это все о нас» | 04.05.2024 | | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | |
| *День восьмой*  **«День эколят»** | ***Урок безопасности: «Памятка школьнику по дорожной безопасности»***  1. Познавательная беседа «Ты пришел в гости к природе».  2. Ералаш экологических сказок.  3. Эко-игра «Букварь природы».  4. Экологический форум.  5. Экологическая конференция.  6. Экскурсия в природу «Войди в природу другом».  7. Трудовой экологический десант «Помоги природе сам», «Чистота спасет мир».  8. Экологическая охота.  9. Игра-ориентир «Робинзонада».  10. Операция «Разведчики лесных тайн».  11. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 05.06.2024 | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | | |
| *День девятый*  **«День Нептуна»** | ***Урок безопасности: «Осторожно, терроризм!»***  1. Конкурс рисунков «В гостях у Царя моря».  2. Выставка творческих работ «Сюрпризы морских глубин».  3. Конкурс морских сказок «Под всплеск волны».  4. Конкурс инсценированной песни о море.  3. Спортивная эстафета «свистать всех наверх!»  5. Дискотека «Водотека».  6. Викторина «Волшебство и таинство».  7. Конкурс юных моряков.  8. Праздничное представление «День Нептуна».  9. Костюмированный бал «Морские гости».  10. Викторина «Великий русский язык...» в честь дня русского языка  11. Оформление экспозиции «И это все о нас» | **06.06.2024** | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | | |
| *День десятый*  **«День любви и красоты»** | ***Урок безопасности: «Правила поведения детей и подростков в чрезвычайных ситуациях. Полиция»***  1. Конкурс асфальтной живописи «Красота в природе».  2. Игры на наблюдательность и эрудицию «Красота вокруг нас».  3. Конкурс поделок из морского материала «Волшебная красота моря».  4. Беседа «Красота человеческой души (слова)».  5. Литературно-поэтический конкурс «Нежный голос родной природы».  6. Конкурс рисунков «Самая красивая мамочка моя».  7. Конкурсная программа «Мисс - ЛЕТО».  8. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 07.06.2024 | | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | |
| *День одиннадцатый*  **«День непослушания»**  **(День радости,**  **день смеха)** | ***Урок безопасности: «Правила поведения детей и подростков в чрезвычайных ситуациях. Противопожарная служба».***  1. Конкурс стенгазет «Не в бровь, а в глаз».  2.Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы».  3. Шуточная спартакиада «Поиграйте, не скучайте».  4. Турнир смекалистых «Шутки-прибаутки».  5. Творческий конкурс «Парад пародистов».  6. Конкурс веселых лозунгов.  7. Художественный салон «Веселый карандаш».  8. Конкурс рисованных подарков «Дружеский шарж».  9. Фотоателье «Юморина из картинки».  10. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 10.06.2024 | | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | |
| *День двенадцатый*  **«День России, Орлята России»** | ***Урок безопасности: «Береги зубы смолоду»***  Спартакиада «Звезды спорта»  1. Веселая зарядка «Визгкультура».  2 Линейка здоровья.  3. Беседа «Если хочешь быть здоровым» («Сильным, ловким вырастай»).  4. Марафон «Мы - за здоровый образ жизни!».  5. Спортивная эстафета «Все любят спорт».  6. Шахматно-шашечный турнир «Шах и мат».  7. Викторина «Путешествие в Спортландию».  8. Викторина «Спортивный калейдоскоп».  9. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 11.06.2024 | | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | |
| *День*  *тринадцатый*  **«День знаек ПДД»** | ***Урок безопасности: «Детская безопасность».***  **Игра-путешествие по России**  1. Интеллектуальные тематические игры «Всезнайки вовсе не знайки».  2. Турнир смекалистых «Марафон знатоков».  3. Интеллектуальное шоу «Все обо всем» («Обо всем на свете»).  4. Интеллектуальный волейбол «Ты - мне, я - тебе!»  5. Эрудит--круиз «Не разгаданные тайны».  6. Конкурс кроссвордистов по ПДД.  7. Устный журнал «Сто тысяч почему».  8. Шоу-игра «Все знают знатоки».  9. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 13.06.2024 | | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | |
| *День*  *четырнадцатый*  **«День рыцарей – все на свете сможешь ты!»** | ***Урок безопасности: «Правила поведения детей и подростков в чрезвычайных ситуациях. Скорая медицинская помощь».***  Проект «Культурное наследие Республики Крым»  1. Спортивный рыцарский поединок «Рыцарь 21 века».  2. Ток-шоу «А вам слабо?»  3.Конкурс творческих фантазий «Замкостроительный бум».  4. Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?»  5. Народные спортивные соревнования «Молодецкие забавы».  6. Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи».  8. Конкурс-викторина «О вкусах все же спорят».  9. Конкурс - защита цветочных композиций «Говорящий букет».  10. Оформление экспозиции «И это все о нас» | 14.06.2024 | | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов | |
| *День пятнадцатый*  **«День прощания»**  **Батл между отрядами** | ***Час общения «Безопасность в цифровой среде»***  1. Трудовой десант «Нас здесь не было».  2. Письмо-пожелание другу.  3. Обмен адресами и пожеланиями между детьми «Ромашка дружбы».  4. Отчетный концерт «Мы встретимся снова!»  5. Праздничный прощальный огонек «Музыкальные странички лагеря».  6. Оформление лагерного творческого журнала «Летописи лагерной жизни».  7. Оформление экспозиции «И это все о нас»  8. Сюрпризный момент вожатых. Творческий концерт «В память о лете!» | | 18.06.2024 | | | | | Руководитель лагеря  Педагог-организатор.  Руководители отрядов |

